



PLAN DE RETORNO PROPUESTA HORARIA 2021

EQUIPO DIRECTIVO Y TÉCNICO PEDAGÓGICO

LICEO MIXTO, LOS ANDES, RBD 14201-8

ANDRÉS GUIÑEZ ORTIZ
JEFE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
LICEO MIXTO B1

PRIMERA PARTE: OBJETIVOS.

Objetivo general.

- Sistematizar los procesos internos del establecimiento educacional de manera tal de optimizar las condiciones estructurales, higiénicas, técnico pedagógico, socioemocionales y seguridad, para prestar el servicio educativo en tiempos de emergencia sanitaria fase 4.

Objetivos específicos

- Organizar a la comunidad estudiantil y funcionaria en un plan de retorno progresivo y focalizado a las labores educativas.
- Gestionar curricularmente la propuesta educativa a partir de la elaboración de un currículum transitorio – priorizado – abordando los periodos anuales 2021.
- Gestionar los recursos técnico pedagógico de las labores educativas.

SEGUNDA PARTE: ETAPA DE DIAGNÓSTICO.

Al inicio del año académico y en base al calendario escolar 2021 de la región de Valparaíso, se realizará **el proceso de inducción docente** el que consistirá en la socialización **operativa** del plan en sí, señalando aspectos fundamentales como: los objetivos y metas semestrales y anuales, que se esperan cumplir para y con los estudiantes. En mencionadas instancias, se responderán dudas de los funcionarios en general en cuanto a situaciones emergentes sobre la implementación del plan de retorno. Asimismo, será la oportunidad para dar a conocer los protocolos necesarios referentes al funcionamiento del establecimiento educacional, acompañados de un ciclo de interiorizaciones operativas lideradas por el prevencionista de riesgos y RRHH, cada uno en sus áreas de expertis .

En materia de aprendizajes, se aplicarán las respectivas **evaluaciones diagnósticas, en todos los niveles** y según las asignaturas priorizadas como lectura y matemática, además de los test socioemocionales según orientaciones entregados por la agencia de la calidad. Una vez recopilada la información el equipo docente y directivo otorgarán tiempo suficiente para el análisis de datos y su respectiva toma de decisiones, realizando las rectificaciones correspondientes al plan anual y sus priorizaciones. La acción de aplicación de diagnósticos, no podrá superar el 15 de marzo del año en curso (2021) y, bajo ningún punto, será impedimento para que cada unidad educativa pueda adicionar otros insumos de evaluación que permitan triangular información.

Luego de la aplicación de las evaluaciones diagnósticas, se estructurará el trabajo docente en torno a las **estrategias de diversificación de enseñanza**, con el fin de implementar los OA priorizados con el objetivo de abordar la brecha de aprendizaje entre los escolares, y así, orientar el periodo instruccional al logro de los aprendizajes de los estudiantes. Siempre acompañados de las actualizaciones realizadas por la AGENCIA DE LA CALIDAD en la plataforma DIA, la que contará con ejemplares de evaluación para distintos momentos del año (iniciales, procesuales y finales) tanto en sus dimensiones académicas como socioemocionales.

Calendarización para la prueba diagnóstico:

	Semana 0 (entrada a clases)	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Disponibilidad de manuales de aplicación y capacitación a la comunidad educativa					
Diagnóstico Socioemocional – Adaptación					
Reporte del diagnóstico Socioemocional – Nivelación					
Diagnóstico en las asignaturas de matemática, Y lenguaje – Nivelación					
Reporte diagnósticos – Nivelación					

TERCERA PARTE: COBERTURA Y DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES.

A continuación, se expone la cobertura total y la distribución de los estudiantes considerando las características propias de la infraestructura del establecimiento, y las medidas sanitarias impuestas por las autoridades de salud.

Tipo de sala	Dimensiones (metros ²)	Capacidad (estudiantes por sala)	Salas existentes	Capacidad máxima de estudiantes por total de salas existentes
Enseñanza Básica				
Sala grande	49	25	16	400
Sala mediana	42	20	4	80
Sala pequeña	26	10	2	20
Capacidad máxima			22	520
Pre-básica				
Sala educación pre básica	50	10 (parejas distanciadas)	3	60
CRA	60	14 (parejas distanciadas)	1	28
LABORATORIO	57	12 (parejas distanciadas)	1	24
COMPUTACIÓN	57	12 (parejas distanciadas)	1	24
KDOCE	28	7 (parejas distanciadas)	1	14
Capacidad máxima			8	150

CUARTA PARTE: PLAN DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR.

EDUCACIÓN PARVULARIA.

