

LICEO PARTICULAR MIXTO

# PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

---

PLAN DE ACCIÓN “GESTIÓN PEDAGÓGICA”  
ENSEÑANZA MEDIA  
SAN FELIPE

Unidad Técnica

Plan de Acción Pedagógico, que se implementara el año 2021, según las condiciones sanitarias lo permitan, ya sea presencial o virtual.

### Objetivo del Plan

Este plan tiene como objetivo planificar y atender los diversos escenarios educativos que podamos enfrentar el próximo año a raíz de las consecuencias de la pandemia por Covid-19 en nuestro país. Este plan se conforma por tres etapas emanadas por el ministerio de educación:

- 1.- Diagnóstico integral.
- 2.- Plan de priorización curricular.
- 3.- Plan de evaluación formativa.

### Objetivos Específicos

- Planificar los posibles escenarios sanitarios que podamos enfrentar para desarrollar el año escolar 2021.
- Organizar la planta docente en virtud de los distintos escenarios posibles.
- **Planificar el año escolar 2021 con la posibilidad de adaptarse a diferentes escenarios.**
- Guiar nuestra enseñanza hacia objetivos de aprendizajes relevantes y pertinentes, de tal manera que todos los estudiantes sin exclusión puedan participar y progresar en el aprendizaje y en su desarrollo integral.
- Diagnosticar y monitorear, retroalimentando el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.

#### **1.- Diagnóstico Integral:**

Al inicio del año escolar, independiente del escenario sanitario y la fase en la que estemos, se desarrollara un diagnostico socioemocional a nuestros estudiantes, con apoyo de la plataforma ministerial y nuestro departamento de orientación. Considerando las indicaciones ministeriales, al inicio de cada jornada, se darán 5 minutos de trabajo de contención por parte de los docentes o cuando sea necesario.

En el área académica, se desarrollara un diagnostico en virtud de los objetivos de aprendizaje priorizados el año 2020. Para ello se utilizaran herramientas ministeriales (DIA) como instrumentos de elaboración propia. Esto con el objetivo de canalizar y orientar el trabajo a realizar durante el año escolar.

Como unidad educativa, apuntamos a trabajar el primer semestre en virtud de los aprendizajes del año 2020 y el segundo semestre avanzar con la priorización del año 2021. Todo este trabajo tendrá como instrumento guía el texto escolar y el uso de la plataforma Puntaje Nacional.

Por otro lado, en virtud del plan de trabajo que indica el decreto 67, en relación al plan de acompañamiento a los estudiantes que han reprobado una asignatura o que en su defecto, reprobaron el año; pretendemos aplicar ese plan al grupo curso, pues más allá de las notas obtenidas, queremos reforzar a nivel global los aprendizajes de este año 2020.

Creemos que particularmente este año, las notas pueden no ser necesariamente reflejo de lo aprendido.

## **2.- Plan de Priorización Curricular**

Para el año escolar 2021, se trabajara con la priorización curricular, se abordaran durante el primer semestre los objetivos correspondientes al 2020 y se harán los ajustes necesarios en virtud de los resultados obtenidos en el proceso de diagnóstico; para luego desarrollar los aprendizajes correspondientes al 2021 durante el segundo semestre; así en marzo del año 2022 retomar el currículum vigente.

## **3.- Plan de evaluación Formativa**

El propósito primordial de la evaluación formativa es diagnosticar y monitorear, retroalimentando el proceso de aprendizaje de los estudiantes por lo que es fundamental su integración en la enseñanza, articulando con los planes o secuencias de aprendizaje que se planifiquen.

Para este tiempo el Ministerio sugiere:

- Alineamiento con los aprendizajes
- Evidencia evaluativa suficiente y variada
- Evaluar procesos, progresos y logros y calificar solo aquellos logros de aprendizajes que los estudiantes han tenido oportunidades para aprender.
- Estrategias evaluativas diversificadas.
- Fomentar que las evaluaciones se usen formativamente.

En el aspecto cuantitativo la información sobre las evaluaciones será utilizada toda aquella que favorezca el proceso de promoción de los estudiantes, así también como su NEM, en ningún caso será motivo de penalización o en desmedro en el logro de objetivos de parte de los estudiantes.

## ORGANIZACIÓN INTERNA:

### PROPUESTA PLAN DE RETORNO 2021

En el contexto de la crisis sanitaria que vivimos hoy, es necesario elaborar un plan de trabajo para el retorno a clases, considerando las sugerencias entregadas por MINEDUC, MINSAL, entre otros.

