



PROYECTO MES DE JULIO
“JUEGO Y ME DIVIERTO”

LECTURA COMPLEMENTARIA **“¡Tomi, el perezoso!”**

Correo del docente para consultas y envío de evidencias.	<p>1° A cgonzalezo@liceomixto.cl 1° B eaguirre@liceomixto.cl 1° C afarias@liceomixto.cl 1° D lsalinas@liceomixto.cl Profesora Inglés: psalinas@liceomixto.cl - Paula Salinas Profesor Ed. Física icarrasco@liceomixto.cl - José Carrasco Ed. Diferencial: vferreira@liceomixto.cl - Valentina Ferreira</p>
---	---

Objetivo:

- ✓ Favorecer el aprendizaje de los estudiantes, por medio del trabajo de actividades lúdicas.
- ✓ Desarrollar actividades que sean de fácil acceso para los padres y apoderados, logrando un mayor porcentaje de participación por parte de estos.

Explicación:

El proyecto será dividido en 4 tareas, las cuales se trabajarán según un cronograma. En cada una de las tareas se trabajarán distintas asignaturas, las que serán abordadas de forma transversal, unas con otras. La 4° tarea será la evaluación, ésta abarcará lo visto en las tareas anteriores.

La evaluación, se llevará a cabo por medio de la recopilación de evidencia por parte del profesor jefe, en donde se deberá enviar distintas fotos o archivos al correo o al WhatsApp. (según se indique).

Todos los días lunes, los estudiantes deberán desarrollar una bitácora de lectura, la cuál será trabajada con el libro de lectura complementaria, “ ¡Tomi, el perezoso”. **(archivo adjunto)**.

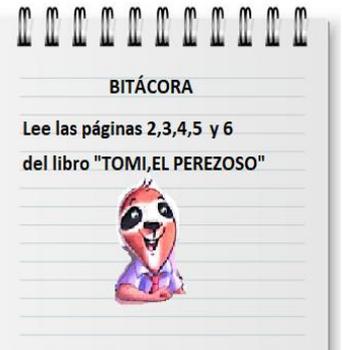
LLENADO DE BITÁCORA

La ficha para llenar la bitácora puede ser **impresa o copiada en el cuaderno**, todos los días lunes deberás llenarla con la información solicitada, según las páginas que se asignen en cada tarea.

Ejemplo: la tarea n°1, te indicará que leas o escuches la página 2, 3,4,5 y 6 del libro “Tomi, el perezoso”, luego de haber leído o escuchado las páginas deberás completar la ficha de la bitácora.

La bitácora la puedes completar sólo o apoyado por un adulto.

<p>FICHA N° _____ BITÁCORA DE LECTURA</p> <p><input type="radio"/> Fecha: _____</p> <p><input type="radio"/> Hoy leí _____ (Páginas leídas)</p> <p><input type="radio"/> Se trata de:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="radio"/> Mis impresiones (Me gustó, no me gustó, por qué)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="radio"/> Dibujo lo que entendí.</p>
--



TAREA N°1

LENGUAJE

Hola soy Tomi, te cuento que en este proyecto conoceremos una nueva letra, la letra P. Te invito a que trabajemos juntos en las siguientes actividades



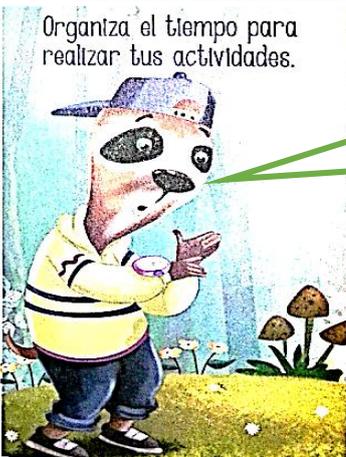
1. Observen el siguiente video (El monosílabo) de la letra P en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>, ayúdame a Tomi respondiendo de manera oral las preguntas que aparecen en el video. Luego realizaremos las siguientes actividades.

- Nombra 5 objetos que comiencen con la letra P.
- Recorta y pega en tu cuaderno imágenes que comiencen con la letra P.

Ahora te invito a ver un video de cómo se escribe la letra P en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=600oM2hkCFk>

- Escribe en el aire la letra P
- Practica su escritura en las páginas 76, 77 y 83 del texto de Lenguaje.
- Recorta y pega en tu cuaderno letras P, y desarrolla la actividad 7 de la página 84.

