**GUÍA INTEGRAL N°1 ESPECIALIDAD “**ATENCIÓN DE PÁRVULOS “

**NOTA**

**NIVEL: 3° MEDIO F**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | | **FECHA:** | | |
| **OBJETIVO(S)** | * Reforzar contenidos vistos en las primeras 2 clases. * Completar guía de trabajo según conocimientos adquiridos y apuntes de cuaderno. | | | |
| **MÓDULO(S) ESPECIALIDAD** | * M 1 Material didáctico y de ambientación * M 5 Recreación y bienestar en los párvulos | | | |
| **DESCRIPCIÓN DEL APRENDIZAJE** | * Diseña y confecciona material didáctico para el desarrollo de las experiencias educativas. * Prepara los espacios y los recursos necesarios para implementar momentos de la recreación. | | Puntaje total | **34 puntos** |
| Puntaje obtenido |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR(A):** Claudia López Diaz | **MAIL:** [clopez@liceomixto.cl](mailto:clopez@liceomixto.cl) |
| **EDUCADORA:** Yeritza Rojas | **MAIL:** [yrojas@liceomixto.cl](mailto:yrojas@liceomixto.cl) |
| **EDUCADORA:** Alondra Galdames | **MAIL:** [agaldames@liceomixto.cl](mailto:agaldames@liceomixto.cl) |

|  |
| --- |
| **INTRUCCIONES DE PONDERACIÓN:** Se trabajarán 2 guías de trabajo en casa. (Comenzando la primera guía esta semana (ponderación del 50%).  La siguiente semana se realizará un trabajo practico más guía con una (ponderación del 50%), la cual al ponderar ambas guías dará el 100% de la evaluación final. |
| **INTRUCCIONES DE TRABAJO:** Esta guía se realizará de manera individual. Se trata de contenidos vistos en las primeras 2 clases de los módulos 1 y 5**.** Con el fin de reforzar los contenidos ya vistos, (Pueden ayudarse con sus apuntes o simplemente vía internet). |

**ÍTEM 1: Verdadero o Falso**

**Instrucciones:** Responda con Verdadero o Falso según corresponda (**1pto c/u, 7 pts en total)**, justifique las alternativas falsas. **(Se descontará 0,5 puntos en aquellas que no se justifiquen.)**

1: \_\_\_\_\_Se entenderá por material didáctico todo aquel material que se compre en tiendas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_Según las Bases curriculares los materiales deben de aportar solo al juego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_El material didáctico que está a disposición del párvulo no aborda criterios.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_ Los materiales didácticos en el prescolar funcionan solo para ampliar el vocabulario.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_La importancia de la recreación en los párvulos se define como solo jugar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6: \_\_\_\_ Dentro de los beneficios de la recreación esta solo la calidad de vida.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7: \_\_\_\_\_El juego les permite reforzar valores.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÍTEM II: Selección Múltiple**

**Instrucciones:** Seleccione con una X solo una de las alternativas que a continuación se presentan. (**1 pto c/u, 3 pts en total).**

**AYUDA: “Estas definiciones las pueden buscar en Google o simplemente pensar y usar la lógica”.**

1: La siguiente definición “Los beneficios de la recreación en menores de 6 años :

A) Mejora la calidad de vida y aumenta la capacidad cognitiva de los párvulos.

B) Mejora sentirse solo más activo.

C) Solo recrea salir a jugar.

D) Solo jugar con elementos ayuda a relacionarse con otros.

2: ¿Qué criterios debe tener el material didáctico?:

A) Bonito y llamativo.

B) Solo funcional.

C) Debe ser lúdico, higiénico, variado y adecuado a la edad de los párvulos.

D) Ninguna de las anteriores.

3: La siguiente definición “La clasificación del material didáctico en menores de 6 años:

A) Uní bidimensional.

B) En material solo de reciclaje.

C) Material concreto.

D) En Bidimensional, tridimensional y gráfico.

**ÍTEM III: Desarrollo.**

**Instrucciones:** Lea y responda de manera correcta las siguientes preguntas de desarrollo, **(21 pts en total).**

1. Realize un FODA sobre lós benéficos de la recreación y bienestar de los párvulos,(**9pts).**
2. Investigue sobre el material reciclable para trabajar con menores de 6 años, (**12pts).**

**ÍTEM IV: Comprensión lectora**

**Instrucciones:** Leer comprensivamente el texto y responda las preguntas. **(3 pts en total)**

**El juego infantil**

La actividad de juego favorece las condiciones para que el niño o la niña comprenda el sentido de distintas situaciones sociales debido al cambio respecto a los estímulos, inclinaciones e incentivos a lo largo de la etapa de desarrollo [5]. En la edad preescolar las actividades rectoras consisten en el dibujo, el cuento y el juego temático de roles, donde el adulto tiene la función de dirigir y regular el comportamiento de manera que éstas actividades se aprovechen, permitiendo desarrollar las neoformaciones correspondientes para un desarrollo psicológico adecuado (imaginación, función simbólica, la autorregulación, el seguimiento de reglas y la reflexión). Esto tiene implicaciones positivas en la calidad de vida y en el bienestar emocional, comunicativo y social del niño/a [3,4,5]. Se caracteriza al juego temático de roles según su complejidad de la siguiente manera: se vuelve más complejo mientras menor sea el uso de objetos concretos para la situación imaginaria, así como la creación y ampliación en forma espontánea de la misma [5]. En el juego de roles, se potencian los aspectos indispensables para el desarrollo de la personalidad del niño/a y para su preparación escolar. Durante la ejecución de diferentes papeles (médico/a, chofer, vendedor/a), el niño o la niña se da cuenta de las relaciones que existen en la sociedad y percibe conscientemente las reglas, las obligaciones y los deberes que se deben cumplir [4]. La función simbólica es una formación psicológica que se complejiza en la edad preescolar por medio del juego temático de roles sociales. El método de juego de roles es una propuesta innovadora que ha sido trabajada y desarrollada dentro del enfoque de la pedagogía histórico-cultural en educación y psicología en esta edad del desarrollo [2,4].

1: Según el texto leído, **con sus palabras** ¿Por qué es importante el juego temático? **(1pto).**

2: En relación al texto, el juego de roles qué favorece, fundamente **con sus palabras**, **(2pts).**