



**GUIA DE TRABAJO N° 17**  
**Del 18 al 22 de mayo**  
**Lenguaje y comunicación 1° básico**

<b><u>Objetivo</u></b>	<b>Reconocer el sonido y grafía de sílabas con la letra M.</b>
<b><u>Instrucciones</u></b>	<p>1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante el libro del mes ¡Seba es poco sociable! (páginas 10 a la 13) El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad.</p> <p>2. Para esta actividad el adulto debe leer en voz alta la lectura “El regalo de Mili” (pág. 25 y 26), para ello el adulto debe ir señalando con el dedo la lectura y el estudiante observando. Luego el estudiante debe encerrar todas las palabras que contengan la letra M y responder la pág. 27 del libro.</p> <p>3. Nombrar palabras que comiencen con M. Trabajar las páginas 28 y 29 del libro.</p> <p>4. Dictado de sílabas en el cuaderno. (me – mo- ma –mi –mu)</p> <p>5. Completar con la sílaba que falta según el dibujo. Esta actividad se trabajará en el libro página 34; actividad 4.</p> <p>6. Unir la sílaba con el dibujo según sonido inicial (página 30; actividad 9).</p>
<b><u>Descripción del aprendizaje</u></b>	<p>Identificar grafía y sonido de la letra M.</p> <p>Relacionar palabras con imágenes.</p> <p>Escribir silabas en dictado.</p> <p>Comprender textos orales.</p>
<b><u>Ponderación de la guía</u></b>	Formativa
<b><u>Correo de docentes para consultas</u></b>	<a href="mailto:eaguirre@liceomixto.cl">eaguirre@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:vferreira@liceomixto.cl">vferreira@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:pmancilla@liceomixto.cl">pmancilla@liceomixto.cl</a>

2. Escucha la lectura “El regalo de Mili. Luego encierra todas las palabras que contengan la letra M. Responde en el libro las preguntas de la página 27.
3. Nombra palabras que comiencen con ma, me, mi, mo y mu.

¿Recuerdas cómo se escribe la letra M? Escribe la letra en el aire. Y desarrolla en el libro las actividades de la página 28 y 29.

4. Escucha con atención y escribe en tu cuaderno las sílabas que te dictarán.
5. En el libro desarrolla la actividad 4 (página 34), completando con la sílaba que falta.
6. En el libro desarrolla la actividad 9 (página 30), uniendo con una línea la sílaba con el dibujo.

**1. Escucha la lectura y responde oralmente las siguientes preguntas.**

- a) ¿Cómo quedó Seba al tratar de cortar la fuga?
- b) ¿Qué hizo el equipo A?
- c) ¿Qué equipo enjuagó las manchas?
- d) Según lo escuchado ¿Qué equipo crees que trabajó más? ¿Por qué?



**GUIA DE TRABAJO N° 18**  
**Del 18 al 22 de mayo**  
**Lenguaje y comunicación 1° básico**

<b>Objetivo</b>	<b>Reconocer el sonido y grafía de sílabas con la letra M</b>
<b>Instrucciones</b>	<p>1. Observar imágenes y escribir la sílaba inicial.</p> <p>2. Observar imágenes y leer palabras.</p> <p>3. Dictado de sílabas: mo – mi – mu – ma – me – mía – ama.</p> <p>4. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante el libro del mes ¡Seba es poco sociable! (páginas 12 y 13) El estudiante debe desarrollar la actividad en el cuaderno.</p>
<b>Descripción del aprendizaje</b>	<p>Identificar y escribir sílaba inicial.</p> <p>Leer y unir palabras asociadas a imágenes.</p> <p>Escribir sílabas en dictado.</p> <p>Comprender textos orales.</p>
<b>Ponderación de la guía</b>	5%
<b>Correo de docentes para consultas</b>	<a href="mailto:eaguirre@liceomixto.cl">eaguirre@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:vferreira@liceomixto.cl">vferreira@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:pmancilla@liceomixto.cl">pmancilla@liceomixto.cl</a>

1. Observa las imágenes, nombra los dibujos y escribe la sílaba con la que comienza.



\_\_\_\_\_



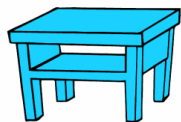
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



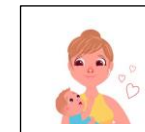
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2.- Con ayuda de un adulto lee las palabras y une con la imagen correcta.