A continuación, se describe el panorama general para el próximo año lectivo, en relación a la cantidad de cursos por nivel y cantidad de alumnos por curso:

### PROYECCIÓN DE CURSOS 2021

	1°	2°	3°	4°
<b>A</b>	BASICA	33	37	32
<b>B</b>	BASICA	31	33	30
<b>C</b>	BASICA	32	32	28
<b>D</b>	BASICA	34	36	36
<b>E</b>	NUEVOS	29	32	28
<b>F</b>	NUEVOS	31	32	33
<b>G</b>	NUEVOS	31	31	32
<b>SAE</b>	273	7	9	1
<b>TOTAL</b>				

Según el cuadro anterior, la proyección para el año 2021 y considerando todos los estudiantes que se encuentran postulando a nuestro Establecimiento, la cantidad de cursos aumentaría al menos en cursos de primero medio. Considerando esto, de 28 cursos podríamos aumentar a 31 por parte baja, esto hasta la confirmación de matrículas.

Es importante señalar

A continuación, se muestran los distintos planes de trabajo según el escenario en que nos encontremos el año 2021:

- ✓ **PLAN DE TRABAJO FASE 5:** se considerará el plan de estudio completo, con la cantidad de horas regulares y también los talleres JEC. Los horarios de los cursos estarán definidos según plan de estudio, así como también la carga horaria docente. Este plan será implementado cuando las condiciones sanitarias así lo permitan.

- ✓ **PLAN DE TRABAJO FASE 4:** Asumiendo que en esta fase asisten de 1ro a 4to medio; se considerará el plan de estudio reduciendo la cantidad de horas por asignatura, reformulando los talleres JEC y los cursos serán divididos en dos grupos de máximo 16 estudiantes en promedio.
- ✓ Asistiendo a clases de manera presencial un grupo en la mañana y un grupo en la tarde.
- ✓ Las clases virtuales, se harán solo en la jornada de la mañana y con todo el grupo curso.
- ✓ Dos días a la semana cada nivel.
- ✓ Las clases están consideradas de lunes a jueves.
- ✓ Los días viernes serán para trabajo administrativo presencial (libros de clases).
- ✓ Los estudiantes PIE se distribuirán en dos grupos presenciales, mañana y tarde.
- ✓ Se considerarán períodos de 30 minutos de clases.
- ✓ Horarios de clases según jornada:
  - 1° grupo jornada de la mañana: Inicio de la jornada 8:30 horas.  
Término de la jornada: 12:00 horas.
  - 2° grupo jornada de la tarde: Inicio de la jornada 14:00 horas.  
Término de la jornada 17:30 horas.

<b>1ro y 2do medio</b>				
	<b><u>Lunes</u> <u>presencial</u> <u>1RO Y 2DO</u></b>	<b><u>Martes</u> <u>virtual</u> <u>1RO Y 2DO</u></b>	<b><u>Miércoles</u> <u>presencial</u> <u>1RO Y 2DO</u></b>	<b><u>Jueves</u> <u>virtual</u> <u>1RO Y 2DO</u></b>
<b><u>SEMANA 1</u></b>	M/T	M	M/T	M
<b><u>SEMANA 2</u></b>	M/T	M	M/T	M
<b><u>SEMANA 3</u></b>	M/T	M	M/T	M
<b><u>SEMANA 4</u></b>	M/T	M	M/T	M

<b>3ro y 4to medio</b>				
	<b><u>Lunes</u> <u>virtual</u> <u>3ro y 4to</u></b>	<b><u>Martes</u> <u>presencial</u> <u>3ro y 4to</u></b>	<b><u>Miércoles</u> <u>virtual</u> <u>3ro y 4to</u></b>	<b><u>Jueves</u> <u>presencial</u> <u>3ro y 4to</u></b>
<b><u>SEMANA 1</u></b>	M	M/T	M	M/T
<b><u>SEMANA 2</u></b>	M	M/T	M	M/T
<b><u>SEMANA 3</u></b>	M	M/T	M	M/T
<b><u>SEMANA 4</u></b>	M	M/T	M	M/T

### PLAN DE ESTUDIO PRIORIZADO 1ro y 2do medio

Nº	Asignatura	Plan completo	Plan priorizado 2021
1	Lengua y Literatura	7	3
2	Idioma Extranjero: Inglés	4	2
3	Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	2
4	Matemática	7	3
5	Informática	2	JEC
6	Artes Visuales	2	2
7	Tecnología	2	2
8	Deportes (Vida Saludable)	2	JEC
9	Educación Física y Salud	2	2
10	Orientación	2	1
11	Religión	2	1
14	Física	2	2
15	Química	2	2
16	Biología	2	2
	<b>Total de Horas</b>	<b>42</b>	<b>24</b>

