



Guía N°1 Números Enteros

NAME: _____ GRADE: 1° ____ DATE: _____

TOTAL SCORE: 36 POINTS, 22 POINTS FOR 4.0 STUDENT SCORE: ____ L. ACHIEVEMENT: 60 % GRADE:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE): Resolver operaciones con números enteros.

HABILIDAD (SKILL): Aplicar y resolver.

INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):

- Lea atentamente cada pregunta antes de responder.
- Use lápiz grafito para sus desarrollos y lápiz pasta para sus respuestas finales.
- Realice el desarrollo de la guía en el cuaderno de la asignatura.
- Al inicio del desarrollo, debe estar explícito nombre, apellido y curso.
- Envíe una foto del trabajo realizado al correo: 1°A, B, C, D, E, F atoro@liceomixto.cl
1°G, H, I, J rriveros@liceomixto.cl
- Al reingreso a clases, se verificará que el desarrollo de la guía esté en el cuaderno de la asignatura.
- Fecha de entrega: Lunes 23 de marzo, hasta las 17:15 hrs.
- Esta guía será evaluada con el 25 % del proceso de evaluación final.
- La no entrega en la fecha indicada, descontará el puntaje en Habilidades Blandas de "Puntualidad".

- ✓ Recuerda lavarte las manos con agua y jabón durante 20 segundos.
 - ✓ Evita tocarte la cara, boca, ojos y nariz.
 - ✓ No saludar de beso o abrazo.
- ✓ Mantente con una distancia de 1 o 2 metros con personas sintomáticas.
- ✓ Utiliza alcohol gel con frecuencia, sobre todo después de toser o estornudar.

Números Enteros(Z)

Recuerda:

REGLA DE LOS SIGNOS ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN		MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	
$+ Y +$ $- Y -$	SUMAR	$+ \cdot + = +$ $- \cdot - = +$	$+ : + = +$ $- : - = +$
$+ Y -$ $- Y +$	RESTAR	$+ \cdot - = -$ $- \cdot + = -$	$+ : - = -$ $- : + = -$
<p>En ambos casos, el resultado queda con el signo del número mayor.</p>			

*Signo del Número Mayor: Signo del número de mayor valor absoluto, por ejemplo:

$$|-6| > |2|$$

$$\text{Entonces, } -6 + 2 = -4.$$



I. Resuelve las siguientes operaciones de números enteros utilizando la regla de los signos según corresponda (**1 punto cada una, 20 puntos en total**).

Ejemplos:

$$\checkmark \quad 12 - 7 = 5$$

$$\checkmark \quad -25 - 32 = -57$$

$$\checkmark \quad 10 \cdot 5 = -50$$

$$\checkmark \quad -32 : 8 = 4$$

$$1) \quad -43 - 13 =$$

$$2) \quad -144 + 47 =$$

$$3) \quad -45 + 12 =$$

$$4) \quad -10 + 49 =$$

$$5) \quad 466 + 41 =$$

$$6) \quad -120 + 44 =$$

$$7) \quad 540 - 120 =$$

$$8) \quad -105 + 40 =$$

$$9) \quad -59 - 39 =$$

$$10) \quad -22 + 81 =$$

$$11) \quad -3 \cdot 4 =$$

$$12) \quad -4 \cdot 10 =$$

$$13) \quad -5 \cdot 7 =$$

$$14) \quad -9 \cdot 8 =$$

$$15) \quad -10 \cdot 6 =$$

$$16) \quad -8 \cdot 10 =$$

$$17) \quad -5 \cdot 4 =$$

$$18) \quad -7 \cdot 3 =$$

$$19) \quad -5 \cdot -6 =$$

$$20) \quad -3 \cdot -7 =$$

II. Resuelve los siguiente ejercicios combinados (**2 punto cada una, 16 puntos en total**).

Ejemplo: $(4 - 8) : 2 - (9 - 12) : 3 = -1$

$$\begin{array}{r} \underbrace{4 - 8}_{-4} : 2 - \underbrace{9 - 12}_{-3} : 3 \\ \underbrace{-4 : 2}_{-2} - \underbrace{-3 : 3}_{-1} \\ -2 - -1 \\ \underbrace{-2 + 1}_{-1} = -1 \end{array}$$

Recuerda: Orden de operatoria

* Paréntesis de adentro hacia afuera.

* Multiplicación y división de izq. a der.

* Adiciones y sustracciones de izq. a der.

$$1) \quad 8 \cdot 6 - (8 + 5 \cdot 4) =$$

$$2) \quad 7(5 - 2) + 5 - 3 =$$

$$3) \quad 2 + 5 \cdot 5 + 16 - 23 =$$

$$4) \quad 7(5 - 2) + 25 - 40 =$$

$$5) \quad (-4 + 7 + 2) + 9 - (-3 + 4 - 3) =$$

$$6) \quad -(-5 + 6 - 3 + 6) + 3 - (+5 - 2 + 1) =$$

$$7) \quad 6 - (-9 + 7 - 1) - [3 - (-5 + 4 + 6) - 1]$$

$$8) \quad 5 - [7 - 2 - (1 - 9) - 3 + 11] : -3 =$$