MATEMÁTICAS Y ARTES VISUALES



¡Excelente trabajo!
Ahora ¿me puedes ayudar?
¿Ayúdame a organizar mis tareas de matemáticas?

1.- Observa la siguiente imagen para recordar el concepto de sumar. Luego recórtala o cópiala en tu cuaderno de matemática.

SUMAR

educaplanet GRIN

juntar en total
suma — más
añadir aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

1 + 3 = 4



Ahora fabriquemos una caja mágica que nos servirá para sumar.

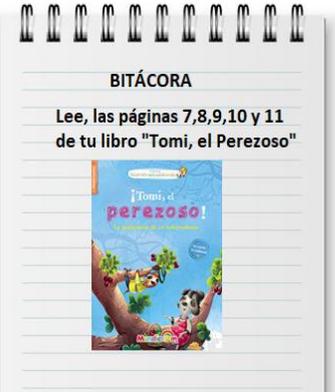
MATERIALES

Necesitamos un cartón, dos cilindros de papel higiénico, una cajita de remedio, pegamento y tijeras. No olvides tener semillas o bolitas que nos permitan sumar en nuestra máquina.



¡MANOS A LA OBRA!

Pintemos un cartón resistente de 30x30 cm, luego previamente forrados o pintados peguemos 2 cilindros de papel higiénico como se muestra en la imagen. Finalmente coloquemos una cajita de remedio en la parte inferior del cartón. Ahora utilizando porotos o piedrecillas realicemos nuestras sumas del texto de matemática páginas 42, 43, 44, 45 y 47.



**TAREA N°2 –
MATEMÁTICA – Ed. TECNOLÓGICA**

Sigamos utilizando nuestra máquina de sumas. Ahora deberás desarrollar las sumas de la página 49 del texto de matemática.

Practicemos las sumas usando el siguiente PPT “Practicando las sumas” (archivo adjunto). Recuerda que no necesitas imprimir, puedes desarrollar las actividades desde tu computador, table o celular.



LENGUAJE

Estamos muy orgullosos de ti, porque has aprendido tres letras M, L y P. Te invito a desarrollar las siguientes actividades para repasar las letras aprendidas.

Pídele a un adulto que te lea la historia “El pintor de pajaritos” (página 74 del texto de lenguaje).

- Desarrolla en el libro las actividades de las páginas 75, 81, 87, 88 y 93.
- Ahora jugaremos al “TIRA Y LEE”. (anexo)

Desde hoy en adelante (lunes a viernes) debes leer una fila del juego. Recuerda que es al azar.

HISTORIA

Durante la semana debemos organizar nuestras actividades, esto te ayudará a que el día sea más entretenido.



2.- Ahora trabajaremos en el texto de estudio de historia y geografía: realizarás las páginas; 22, 23, 24, 25, y 28.

CRONOGRAMA DE RUTINAS EN EL HOGAR

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO

1.-¿Qué haces durante el día? Realiza en tu cuaderno un cronograma de las actividades, y rutinas diarias que realizas en tu hogar. Lo puedes realizar con imágenes, fotografías o escribirlas. Recuerda incluir la tarea del “Tira y lee”

Lee las páginas 12 y 13 del libro “ Tomi el perezoso” para que veas cómo Tomi organiza su tiempo.

ED. FÍSICA – MÚSICA

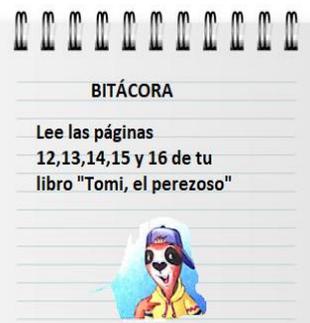
Ayudemos a Tomi a dejar de ser perezoso.