### EJEMPLO DE HORARIO CLASES

#### 1ro y 2do medio

PERÍODO	HORA	LUNES PRESENCIAL	MARTES VIRTUAL	MIÉRCOLES PRESENCIAL	JUEVES VIRTUAL
1° Y 2°	8:30 A 9:30	Lengua y Literatura	Historia	Matemática	Religión // Lenguaje
	9:30 A 9:45	<b>RECREO</b>			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	Inglés	Artes	Biología	EFI
	10:45 A 11:00	<b>RECREO</b>			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	Química	Tecnología	Física	Orientación // Matemática

### PLAN DE ESTUDIO PRIORIZADO 3RO Y 4TO HC

N <sup>a</sup>	Subsectores y Talleres	PLAN COMPLETO	Plan priorizado 2021
1	Lengua y Literatura	4	3
2	Taller PSU	2	JEC
3	Filosofía	2	2
4	Inglés	2	2
5	Matemática	4	3
6	Taller PSU	2	JEC
7	Ciencias para la ciudadanía	2	2
8	Educación Física y Salud/Religión	2	2
9	Educación Ciudadana	2	2
10	Orientación	2	2
11	Electivo 1 Lenguaje	6	2
12	Electivo 2 Matemática	6	2
13	Electivo 3 Artes	6	2
14	Electivo 4 EFI	*	*
15	Electivo 5 Historia	*	*
16	Electivo 6 Ciencias	*	*
	<b>Total de Horas</b>	42	24

### EJEMPLO DE HORARIO CLASES

#### 3ro y 4to medio HC

PERÍODO	HORA	LUNES VIRTUAL	MARTES PRESENCIAL	MIÉRCOLES VIRTUAL	JUEVES PRESENCIAL
1° Y 2°	8:30 A 9:30	EFI	Lengua y Literatura	Filosofía	Matemática
	9:30 A 9:45	<b>RECREO</b>			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	Electivo 1	Inglés	Electivo 2	Educación Ciudadana
	10:45 A 11:00	<b>RECREO</b>			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	Orientación	Ciencias para la Ciudadanía	Electivo 3	Lenguaje//Matemática

**Nota:** Los horarios de clases serán confeccionados de manera tal, que las asignaturas que tienen considerada sólo 1 hora (30 minutos) se puedan impartir semana por medio considerando el período completo.

**PLAN DE ESTUDIO PRIORIZADO 3RO Y 4TO TP**

Nº	Subsectores y Módulos	PLAN COMPLETO	Plan priorizado 2021
1	Lengua y Literatura	4	2
2	Filosofía	2	2
3	Inglés	2	2
4	Matemática	4	2
5	Ciencias para la ciudadanía	2	2
6	Educación Física y Salud	2	2
7	Educación Ciudadana	2	2
8	Orientación	1	1
9	Módulos	23	9
	<b>Total de Horas</b>	<b>42</b>	<b>24</b>

**EJEMPLO DE HORARIO CLASES**

**3ro y 4to medio TP**

PERÍODO	HORA	LUNES VIRTUAL	MARTES PRESENCIAL	MIÉRCOLES VIRTUAL	JUEVES PRESENCIAL
1° Y 2°	8:30 A 9:30	Filosofía	Módulo	EFI	Módulo
	9:30 A 9:45	<b>RECRO</b>			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	Inglés	Módulo	Educación Ciudadana	Módulo
	10:45 A 11:00	<b>RECRO</b>			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	Ciencias para la Ciudadanía	Matemática	Orientación // Módulo	Lenguaje



- ✓ **PLAN DE TRABAJO FASE 4 MIXTO (PRESENCIAL Y VIRTUAL):** se considerará el plan de estudio reduciendo la cantidad de horas por asignatura sin los talleres asociados a la JEC. Se considerará dividir los cursos en dos grupos: uno presencial y otro que continuará trabajando con las clases online (esto debido a que no se logre completar la cantidad de estudiantes que asistirán a clases presenciales). A continuación, presentamos los detalles de este plan de trabajo.
- La jornada de trabajo para el grupo de estudiantes que asista de manera presencial, será en la mañana considerando el ejemplo de horario presentado anteriormente.
  - Los estudiantes que no asistan a clases presenciales, serán atendidos en la jornada de la tarde a través de clases online considerando el mismo horario presentado con anterioridad. El docente deberá impartir las clases desde el establecimiento SEGÚN LO PERMITA LA CONECTIVIDAD DE INTERNET.
  - Las clases estarán programadas de lunes a jueves.

