

Guía N°1 Figuras Geométricas

NAME:		GRADE: 1°	DATE:	
TOTAL SCORE: 58 POINTS, 35 POINTS FOR 4.0 STUDENT SCORE: L. ACHIEVEMENT: 60 % GRADE:				
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE): Recordar las fórmulas de área y perímetro de diferentes figuras				
geométricas.				
HABILIDAD	(SKILL): Aplicar			
INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):				
•	Lea atentamente cada pregunta antes de responder.			
•				
•	Realice el desarrollo de la guía en el cuaderno de la asignatura.			
•	Al inicio del desarrollo, debe estar explícito nombre, apellido y curso.			
•	Envíe una foto del trabajo realizado al correo:	1°A, B, C ariquelme@	Dliceomixto.cl	
	·	1°D atoro@liceomixt	o.cl	
		1°E, F, G, H, I, J rrive		
•	Al reingreso a clases, se verificará que el desarrollo de la guía esté en el cuaderno de la asignatura.			
•	Fecha de entrega: Lunes 23 de marzo, hasta las 17:15 hrs.			
•	Esta guía será evaluada con el 25 % del proceso de evaluación final.			
•	La no entrega en la fecha indicada, descontará el puntaje en Habilidades Blandas de "Puntualidad".			

- ✓ Recuerda lavarte las manos con agua y jabón durante 20 segundos.
 - Evita tocarte la cara, boca, ojos y nariz.
 - √ No saludar de beso o abrazo.
- √ Mantente con una distancia de 1 o 2 metros con personas sintomáticas.
- Utiliza alcohol gel con frecuencia, sobre todo después de toser o estornudar.

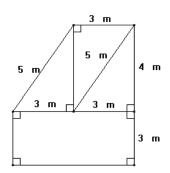
La familia Carrasco se ha cambiado de casa y como toda casa nueva necesita algunos arreglos. El papá, don Manuel, quiere alfombrar el piso del living comedor y cambiar los guardapolvos de ese espacio. Comienza a tomar medidas para saber cuántos metros de alfombra y guardapolvo necesita.





Observe lo que realiza don Manuel para calcular los metros de alfombra y guardapolvo necesarios:

1. Dibujó en un papel la forma del living-comedor, anotando las medidas:

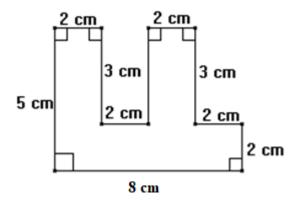


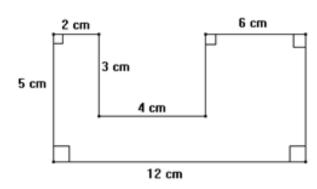
Para ayudarse en el cálculo, a la forma del livingcomedor le fue dibujando las líneas necesarias para formar figuras geométricas, como se indica en el dibujo.

- 2. Una vez que realizó el dibujo (o bosquejo), pensó en los cálculos que debía realizar:
 - **a.** <u>Para poner los guardapolvos:</u> ellos irán en todo el contorno del living-comedor; por lo tanto, para saber cuántos metros hay que comprar, es necesario sumar todas las medidas que corresponden al **perímetro.**

5 [m] + 3 [m] + 4 [m] + 3 [m] + 6 [m] + 3 [m] = 24 [m]; por lo tanto, necesita 24 metros de guardapolvo.

- **b.** Para poner la alfombra: la alfombra se pondrá en toda la superficie del living-comedor; para ello debe calcular el **área** del living-comedor. Don Manuel observa que es más fácil calcular el área de las figuras que forman ese espacio y luego sumarlas.
 - → Calcular el área del triángulo y de los dos rectángulos, luego sumarlas.
 - → Triángulo 6 [m²], rectángulos 12 [m²]y 18 [m²], el área total es 36 [m²]; por lo tanto, necesita 36 [m²] de alfombra.
- 1.- Ayudándose con el procedimiento que utilizó don Manuel, calcule el PERÍMETRO y el ÁREA de las siguientes figuras: (5 puntos por perímetro y 5 puntos por área.)

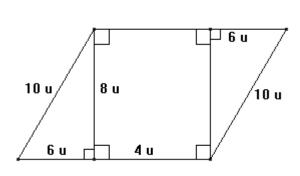


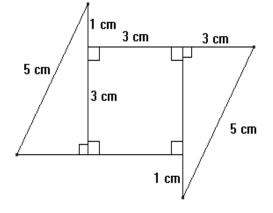


1.- Calcular Perímetro y Área.

2.- Calcular Perímetro y Área.







3.- Calcular Perímetro y Área.

4.- Calcular Perímetro y Área.

2.- Ayudándose con el cuadro que se presenta en la hoja siguiente, calcule el área, con un procedimiento similar al anterior, las siguientes figuras: (3 puntos por área y figura.)

b) ABCD cuadrado, AC = 4 cm.	c) ABCD rectángulo
A B	A 14 m.
d) ABCD rectángulo, AC = 13 cm. D C	e) ABCD rectángulo, E punto medio de AB, AD = 6 m., DE = 10 m.
5 cm.	D C A E B
e) ABCD rombo, DE = 9 cm., EC = 12 cm.	g) ABCD rombo, DC = 10 cm., DE = 9 cm.
A E C	A E C









Área = lado²

$$A = I^{2}$$

$$A = I^{2} = 6^{2} = 36 \text{ cm}^{2}$$

