

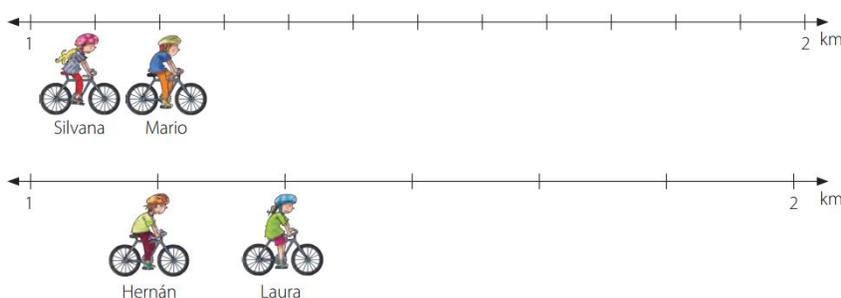


### GUÍA DE TRABAJO N° 5 (del 18 al 29 de mayo) MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO \_\_\_\_\_

<b>Objetivo</b>	Representar fracciones y números mixtos en la recta numérica, a través de la resolución de problemas.
<b>Instrucciones</b>	Lea y comprenda el ejemplo y luego resuelva los problemas en su cuaderno.
<b>Ponderación de la Guía</b>	5%
<b>Correo del docente para consultas</b>	Romina Fernández: rfernandez@liceomixto.cl Psicopedagoga Claudia Tapia: ctapiag@liceomixto.cl

De acuerdo a la información de la guía anterior, resuelve los siguientes problemas:  
 N <https://www.youtube.com/watch?v=iu1Cz5vI9F0> (ubicación de números mixtos en la recta numérica)

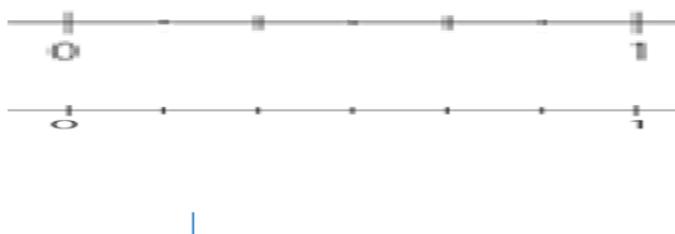
- 1) Un grupo de niños y niñas andan por dos pistas de igual extensión en las que cada kilómetro se divide en tramos de igual longitud; una en 12 tramos y la otra en 6. En un momento del recorrido todos se detienen al final de un tramo y se encuentran en las siguientes ubicaciones:



- a. La ubicación de Mario es — ¿Qué fracciones representan la ubicación de niños y niñas en ambas pistas?
- b. Según los kilómetros recorridos, ¿en qué orden se encuentran los niños y niñas?
- c. ¿Cuál es la diferencia entre la fracción que representa la ubicación de Mario y la de Hernán? Explica.

- 2) Luisa y Ema corrieron la maratón. Luis alcanzó a correr – y Ema – de ella.

Representa la ubicación de Ema en la primera recta numérica y la de Luis en la segunda, luego responde:



¿Quién llegó mas lejos? \_\_\_\_\_

Y ¿ Cuánto más lejos? \_\_\_\_\_

- 3) Ubica en la recta numérica el número mixto representado.