PRIORIZACIÓN PLAN DE ESTUDIO			
NIVEL	Ámbitos	Núcleos	
Pre kínder	Comunicación	Lenguaje Verbal	6
		Lenguaje Artístico	2
	Interacción y Comprensión del entorno	Exploración del Entorno Natural	2
		Comprensión del Entorno Social	2
		Pensamiento Matemático	5
	Desarrollo Personal y Social	Identidad y Autonomía	2
		Convivencia y Ciudadanía	2
		Corporalidad y Movimiento	3

PRIORIZACIÓN PLAN DE ESTUDIO			
NIVEL	Ámbitos	Núcleos	
kínder	Comunicación	Lenguaje Verbal	5
		Lenguaje Artístico	2
	Integral	Ingles	1
	Interacción y Comprensión del entorno	Exploración del Entorno Natural	2
		Comprensión del Entorno Social	2
		Pensamiento Matemático	5
	Desarrollo Personal y Social	Identidad y Autonomía	2
		Convivencia y Ciudadanía	2
		Corporalidad y Movimiento	3
			24

1° A 4° básico

ASIGNATURAS		Hrs. P.E. 30 minutos
PLAN DE ESTUDIO	LENGUAJE	7
	MATEMÁTICA	6
	HISTORIA	2
	CIENCIAS	2
	INGLÉS	1
	ART. VISUALES	2
	ART. MUISCALES	2
	ED. FÍSICA	2
	TECNOLOGIA	1
	RELIGIÓN	1
	ORIENTACIÓN	1

27

5° a 8° básico

ASIGNATURAS		Hrs. P.E. 30 minutos
PLAN DE ESTUDIO	LENGUAJE	6
	MATEMÁTICA	6
	HISTORIA	2
	CIENCIAS	2
	INGLÉS	2
	ART. VISUALES	2
	ART. MUISCALES	2
	ED. FÍSICA	2
	TECNOLOGIA	1
	RELIGIÓN	1
	ORIENTACIÓN	1

27

QUINTA PARTE: PLAN DE EVALUACIÓN

Ya habiendo descrito en qué consistirá y cómo se realizará el proceso de evaluación diagnóstica, se procede a detallar las características de los procesos evaluativos formales según las herramientas de gestión tanto nacionales como internas¹.

- Modalidad: semestral.
- Plataforma DIA: proporcionará insumos para la evaluación académica y/o socioemocional en sus etapas de inicio, proceso y término del año académico, desde educación parvularia a 4º medio.
- Evaluación del desempeño: implementación de estrategias alternativas que permitan recoger información respecto al aprendizaje de los y las estudiantes de manera auténtica y práctica, para así generar retroalimentación oportuna y útil en coherencia a los OA priorizados por el establecimiento y cada uno de sus cursos.
- Evaluación formativa: proceso que se caracteriza por su “intencionalidad”, en sus características figuran la inmediatez, la frecuencia y la efectividad. Responde a los lineamientos transversales de los procesos pedagógicos del establecimiento.

Los docentes deben desarrollar planificaciones que integran instancias de evaluación formativa con los cursos, desarrollo de pensamiento crítico, con miras a la evaluación auténtica. La cantidad de

Evaluaciones por asignatura priorizada (dependerá de cada profesor con sus estudiantes (decreta 67 solicita una calificación como mínimo)

SEXTA PARTE: CONECTIVIDAD.

De acuerdo a los antecedentes del presente año se elaborará un listado de estudiantes bajo los criterio de conectividad y situación económica, la institución reforzara la iniciativa implementada en la entrega de tarjetas SIM y modem, con el fin de aminorar las brechas identificadas en los aprendizajes de los estudiantes en este contexto de pandemia.

¹ Decreto 67/18
Reglamento interno de evaluación y promoción escolar.

SÉPTIMA PARTE: PROPUESTAS CURRICULARES POR CURSO.

Consideraciones especiales:

Existen horarios diferenciados con la finalidad de generar alternancias horarias y diferenciar los recreos. Además, en relación al plan de estudio, la cantidad de horas por asignaturas será de 30 minutos pedagógicos, articulando los talleres establecidos por la JEC. Asimismo, se priorizarán las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Artes y Educación Física según directrices entregadas por el MINEDUC.

Los niveles de educación parvularia, primeros y segundos básicos, mantiene la figura de primera y segunda jornada, dada la elección de la familia por mantener a sus hijos en esa modalidad.

En los niveles de tercero a octavo básico, se dividirán en:

Jornada de mañana: el horario sería de **08:30 hrs. a 12:30 hrs.**, con dos recreos de **15 minutos**, en este tiempo la propuesta es de ventilar y desinfectar las salas de clases en la medida de lo posible. Los docentes son los que cambiarán de sala.