Mimí



Memo



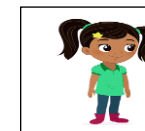
Mimo



Mamá



Momia



Ama



3. Escucha con atención y escribe en tu cuaderno las sílabas que te dictarán.

4. Escucha la lectura y responde oralmente la pregunta, luego dibuja en tu cuaderno

a) ¿En qué equipo te gustaría participar A, B, C o D?

b) Dibuja en tu cuaderno la tarea del equipo que más te gustó.



**GUIA DE TRABAJO N° 19**  
**Del 25 al 29 de mayo**  
**Lenguaje y comunicación 1° básico**

<b>Objetivo</b>	<b>Reconocer el sonido y grafía de sílabas inversa de la letra M</b>
<b>Instrucciones</b>	<p>1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante el libro del mes ¡Seba es poco sociable! (páginas 14 a la 16) El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad.</p> <p>2. Junto a un adulto observar y comentar video explicativo de las sílabas inversas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7tPuCy4IqNs">https://www.youtube.com/watch?v=7tPuCy4IqNs</a> El estudiante debe ir respondiendo en voz alta las preguntas del video.</p> <p>3. Observar imágenes y escribir la sílaba inicial.</p> <p>4. Leer y escribir sílabas. Esta actividad puede traspasar al cuaderno</p>
<b>Descripción del aprendizaje</b>	Comprender textos escuchados. Identificar y escribir sílabas.
<b>Ponderación de la guía</b>	5%
<b>Correo de docentes para consultas</b>	<a href="mailto:eaguirre@liceomixto.cl">eaguirre@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:vferreira@liceomixto.cl">vferreira@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:pmancilla@liceomixto.cl">pmancilla@liceomixto.cl</a>

**1. Escucha la lectura y responde oralmente las siguientes preguntas.**

- Según lo escuchado ¿Qué debemos hacer para mantener una buena relación entre todos?
- Según el cuento ¿Por qué crees que es importante trabajar en equipo?
- ¿Te gustó el final del cuento? ¿Por qué?

**2. Observa con un adulto el siguiente video explicativo de las sílabas inversas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7tPuCy4IqNs>

**3. Completa con la sílaba según el dibujo.**



\_\_\_\_\_ bulancia



\_\_\_\_\_ presora



\_\_\_\_\_ budo



t \_\_\_\_\_ pera



B \_\_\_\_\_ bero



al \_\_\_\_\_ no



\_\_\_\_\_ panadas



c \_\_\_\_\_ pleaños

**4. Lee y escribe las siguientes sílabas**

a

e

i

o

u



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**GUIA DE TRABAJO N° 20**  
**Del 25 al 29 de mayo**  
**Lenguaje y comunicación 1° básico**

<b>Objetivo</b>	Reconocer el sonido y grafía de sílabas directas e inversas de la letra M
<b>Instrucciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante la lectura “El regalo de Mili” (página 25 y 26 del libro).El estudiante debe responder en el libro las preguntas de las páginas 32, 33 y 38.</li> <li>2. Leer sílabas, palabras y oraciones cortas con ayuda de un adulto.</li> <li>3. Escribir la sílaba inicial según el dibujo.</li> <li>4. Jugar al “Brincasílaba”s con sílabas directas e inversas (ma – me – mi – mo – mu – am – em – im –om –um). Se adjunta video explicativo del juego.</li> </ol>
<b>Descripción del aprendizaje</b>	<p>Identificar grafía y sonido de la letra M. Leer palabras con la letra M. Leer y escribir silabas. Comprender textos orales.</p>
<b>Correo de docentes para consultas</b>	<a href="mailto:eaguirre@liceomixto.cl">eaguirre@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:vferreira@liceomixto.cl">vferreira@liceomixto.cl</a> <a href="mailto:pmancilla@liceomixto.cl">pmancilla@liceomixto.cl</a>

1. Escucha la lectura “ El regalo de Mili”. Luego con la ayuda de un adulto desarrolla las actividades de las páginas 32, 33 y 38.

2. Lee en voz alta:

me    mu    mi    mo    ma  
am    em    um    em    im  
mami    memia    mimo    eme

Mami me ama a mi  
Ame y mimo a mi mamá  
mua    miau    Mimi    Meme  
Mi mamá me oía

3. Observa el dibujo y escribe la sílaba que falta.

 ___sa	 ___má	 ___neda
 ___rciélago	 ___no	 ___el
 ___go	 ___mo	 ___mia
 ___chila	 ___rmelada	 ___pa

4. ¡Ahora vamos a jugar! Con la participación de un adulto juega al “Brincasílabas”