



GUÍA DE TRABAJO N° 6 (del 18 al 29 de mayo) MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO _____

Objetivo	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones y números mixtos.
Instrucciones	Lea y comprenda la información y luego resuelva las actividades en su cuaderno.
Ponderación de la Guía	5%
Correo del docente para consultas	Romina Fernández: rfernandez@liceomixto.cl Psicopedagoga Claudia Tapia: ctapiag@liceomixto.cl
Antes de sumar o restar fracciones, debes identificar si todas tienen iguales o distintos numeradores.	
<p>Para sumar o restar fracciones con igual denominador se suman o se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.</p>	<p>Si partimos una torta en 5 trozos iguales ($\frac{5}{5}$) y de ella nos reparten 1 trozo ($\frac{1}{5}$) más 2 trozos ($\frac{2}{5}$), tenemos tres trozos ($\frac{3}{5}$)</p> <p>ACTIVIDAD: RECORTA CÍRCULOS Y JUEGA A DIVIDIRLOS COMO SI FUERAN TORTAS. INVENTA DISTINTAS SUMAS Y RESTAS. ESCRIBE 3 EN TU CUADERNO</p>
<p>Si tienen distinto denominador, puedes amplificar o simplificar las fracciones para igualar sus denominadores y luego resolver la operación. También puedes calcular el mínimo común múltiplo para determinar el denominador común de las fracciones.</p> <p>Puedes ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=I2F9Bbu89_E</p>	<p>EJ: En una receta se indica que se deben combinar $\frac{1}{2}$ L de leche con $\frac{2}{5}$ L de agua. Si Francisca utilizará $\frac{3}{4}$ L de la mezcla, ¿cuánto le sobrá?</p> <p>1° Obten el M.C.M $\left. \begin{array}{l} 2, 4, 5 2 \\ 1, 2, 5 2 \\ 1, 1, 5 5 \\ 1, 1, 1 1 \end{array} \right\} 20$</p> <p>2° Amplifica por un número que el resultado del denominador te de 20 y resuelve las operaciones.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>¿Cómo lo hago?</p> <p>1 Amplifica las fracciones de manera que el denominador de cada una corresponda al mínimo común múltiplo de los denominadores.</p> <p>2 Multiplica el numerador y el denominador por el mismo número.</p> <p>3 Resuelve las operaciones.</p> <p>4 Simplifica los resultados.</p> <p>5 Suma o resta las fracciones.</p> <p>6 Simplifica el resultado final.</p> <p>7 Escribe el resultado final.</p> <p>8 Escribe la respuesta final.</p> <p>9 Escribe la respuesta final.</p> <p>10 Escribe la respuesta final.</p> <p>11 Escribe la respuesta final.</p> <p>12 Escribe la respuesta final.</p> <p>13 Escribe la respuesta final.</p> <p>14 Escribe la respuesta final.</p> <p>15 Escribe la respuesta final.</p> <p>16 Escribe la respuesta final.</p> <p>17 Escribe la respuesta final.</p> <p>18 Escribe la respuesta final.</p> <p>19 Escribe la respuesta final.</p> <p>20 Escribe la respuesta final.</p> </div>

ACTIVIDAD 2: RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS, REALIZA UN DIBUJO QUE TE AYUDE A RESOLVERLO.

- Un estudiante necesita $\frac{3}{4}$ L de pintura para un trabajo del colegio; una compañera, $\frac{1}{2}$ L y otro estudiante dice que gastará 1 litro. Ellos se ponen de acuerdo en comprar $1\frac{1}{2}$ L de pintura. ¿Es correcta su decisión? Justifica
- Si se suman dos fracciones que tienen igual denominador, ¿el resultado es siempre un número mayor que 1? Argumenta tu respuesta.
- Valentina estima que al mezclar $2\frac{1}{6}$ L de jugo de uva con $1\frac{1}{2}$ L de agua, obtendrá 4 L de la mezcla. ¿Estás de acuerdo? Justifica.