Jornada de tarde: horario sería de **14:00 hrs. a 18:00 hrs.**, con dos recreos de **15 minutos**, en este tiempo la propuesta es de ventilar y desinfectar las salas de clases en la medida de lo posible. Los docentes son los que cambiarán de sala.

*El horario de 12:30 a 14:00 hrs será destinado a sanitizar las dependencias del establecimiento según protocolo dispuesto.

Según las proyecciones de matrícula 2021, y las normativas sanitarias establecidas, se considerará dividir a los cursos en dos grupos que se irán alternando entre clases presenciales y clases virtuales (vía meet) estableciendo un horario único para ambas modalidades.

SEMANA 1 (1º JORNADA)

1º y 2º BÁSICO (A-C)

MAÑANA

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>
1º	08:30 - 09:00	<i>Orientación</i>	<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>	<i>Lenguaje</i>
2º	09:00 - 09:30	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>	<i>Lenguaje</i>
	09:30 - 09:45				<i>Recreo</i>
3º	09:45 - 10:15	<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>	<i>Historia</i>	<i>Matemática</i>
4º	10:15 - 10:45	<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>	<i>Historia</i>	<i>Matemática</i>
	10:45 - 11:00				<i>Recreo</i>
5º	11:00 - 11:30	<i>Ciencias</i>	<i>A. Visuales</i>	<i>Música</i>	<i>Efi</i>
6º	11:30 - 12:00	<i>Ciencias</i>	<i>A. Visuales</i>	<i>Música</i>	<i>Efi</i>
7º	12:00 - 12:30	<i>Tecnología</i>	<i>Religión</i>	<i>Lenguaje</i>	

3º y 4º BÁSICO (A-B-C)

MAÑANA

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>
1º	08:30 - 09:00	<i>Orientación</i>	<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>	<i>Lenguaje</i>
2º	09:00 - 09:30	<i>Lenguaje</i>	<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>	<i>Lenguaje</i>
3º	09:30 - 10:00	<i>Lenguaje</i>	<i>Religión</i>	<i>Tecnología</i>	<i>Lenguaje</i>
	10:15 - 10:30	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
4º	10:15 - 10:45	<i>Ciencias</i>	<i>Matemática</i>	<i>Historia</i>	<i>Efi</i>
5º	11:00 - 11:30	<i>Ciencias</i>	<i>Matemática</i>	<i>Historia</i>	<i>Efi</i>
	11:30 - 11:45	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
6º	11:30 - 12:00	<i>Matemática</i>	<i>A. Visuales</i>	<i>Música</i>	<i>Inglés</i>
7º	12:00 - 12:30	<i>Matemática</i>	<i>A. Visuales</i>	<i>Música</i>	

SEMANA 1 (2° JORNADA)

1° y 2° BÁSICO (B)

TARDE

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
1º	14:00 - 14:30	<i>ORIENTACIÓN</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
2º	14:30 - 15:00	<i>INGLES</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
	15:00 - 15:15				<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
3º	15:15 - 15:45	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>MATEMATICA</i>	
4º	15:45 - 16:15	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>MATEMATICA</i>	
	16:15 - 16:30				<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
5º	16:30 - 17:00	<i>CIENCIAS</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>	<i>EFI</i>	
6º	17:00 - 17:30	<i>CIENCIAS</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>	<i>EFI</i>	
7º	17:30 - 18:00	<i>TECNOLOGIA</i>	<i>RELIGIÓN</i>	<i>LENGUAJE</i>		

7° BÁSICO (A-B-C)

TARDE

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
1º	14:00 - 14:30	<i>ORIENTACIÓN</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
2º	14:30 - 15:00	<i>LENGUAJE</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
3º	15:00 - 15:30	<i>LENGUAJE</i>	<i>RELIGIÓN</i>	<i>TECNOLOGIA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
	15:30 - 15:45	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	
4º	15:45 - 16:15	<i>CIENCIAS</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>EFI</i>	
5º	16:15 - 16:45	<i>CIENCIAS</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>EFI</i>	
	16:45 - 17:00	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	
6º	17:00 - 17:30	<i>MATEMATICA</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>	<i>INGLES</i>	
7º	17:30 - 18:00	<i>MATEMATICA</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>		

2° SEMANA (1° JORNADA)