¡Juguemos! El tío “Pepe” nos enseñará

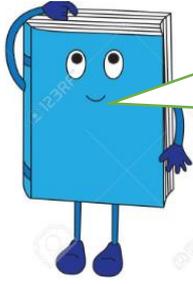
Observa y escucha las instrucciones.
Escucha la canción el juego del espejo.
Observa el video “ El juego del espejo” y luego hazlo TÚ.
(Archivo Adjunto, Ed. Física)



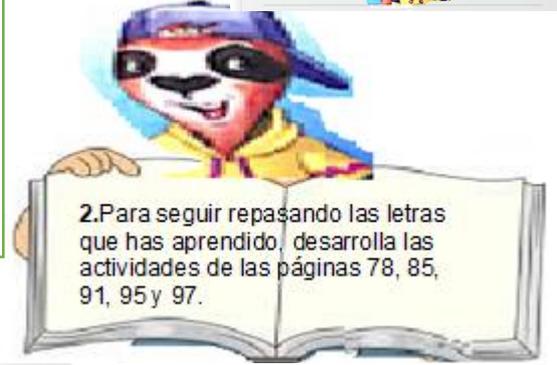


TAREA N° 3
LENGUAJE – ED. ARTÍSTICA

¡Tomi se hace cada vez más autónomo, igual que tú! ¡Felicidades por eso!

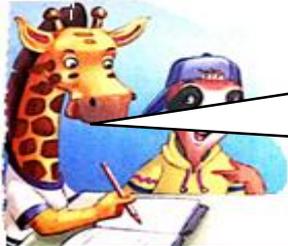


1. Tomi quiere cambiar la portada de su libro, y quiere que tú le ayudes, esta actividad la debes realizar en la croquera, para ello puedes elegir la escena que más te gustó del libro dibujando y coloreándola. Recuerda poner un título a la portada que crearás. Por último saca una foto al dibujo y guárdala hasta que tu profesora la pida.



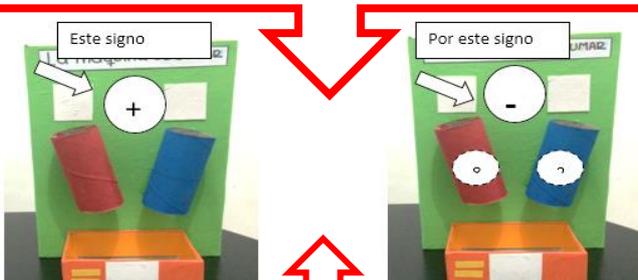
2. Para seguir repasando las letras que has aprendido, desarrolla las actividades de las páginas 78, 85, 91, 95 y 97.

Ed. Matemática



1.-Ya Tomi, ahora practicaremos las restas. Observa la siguiente imagen luego pégala o dibújala en tu cuaderno de matemática

2.-Realiza las siguientes restas con la caja mágica que confeccionaste. Para esto debes cambiar el signo de suma + por el signo de resta -, luego desarrolla las actividades de las páginas 52, 53, 54, 55, 56, 57 y 58 del texto de matemática.



3.-Para esta actividad debes introducir 8 porotos por el primer cilindro, entonces cuando caigan a la caja del signo igual le sacamos o restamos 2 porotos, finalmente contamos

1 de 2 et

GRIN

RESTAR

quitar menos

restar quedan

diferencia ¿cuántos más?

¿A qué se parece?

5 - 2 = 3

4.-Practica las restas que encontraremos en el siguiente PPT "Practicar las restas" (archivo adjunto).

LA RESTA

Ciencias Naturales – Ed. Tecnológica

Observa el siguiente ppt para retroalimentar los aprendizajes vistos de los animales vivos y objetos inertes (archivo adjunto).



Como ya viste, las plantas y los animales son seres vivos, ambos necesitan distintos elementos para poder vivir y también responden a estímulos. Desarrollemos las páginas 54 y 55 del texto del estudiante.

Los seres vivos, cumplen un ciclo de vida el cual es nacer, crecer, reproducirse y morir, hay animales que nacen de huevos y otros de crías vivas, **desarrolla las actividades de las páginas 48 y 49 de tu texto de estudio**, como ya te diste cuenta en tu experimento, las plantas nacen la mayoría de semillas.

Para reforzar el ciclo de vida de los seres vivos y su nacimiento observa el siguiente video.
<https://youtu.be/ujMRWzABr-0>



TAREA N°4

¡Evaluemos lo aprendido!

Lenguaje- Ed. Artística



A pesar de que a veces me pongo perezoso, todos los días he jugado al **TIRA Y LEE**, y tú ¿Has jugado? Pídele a un adulto que te grabe jugando y envía el video a tu profesora jefe. También debes enviar la fotografía de la portada que dibujaste en la **Tarea 3**

INDICADORES DE LOGRO PARA LA LECTURA:

El estudiante logra leer 3 o más casilleros.	Logrado
El estudiante logra leer menos de 3 casilleros.	Medianamente logrado
El estudiante no logra leer los casilleros.	No logrado

Ed. Matemáticas



Ayúdame a realizar estas sumas y restas, dile a tú mamá o algún familiar que te grabé y enví el video de cómo sumas y restas a tu profesora.

