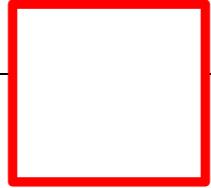




GUÍA N°2/ Classroom N°2
REVOLUCIÓN FRANCESA

Guía Formativa Coef. 1 / Ponderación 100 %
PRIMEROS MEDIOS



NAME: _____ GRADE: ____ DATE: _____

TOTAL SCORE: 35. POINTS STUDENT SCORE: ____ L. ACHIEVEMENT: 100 % GRADE:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE): Conocer y Comprender las causas de la Revolución Francesa y su impacto en el resto del mundo.

HABILIDAD (SKILL): Conocer, inferir.

INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):

- **READ EACH QUESTION CAREFULLY BEFORE ANSWER.** Lea atentamente cada pregunta antes de responder.
- **YOU SHOULD USE AND DEVELOP ALL IN YOUR NOTEBOOK.** Ud. Debe utilizar y desarrollar todo en su cuaderno.

Lea atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

La Revolución Francesa fue un movimiento político, social, económico y militar, que surgió en Francia en 1789; el mismo que trajo como consecuencia el derrumbe de la monarquía absolutista, que hasta entonces había regido en Francia, a la vez que originó el establecimiento de un gobierno republicano democrático y asimismo, la iniciación de una nueva época llamada como La época contemporánea. La revolución francesa difundió por el mundo los ideales de libertad y fraternidad, así como el de la soberanía popular; y divulgó, primordialmente el conocimiento de los derechos fundamentales del hombre y del ciudadano.

Para el inicio del proceso revolucionario el régimen político que regía en Francia era el Absolutismo, en el cual el Rey o monarca concentraba todo el poder sin ningún tipo de contrapeso. El rey, que se creía designado por Dios para gobernar, procedía en forma arbitraria, pues no daba cuenta de sus actos a nadie; gastaba como y cuando quería las rentas del Estado; nombraba los funcionarios; declaraba la guerra y firmaba la paz; dictaba leyes; creaba impuestos y hasta podía disponer de los bienes de sus súbditos cuando así lo estimaba convenientemente. Al absolutismo real se sumaba la abrumadora desigualdad política, social y económica en la que vivía la mayoría de los franceses. Para el siglo XVIII en Francia se distinguían tres clases sociales, prácticamente inmóviles; la nobleza, el clero y el Estado llano; las dos primeras concentraban la mayor parte de las riquezas y la propiedad de la tierra, así como los derechos políticos, además estaban liberados de pagar impuestos como el resto de la población, la nobleza (la familia real, príncipes, barones y condes) disponían de derechos feudales obtenidos principalmente de los campesinos, por su parte el clero estaba compuesto por las autoridades eclesiásticas como obispos y cardenales. El estado llano por su parte estaba conformado por más del 90 % de la población francesa y estaba compuesto por una robusta burguesía formada por ricos comerciantes y mercaderes, pero que no poseían derechos políticos, y millones de artesanos y campesinos, los cuales prácticamente no poseían ningún tipo de derecho político, y estaban condenados a la miseria y además de recaer en sus hombros la pesada carga impositiva que permitía la subsistencia del Estado francés, cuyos gastos se dilapidaban en su pomposa nobleza, caracterizada por el derroche y los exuberantes gastos militares, debido a las disputas con otras potencias europeas.

Para el año 1789 la severa crisis económica que azotaba a Francia, dio paso a una severa crisis social, lo que obligó al Rey a convocar a los denominados Estados Generales, una especie de parlamento que reunía a representantes de los tres estados. Tras aquella reunión en abril de 1789 se iniciaría un complejo proceso político, social y económico que daría como resultado el nacimiento de una nueva era en la historia de la humanidad, los ideales que inspiraron la Revolución Francesa se extenderían por todo Europa y el mundo, sacudiendo para siempre el antiguo orden, y abarcando e influenciando procesos revolucionarios en todo el mundo como las revoluciones liberadoras europeas así como en el proceso de Independencia de los países latinoamericanos. Estos ideales también influenciarían la organización política y la institucionalidad de países de todo el mundo que hasta en la actualidad, más de 200 años después de los Estados Generales, siguen estando vigentes.



I.- Responde las siguientes preguntas. (5 puntos cada pregunta)

PRIMEROS MEDIOS

- ¿Cuáles fueron las principales causas de la Revolución Francesa?
- ¿Cuáles clases sociales concentraban el poder económico y político en la Francia del s. XVIII? ¿Quiénes la componían?
- ¿Quiénes conformaban el Estado Llano? ¿A qué actividades se dedicaban sus miembros?
- ¿Cuáles eran los principales gastos del Estado Francés y en que clase social recaía este?
- ¿Qué otros procesos políticos en el resto del mundo inspiró la Revolución Francesa?

II.- Investiga sobre **La declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789)** y **La Declaración universal de los derechos del humanos (1948)**. (5 puntos cada pregunta)

- Compara ambas declaraciones y establece los elementos de continuidad entre ambas.
- ¿Cuál crees que es la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del ciudadano en la actual concepción de los Derechos Humanos?

Ahora bien, debe utilizar también su libro del Estudiante y desarrollar las siguientes actividades de las páginas señaladas más abajo. Todo debe estar desarrollado en su cuaderno, **NO DEBE ENVIAR NADA AL DOCENTE, él lo pedirá con todo resuelto volviendo presencialmente a clases (Todo lo que se solicita obedece a las evaluaciones progresivas del mes de mayo – 4 clases)**:

Unidad 2. La construcción del Estado – Nación.

Lección 1 Actividad pág. 72
 Actividad pág. 77
 Actividad pág. 79
 Actividad pág. 83
 Actividad pág. 89

En su cuaderno debe colocar la actividad, pág., y solo el desarrollo de las preguntas, con el respectivo número de ella.

**GOOD LUCK
SEE YOU SOON AND STAY SAFE.**