



Guía N°2 Classroom Geometría

NAME: _____ GRADE: 2° ____ DATE: _____

TOTAL SCORE: 60 POINTS, 36 POINTS FOR 4.0 STUDENT SCORE: ____ L. ACHIEVEMENT: 60 % GRADE:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):

HABILIDAD (SKILL): Aplicar

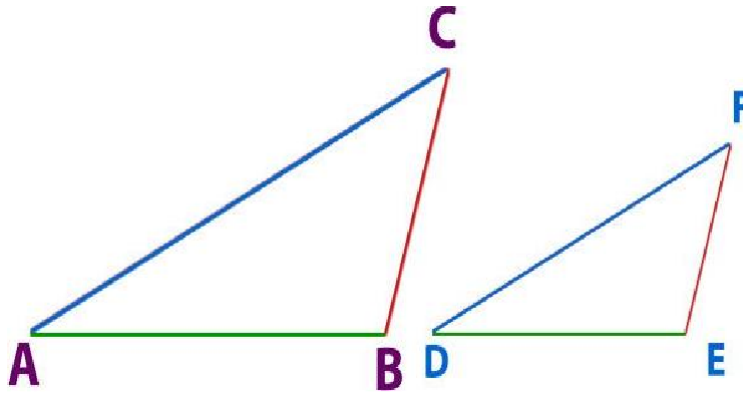
INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):

- Lea atentamente los contenidos y ejemplos, para que pueda resolver esta guía.
- Lea atentamente cada pregunta antes de responder.
- Use lápiz grafito para sus desarrollos y lápiz pasta para sus respuestas finales.
- Realice el desarrollo en la misma guía.
- Entregue su guía al retorno a clases presenciales, adjuntando todas las guías de la asignatura, en una carpeta, de forma ordenada.
- Esta guía será evaluada con el 10 % del proceso de evaluación final.

Conceptos

- Criterio (LLL)

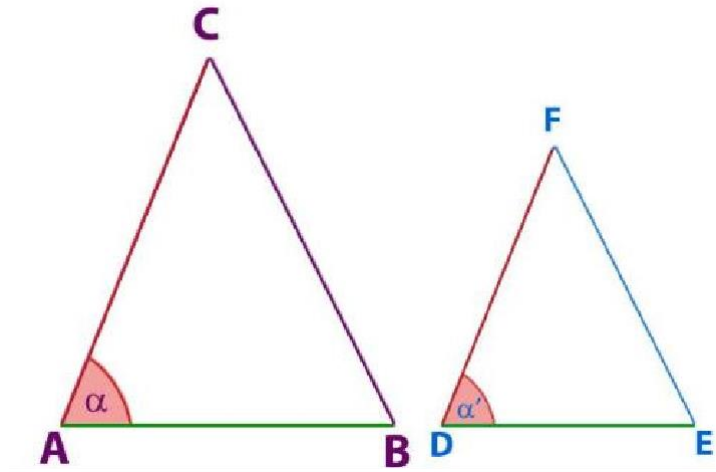
Definición: Dos triángulos son semejantes si tienen sus tres lados homólogos respectivamente proporcionales.



En la figura, se cumple que: $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{CA}{FD}$ Entonces: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

- Criterio (LAL)

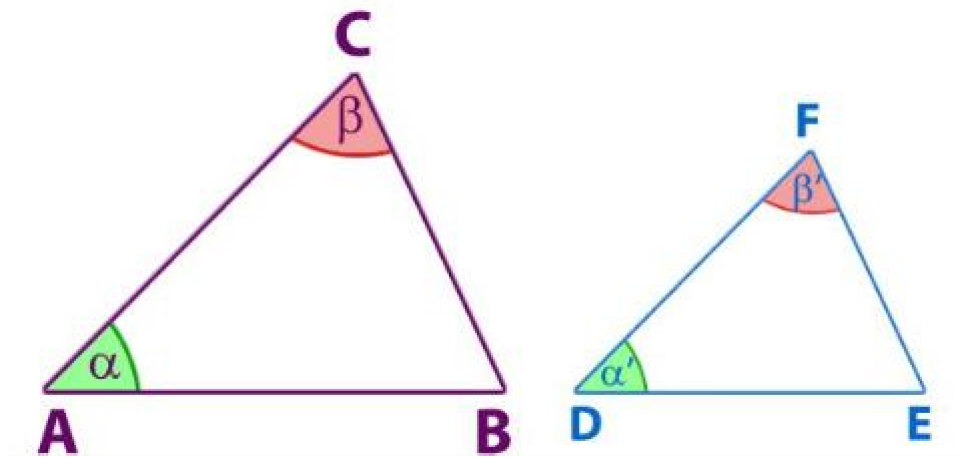
Definición: Dos triángulos son semejantes si tienen dos lados homólogos proporcionales y los ángulos comprendido entre ellos, congruentes.



En la figura se cumple que: $\frac{CA}{FD} = \frac{AB}{DE}$ y $\sphericalangle CAB \cong \sphericalangle FDE$ Entonces: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

- Criterio (AA)

Definición: Dos triángulos son semejantes si tienen sus tres ángulos homólogos respectivamente congruentes.



En la figura se cumple que: $\sphericalangle BCA \cong \sphericalangle EFD$ y $\sphericalangle CAB \cong \sphericalangle FDE$ por lo tanto $\sphericalangle ABC \cong \sphericalangle DEF$

Entonces: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$



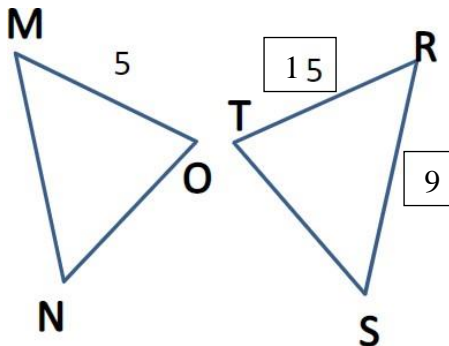
Ejercicios:

Ítem I: Verdadero o Falso. Justifica las falsas o muestra un ejemplo en las verdaderas.

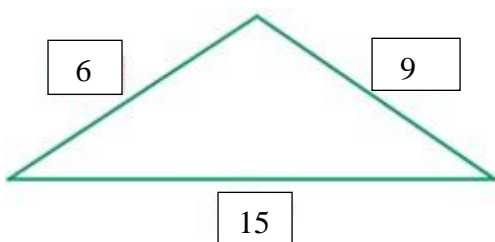
1. ___ Si dos triángulos rectángulos tienen uno de sus ángulos agudos congruentes, entonces son semejantes por criterio AA.
2. ___ Para que dos triángulos sean semejantes según el criterio LLL, debe cumplirse que sus lados correspondientes sean congruentes.

Ítem II: Calcule

1. Sabemos que $\triangle MNO \sim \triangle RST$. ¿Cuánto mide el segmento MN? ¿Qué criterio utilizaste? Considere que el ángulo NOM es congruente con el ángulo STR.



2. ¿Son semejantes los siguientes triángulos? Justifica tu respuesta.





CORPORACIÓN MONTE ACONCAGUA
LICEO PARTICULAR MIXTO LOS ANDES
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
ABRIL 2020