- Realiza las siguientes sumas y restas con ayuda de tu caja mágica, recuerda enviar el video a tu profesora.

SUMA +	RESTA -
$7 + 3 =$	$6 - 4 =$
$6 + 2 =$	$8 - 6 =$
$5 + 1 =$	$10 - 3 =$

INDICADORES DE LOGRO

El niño logra realizar 3 sumas y 3 restas de forma correcta.	Logrado
El niño realiza menos de 3 sumas y 3 restas de forma correcta.	Medianamente Logrado
El niño no logra realizar correctamente las sumas y las restas	No logrado

Ciencias Naturales

Envía una fotografía a tu profesora para ver lo bien que lo haz hecho.



Dibuja en tu cuaderno el siguiente cuadro y recorta 10 animales, trata de recortar animales vivíparos y ovíparos.

¡Juguemos!, pega los animales que recortaste en el casillero que corresponde.

Vivíparos	Ovíparos

INDICADORES DE LOGRO

El niño pega de forma correcta todos los animales, reconociendo vivíparos y ovíparos.	Logrado
El niño comente errores al pegar los animales, según su clasificación en vivíparos y ovíparos.	Medianamente logrado
El niño no reconoce la clasificación de los animales en vivíparos y ovíparos.	No logrado

Historia

Envía una fotografía a tu profesora del cronograma que realizaste en la TAREA N°2



INDICADORES DE LOGRO

Ordenan eventos de su día en orden cronológico. Completando todos los casilleros del cronograma.	Logrado
Ordenan eventos de su día en orden cronológico. Completando algunos de los casilleros del cronograma.	Medianamente logrado
El niño no ordena eventos de su día en el cronograma.	No logrado

Ed. Física

Responde las siguientes preguntas y envíale una fotografía a tu profesora.

- El juego "El Espejo" que se realizó a través de un video me resultó:
 - Fácil de realizar.
 - Un poco complicado de realizar.
 - Muy difícil de realizar.
- El juego lo pude realizar con:
 - Mi mamá o mi papá.
 - Mi hermana o hermano.
 - Otro familiar.

ARTES	Utilizan diferentes materiales y herramientas para dibujar, pintar y crear diversos elementos.	L	ML	NL
TECNOLOGIA	Reconocen los iconos para entrar, salir y avanzar en las aplicaciones utilizadas en el desarrollo de las actividades.	L	ML	NL
MUSICA	Utilizan la expresión corporal según lo que sugieren los sonidos y la música.	L	ML	NL



INGLÉS



1.-¿Recuerdas a Tomi el perezoso? Escucha el audio anexo sobre Tomi el perezoso y responde a sus preguntas. Graba un audio con tu respuesta y envíalo a tu profesora.

Ejemplo de respuesta:

Hello, my name is _____. I live with my _____, my _____ and my _____.

Pronunciación: Jelou, mai neim is _____. Ai liv wid mai _____, mai _____ and mai _____.

Significado: Hola, mi nombre es _____. Yo vivo con mi _____, mi _____ y mi _____.

Recuerda que la pronunciación de los miembros de la familia se encuentra en la tarea anterior.

- ¡Reforcemos la letra P! Visualiza el siguiente video sobre la letra P <https://youtu.be/eWgkwHlqrTM>. Luego, practica la pronunciación de las palabras que aparecen en el video. Finalmente, graba un audio con las palabras y envíalo a tu profesora.

IMPORTANTE:

- Si no te es posible escuchar el audio o ver el video, puedes encontrar su pronunciación en el material de apoyo, y así practicarla.
- Si no cuentas con acceso a internet para enviar los audios, puedes practicarlos y presentarlos cuando volvamos a clases.
- Debido a que son actividades que debes practicar oralmente, no es necesario imprimirlas.

MATERIAL DE APOYO

1. Libreto y pronunciación de audio sobre Tomi el perezoso.

Hello, my name is Tomi. I live with my mum. What's your name? Who do you live with?

Jelou, mai neim is Tomi. Ai liv wid mai mam. Wots ior neim? Ju du iu liv wid? (pronunciación)

Hola, mi nombre es Tomi. Yo vivo con mi mamá. ¿Cuál es tu nombre? ¿Con quién vives?