PRE BÁSICA

MAÑANA

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
1º	08:30 - 09:00	<i>IDENTIDAD Y AUTONIA</i>	<i>CONVIVENCIA Y AUTONOMIA</i>	<i>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</i>	<i>CONVIVENCIA Y AUTONOMIA</i>	
2º	09:00 - 09:30	<i>IDENTIDAD Y AUTONIA</i>	<i>TALLER DE INGLES</i>	<i>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</i>	<i>PSICOMOTRICIDAD</i>	
	09:30 - 09:45				<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
3º	09:45 - 10:15	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	
4º	10:15 - 10:45	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	
	10:45 - 11:00				<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
5º	11:00 - 11:30	<i>EXP. ENTORNO NATURAL</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE ARTISTICO</i>	
6º	11:30 - 12:00	<i>EXP. ENTORNO NATURAL</i>	<i>COM. ENTORNO SOCIAL</i>	<i>COM. ENTORNO SOCIAL</i>	<i>LENGUAJE ARTISTICO</i>	

5° Y 6° BÁSICO (A-B-C)

MAÑANA

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
1º	08:30 - 09:00	<i>ORIENTACIÓN</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
2º	09:00 - 09:30	<i>LENGUAJE</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
3º	09:30 - 10:00	<i>LENGUAJE</i>	<i>RELIGIÓN</i>	<i>TECNOLOGIA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
	10:15 - 10:30	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	
4º	10:15 - 10:45	<i>CIENCIAS</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>EFI</i>	
5º	11:00 - 11:30	<i>CIENCIAS</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>EFI</i>	
	11:30 - 11:45	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	
6º	11:30 - 12:00	<i>MATEMATICA</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>	<i>INGLES</i>	
7º	12:00 - 12:30	<i>MATEMATICA</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>		

2° SEMANA (2° JORNADA)

PRE BÁSICA

MAÑANA

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
1º	14:00 - 14:30	<i>IDENTIDAD Y AUTONIA</i>	<i>CONVIVENCIA Y AUTONOMIA</i>	<i>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</i>	<i>CONVIVENCIA Y AUTONOMIA</i>	
2º	14:30 - 15:00	<i>IDENTIDAD Y AUTONIA</i>	<i>TALLER DE INGLES</i>	<i>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</i>	<i>PSICOMOTRICIDAD</i>	
	15:00 - 15:15				<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
3º	15:15 - 15:45	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	
4º	15:45 - 16:15	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	
	16:15 - 16:30				<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>
5º	16:30 - 17:00	<i>EXP. ENTORNO NATURAL</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE ARTISTICO</i>	
6º	17:00 - 17:30	<i>EXP. ENTORNO NATURAL</i>	<i>COM. ENTORNO SOCIAL</i>	<i>COM. ENTORNO SOCIAL</i>	<i>LENGUAJE ARTISTICO</i>	

8° BÁSICO (A-B-C)

TARDE

	<i>Horas</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
1º	14:00 - 14:30	<i>ORIENTACIÓN</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
2º	14:30 - 15:00	<i>LENGUAJE</i>	<i>LENGUAJE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
3º	15:00 - 15:30	<i>LENGUAJE</i>	<i>RELIGIÓN</i>	<i>TECNOLOGIA</i>	<i>LENGUAJE</i>	
	15:30 - 15:45	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	
4º	15:45 - 16:15	<i>CIENCIAS</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>EFI</i>	
5º	16:15 - 16:45	<i>CIENCIAS</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>HISTORIA</i>	<i>EFI</i>	
	16:45 - 17:00	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	<i>Recreo</i>	
6º	17:00 - 17:30	<i>MATEMATICA</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>	<i>INGLES</i>	
7º	17:30 - 18:00	<i>MATEMATICA</i>	<i>A. VISUALES</i>	<i>MÚSICA</i>		

OCTAVA PARTE: FUNCIONARIOS EN GRUPO DE RIESGO.

Docentes	Asistentes de la educación.
-AUDA STEPHENS (RELIGIÓN) POR EDAD - JOSÉ PEREZ (ED. FISICA) CANCER -PEDRO RODRIGUEZ (ORIENTADOR)	

Nota: En caso de retorno fase 3, se mantendrá el trabajo online por medio de la aplicación meet con horarios establecidos según lo indicado en el plan de la fase 4, en jornada de mañana se establecerá el horario de conexión meet desde las 8: 30 a 12:30 hrs . Mientras en la jornada se destinará para la realización de tareas pendientes, de parte de los estudiantes, y por otro lado, los docentes estén atentos a dudas y realicen trabajos administrativos.

En caso de ser necesarias las clases presenciales, se mantiene los horarios por meet y sólo asistirán a los establecimientos, los cursos determinados por la administración del establecimiento y según foro impuesto por la autoridad sanitaria.