



## GUÍA DE TRABAJO N° 6 (del 18 al 29 de mayo) MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO \_\_\_\_\_

<b>Objetivo</b>	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones y números mixtos.
<b>Instrucciones</b>	Lea y comprenda la información y luego resuelva las actividades en su cuaderno.
<b>Ponderación de la Guía</b>	5%
<b>Correo del docente para consultas</b>	Romina Fernández: rfernandez@liceomixto.cl Psicopedagoga Claudia Tapia: ctapiag@liceomixto.cl
Antes de sumar o restar fracciones, debes identificar si todas tienen iguales o distintos numeradores.	
<p>Para <b>sumar</b> o <b>restar</b> fracciones con <b>igual denominador</b> se suman o se restan los <b>numeradores</b> y se deja el mismo <b>denominador</b>.</p>	<p>Si partimos una torta en 5 trozos iguales (<math>\frac{5}{5}</math>) y de ella nos reparten 1 trozo (<math>\frac{1}{5}</math>) más 2 trozos (<math>\frac{2}{5}</math>), tenemos tres trozos (<math>\frac{3}{5}</math>)</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> RECORTA CÍRCULOS Y JUEGA A DIVIDIRLOS COMO SI FUERAN TORTAS. INVENTA DISTINTAS SUMAS Y RESTAS. ESCRIBE 3 EN TU CUADERNO</p>
<p>Si tienen <b>distinto denominador</b>, puedes amplificar o simplificar las fracciones para igualar sus denominadores y luego resolver la operación. También puedes calcular el mínimo común múltiplo para determinar el denominador común de las fracciones.</p> <p>Puedes ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I2F9Bbu89_E">https://www.youtube.com/watch?v=I2F9Bbu89_E</a></p>	<p><b>EJ:</b> En una receta se indica que se deben combinar <math>\frac{1}{2}</math> L de leche con <math>\frac{2}{5}</math> L de agua. Si Francisca utilizará <math>\frac{3}{4}</math> L de la mezcla, ¿cuánto le sobrá?</p> <p>1° Obten el M.C.M <math>\left. \begin{array}{l} 2, 4, 5 \mid 2 \\ 1, 2, 5 \mid 2 \\ 1, 1, 5 \mid 5 \\ 1, 1, 1 \mid 1 \end{array} \right\} 20</math></p> <p>2° Amplifica por un número que el resultado del denominador te de 20 y resuelve las operaciones.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>¿Cómo lo hago?</b></p> <p>1 Amplifica las fracciones de manera que el denominador de cada una corresponda al mínimo común múltiplo de los denominadores.</p> <p>2 Multiplica el numerador y el denominador por el mismo número.</p> <p>3 Resuelve las operaciones.</p> <p><math>\frac{8}{20} \quad \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 5} = \frac{15}{20} \quad \frac{1 \cdot 10}{2 \cdot 10} = \frac{10}{20} \quad \frac{2 \cdot 4}{5 \cdot 4}</math></p> </div>

**ACTIVIDAD 2:** RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS, REALIZA UN DIBUJO QUE TE AYUDE A RESOLVERLO.

- Un estudiante necesita  $\frac{3}{4}$  L de pintura para un trabajo del colegio; una compañera,  $\frac{1}{2}$  L y otro estudiante dice que gastará 1 litro. Ellos se ponen de acuerdo en comprar  $1\frac{1}{2}$  L de pintura. ¿Es correcta su decisión? Justifica
- Si se suman dos fracciones que tienen igual denominador, ¿el resultado es siempre un número mayor que 1? Argumenta tu respuesta.
- Valentina estima que al mezclar  $2\frac{1}{6}$  L de jugo de uva con  $1\frac{1}{2}$  L de agua, obtendrá 4 L de la mezcla. ¿Estás de acuerdo? Justifica.