2. Palabras del video sobre la letra P y su pronunciación

- Parrot (Pérrot – También es posible decir Párrot) → Loro
- Pirate (Páiret) → Pirata
- Penguin (Péngüin) → Pingüino

PAUTA DE EVALUACIÓN PROYECTO ARTICULADO JULIO **TALLER DE INGLÉS - PRIMERO BÁSICO**

Adecuadamente: 3 – Elementalmente: 2 - Insuficientemente: 1

• Escuchan y comprenden información de un texto muy breve y simple.	
• Identifican vocabulario escuchado de la unidad.	
• Escuchan e identifican algunos sonidos que se repiten en una oración muy breve.	
• Imitan pronunciación de palabras y frases.	
• Repiten monólogos breves y simples.	
• Repiten vocabulario temático de la unidad.	
TOTAL	



Instrucciones para la autoevaluación

Para autoevaluarte considera los siguientes simbolismos

	Pintarás esta carita si la tarea la hiciste completa y en forma correcta, en el día designado.
	Pintarás esta carita si la tarea la hiciste, pero no la terminaste, es decir, está incompleta, ya sea porque no quisiste o porque no entendiste.
	Pintarás esta carita si no hiciste la tarea
Reflexión	Es importante llenar el espacio de la reflexión, independientemente de la carita que hayas pintado. Es importante que un adulto escriba lo que tú le dictes, haciendo referencia a si te costó realizar la tarea y por qué. Qué te gustó más, qué te gustó menos y por qué.

La auto evaluación deberás completarla cada vez que termines una tarea.

Evalúo mi trabajo (Pídele a un adulto que te ayude)

LO PUEDES COPIAR EN UNA HOJA.

Tareas				Reflexión
Tarea1				
Tarea2				
Tarea3				
Tarea4				

Calendario

- ✓ Aquí organizarás tu trabajo escolar de cuarentena.
- ✓ Este calendario, lo puedes modificar junto a tus papás para que realices tus actividades de la manera más cómoda para ustedes.
- ✓ La bitácora la debes desarrollar una vez a la semana, el día lunes, para responderla pide ayuda a un adulto, la ficha la puedes escribir en tu cuaderno de lenguaje.

JULIO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6 Tarea 1 Bitácora	7 Tarea 1	8 Tarea 1	9 Tarea 1	10 Tarea 1	11	12
13 Tarea 2 Bitácora	14 Tarea 2	15 Tarea 2	16 Tarea 2	17 Tarea 2	18	19
20 Tarea 3 Bitácora	21 Tarea 3	22 Tarea 3	23 Tarea 3	24 Tarea 3	25	26
27 Tarea 4 Evaluación	28 Tarea 4 Evaluación	29 Tarea 4 Evaluación	30 Tarea 4 Evaluación	31 Tarea 4 Enviar Evidencia		

- La tarea de Inglés debes agregarla a la semana que estimes conveniente.



Lenguaje

Descripción del juego "TIRA Y LEE"

Este es un juego para practicar la fluidez leyendo palabras y sílabas de manera divertida. El juego se confeccionará con las letras que el estudiante ha trabajado en las guías enviadas por la profesora.

Confección del juego

La confección del juego la debe realizar un adulto. En 1 hoja en blanco (puede ser la croquera, hoja de oficio, hoja block, etc) dibujaremos la siguiente tabla. La decoración es a elección del estudiante.

	PE	MIMÍ	LO	PALA	MU
1	Momia	PI	LOMO	ME	Maleta
2	MO	LE	PA	MILI	LUPA
3	LA	MALO	PO	paloma	MA
4	PAPÁ	ME	PU	LOLA	LU
5	PAOLA	MO	PALO	MI	LI
6					

Instrucciones del juego:

El estudiante debe lanzar el dado, según el número que obtenga, es la fila que debe leer. Si no tiene dado, puede introducir 6 papelitos enumerados del 1 al 6 dentro de una bolsa y, sacar al azar un papel. El número que salga corresponde a la fila que deberá leer.

Ed Matemática

educaplanet GRIN

SUMAR

juntar en total
suma más
añadir aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

1 + 3 = 4

1 de 2 et GRIN

RESTAR

quitar menos
restar quedan
diferencia ¿cuántos más?

¿A qué se parece?

5 - 2 = 3