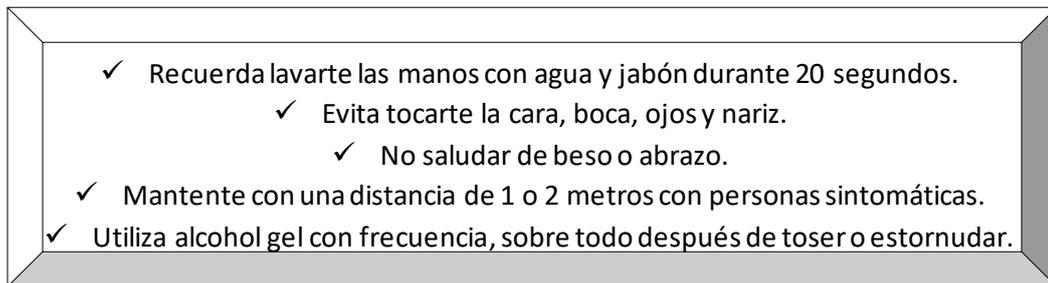




Guía N°1

Principio aditivo y multiplicativo - Álgebra

NAME: _____ GRADE: 4° ____ DATE: _____
TOTAL SCORE: 30 POINTS, 18 POINTS FOR 4.0 STUDENT SCORE: ____ L. ACHIEVEMENT: 60 % GRADE: <input type="checkbox"/>
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE): Afianzar los aprendizajes de los contenidos repasados la clase anterior.
HABILIDAD (SKILL): Aplicar
INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS): <ul style="list-style-type: none">• Lea atentamente cada pregunta antes de responder.• Use lápiz grafito para sus desarrollos y lápiz pasta para sus respuestas finales.• Realice el desarrollo de la guía en el cuaderno de la asignatura.• Al inicio del desarrollo, debe estar explícito nombre, apellido y curso.• Envíe una foto del trabajo realizado al correo: pfigueroa@liceomixto.cl• Al reingreso a clases, se verificará que el desarrollo de la guía esté en el cuaderno de la asignatura.• Fecha de entrega: Lunes 23 de marzo, hasta las 17:15 hrs.• Esta guía será evaluada con el 30 % del proceso de evaluación final.• La no entrega en la fecha indicada, descontará el puntaje en Habilidades Blandas de "Puntualidad".



Parte I: Aplica principio aditivo o multiplicativo en las siguientes situaciones.

Ejemplos:

Principio aditivo	Principio multiplicativo
El cine exhibe seis películas y el teatro tres obras. ¿De cuantas formas puedo escoger una película o una obra de teatro? Respuesta: Dispongo de seis películas y tres obras de teatro. Entonces puedo escoger de nueve formas una película o una obra de teatro.	Dispongo de tres poleras y cuatro pantalones. ¿Cuántas combinaciones distintas puedo realizar con esta ropa? Respuesta: Dado que dispongo de 3 poleras y 4 pantalones, entonces los puedo combinar de 3x4 formas. Es decir 12 combinaciones diferentes de ropa.



Aplica el principio aditivo o multiplicativo, según corresponda, en las siguientes situaciones (Puntaje: 3 puntos por cada pregunta/total 15 puntos):

1. ¿De cuántas formas se puede cruzar un río, sabiendo que se dispone de 3 botes y 4 barcos?

2. Claudio tenía mucha sed, así que fue a la panadería a comprar un jugo. Luis lo atiende y le dice que tiene en dos tamaños: grande y pequeño; y cuatro sabores: manzana, naranja, limón y uva. ¿De cuántas maneras puede Claudio escoger el jugo?

3. El restaurante para su menú de almuerzo dispone de las siguientes opciones:

Entrada	6 opciones
Sopa	4 opciones
Plato de fondo	3 opciones
Postres	3 opciones

¿Cuántos menú de almuerzo distintos puede ofrecer el restaurante?

4. En caso anterior, si se debe escoger sopa o entrada ¿Cuántos menú de almuerzo puede ofrecer el restaurante?



5. Dispongo de los siguientes libros para leer durante este periodo de contingencia por Corona Virus:

Tipo de libro	Cantidad
Historia	4 libros
Novelas	6 libros
Ciencia Ficción	3 libros

Si para leer debo escoger un libro de cada tipo ¿Cuántas combinaciones puedo realizar?

Parte II: Reducir los términos semejantes o resolver, según corresponda (Puntaje: 3 puntos por cada pregunta/total 15 puntos).

Ejemplos:

Reducción de términos semejantes	Resolución de ecuación
$4(3x + 5y) + 4x - 6y =$ $= 12x + 20y + 4x - 6y$ $= 16x + 14y$	$2(x + 4) = x + 20$ $2x + 8 = x + 20$ $2x - x = 20 - 8$ $x = 12$

1. $3x + 9y + 12x + 5y + 2x + 8z =$

2. $9(3p - 9q) + 7(3q + 2p) =$

3. $(x + 5)(x + 2) =$

4. $12x - 8 = 4x + 32$

5. $(x - 3)(x + 5) = (x + 4)(x - 1)$

Bonus:

Los huevos

Hay seis huevos en una canasta, y seis personas. Cada uno toma uno de los huevos. **¿Cómo puede ser que quede un huevo en la canasta?**