**Promedio de todas las Guías enviadas. Ponderación de un**

**40%**

**MATEMÁTICA 3°HC TALLER PSU**

**PROYECTO**

**OBJETIVO:** Reconocer los elementos de los distintos conjuntos numericos

**DESCRIPCIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Usar los distintos metodos de adquisicion de contenidos, google o youtube

**CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR:** ldiaz@liceomixto.cl

**CORREO EDUCADORA USF (PARA RESOLVER DUDAS):** - Valeria Silva Valdés: vsilva@liceomixto.cl

**INSTRUCCIONES:** Guiarse por la rubrica y diagrama entregado.

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

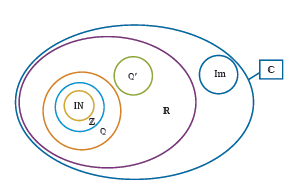
**Curso:** 3° Medio \_\_\_\_ **Puntaje Prueba:** 35 puntos. **Evaluación:** 60% Nota 4,0 = 22 puntos

**Puntaje obtenido por el alumno(a):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puntos. **Nota:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD NÚMERO UNO TALLER PSU**

**Usando como referencia el diagrama que muestra los distintos conjuntos numéricos, construir otro diagrama similar AUMENTANDO las dimensiones de este ejemplo el cual debe considerar, elementos de cada uno de los conjuntos dentro del diagrama (mínimo 7 en cada conjunto) y en el espacio adjunto del diagrama establecer las propiedades de cada uno de ellos como por ejemplo: Conmutatividad, Asociatividad, elemento neutro, elemento inverso, propiedad de la clausura para las distintas operaciones(suma, resta, multiplicación y división)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **%** | **Puntaje**  **1-7** | **POND.** |
| **Limpieza** | **10%** |  |  |
| **Presentación** | **15%** |  |  |
| **Puntualidad** | **10%** |  |  |
| **Diagrama** | **20%** |  |  |
| **Propiedades** | **45%** |  |  |
| **TOTAL** |  |



***DESCRIPCION:***

**Fecha de Entrega: Jueves 2 de Abril**

**(SALA 203)**

Material: Pliego de papel aconcagua o 4 hojas blanca tamaño oficio

Forma de Presentación: Desarrollo a Mano, utilización **“SOLO”** con lápiz grafito o scripto

**Numero de integrantes**:1