✓ **PLAN DE TRABAJO FASE 3:** se considerará el plan de estudio reduciendo la cantidad de horas por asignatura sin los talleres asociados a la JEC. Las clases serán impartidas de manera online PARA 1RO Y 2DO MEDIO; Y DE MANERA PRESENCIAL PARA 3RO Y 4TO MEDIO. Se aplicara la misma priorización de estudios que en fase 4. A continuación, presentamos los detalles de este plan de trabajo.

✓ **1RO Y 2DO MEDIO**

- Se considerarán 24 horas de clases a la semana (1 hora) los cuales estarán contempladas de lunes a jueves, divididas en jornada de mañana como de tarde.
- Las clases online se llevarán a cabo todas las semanas.

**EJEMPLO DE HORARIO CLASES VIRTUALES**

**1ro y 2do medio.**

PERÍODO	HORA	LUNES VIRTUAL	MARTES VIRTUAL	MIÉRCOLES VIRTUAL	JUEVES VIRTUAL
1° Y 2°	8:30 A 9:30	Lengua y Literatura	Historia	Matemática	Religión
	9:30 A 9:45	<b>RECREO</b>			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	Inglés	Artes	Biología	EFI
	10:45 11:00	<b>RECREO</b>			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	Química	Tecnología	Física	Orientación
		<b>ALMUERZO</b>			
7° Y 8°	14:30 A 15:00	Lengua y Literatura		Matemática	

✓ **3RO Y 4TO MEDIO HC**

- Se considerarán 24 horas de clases a la semana (1 hora) los cuales estarán contempladas de lunes a jueves, divididas en jornada de mañana.
- Las clases presenciales se darán 2 veces a la semana y dos veces clases online. Según el mismo horario de la fase 4.

**EJEMPLO DE HORARIO CLASES**

**3ro y 4to medio HC**

PERÍODO	HORA	LUNES VIRTUAL	MARTES PRESENCIAL	MIÉRCOLES VIRTUAL	JUEVES PRESENCIAL
1° Y 2°	8:30 A 9:30	EFI	Lengua y Literatura	Filosofía	Matemática
	9:30 A 9:45	RECREO			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	Electivo 1	Inglés	Electivo 2	Educación Ciudadana
	10:45 A 11:00	RECREO			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	Orientación	Ciencias para la Ciudadanía	Electivo 3	Lenguaje//Matemática

✓

✓ **3RO Y 4TO MEDIO TP**

- Se considerarán 24 horas de clases a la semana (1 hora) los cuales estarán contempladas de lunes a jueves, divididas en jornada de mañana.
- Las clases presenciales se darán 2 veces a la semana y dos veces clases online. Según el mismo horario de la fase 4.

**EJEMPLO DE HORARIO CLASES**

**3ro y 4to medio TP**

PERÍODO	HORA	LUNES VIRTUAL	MARTES PRESENCIAL	MIÉRCOLES VIRTUAL	JUEVES PRESENCIAL
1° Y 2°	8:30 A 9:30	Filosofía	Módulo	EFI	Módulo
	9:30 A 9:45	RECREO			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	Inglés	Módulo	Educación Ciudadana	Módulo
	10:45 A 11:00	RECREO			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	Ciencias para la Ciudadanía	Matemática	Orientación // Módulo	Lenguaje

• **CONSIDERACIONES**

- Carga horaria fase 5 no considera los profesionales necesarios para desarrollar el acompañamiento pedagógico a los estudiantes que reprueben alguna asignatura o el año escolar, tal como lo indica hoy el decreto 67.
- Se utilizaría una nueva carga horaria para fase 4 y 3 (la misma), con un mismo horario.
- El trabajo virtual se desarrollaría en base a las plataformas Classroom y meet.
- El trabajo se organizará en base a los textos escolares.
- Considerar la compra de sillas de escritorio para los docentes en un escenario de teletrabajo. Hoy nuestras oficinas no cuentan con sillas óptimas, puesto que están en poder de los profesores.
- Respecto a la **conectividad**, es importante señalar la importancia de contar según la fase de:
  1. Buen plan de internet, especialmente de subida para los docentes. Esto sea para teletrabajo o para hacer clases online desde el colegio.
  2. Contar con equipos que permitan grabar o transmitir una clase (hoy los profesores utilizan su teléfono celular).