



GUÍA DE TRABAJO N° 1 (del 04 al 15 de mayo) MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO _____

Objetivo	Comprender y representar fracciones propias y equivalentes. Aplicar amplificación y simplificación.
Instrucciones	Lea y comprenda la información, luego resuelva las actividades en su cuaderno.
Ponderación de la Guía	5%
Correo del docente para consultas	Romina Fernández: rfernandez@liceomixto.cl Psicopedagoga Claudia Tapia: ctapiag@liceomixto.cl
Video sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=7Xvlv3SCA4c Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, imagina que 4 amigas/os compran una torta, por lo que dividen la torta en cuatro partes iguales para que todo/as coman lo mismo y cada uno comerá una cuarta parte de la torta, es decir $\frac{1}{4}$ "un cuarto"	REPRESENTACIÓN GRÁFICA Se lee "un cuarto"
El numerador se escribe sobre la raya fraccionaria y es el número de partes que se considera de la unidad o total. El denominador se escribe bajo la raya fraccionaria es el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad o total.	REPRESENTACIÓN GRÁFICA
TIPOS DE FRACCIONES: Las fracciones propias son aquellas en las que el numerador es menor que el denominador.	Propias El numerador es menor que el denominador. $\frac{2}{4}$
FRACCIONES EQUIVALENTES: Son aquellas fracciones que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes. Por ejemplo, tenemos dos pizzas iguales. De una pizza nos comemos medio trozo y de la otra, nos comemos 2 cuartos de pizza, ¿en cuál de las dos queda más cantidad? 	¡Efectivamente! Quedan en ambas pizzas la misma cantidad. Aunque la primera la hayamos representado con un medio y la segunda con dos cuartos, las dos representan la misma cantidad. Estas dos fracciones son equivalentes.
Las fracciones equivalentes se obtienen amplificando , es decir, multiplicando por un número natural tanto el numerador como el denominador. 	Además, también se obtienen simplificando , es decir, dividiendo por un número natural tanto el numerador como el denominador. (éste debe ser divisor de ambos).

EMPANADA DE PINO (4 unidades)

Ingredientes

- $\frac{1}{4}$ kg de harina.
- $\frac{1}{2}$ kg de carne molida o picada.
- Media taza de leche.
- 125 mL de aceite.
- $\frac{1}{8}$ kg de manteca.
- Ají de color, sal, orégano, pimienta.
- 30 g de polvos de hornear.
- 2 huevos duros.
- 2 cebollas grandes picadas en cuadritos.
- 4 aceitunas negras.

ACTIVIDAD 1: Completa con los siguientes términos: **menor, propia, un medio**

La fracción que representa la carne para las empanadas se escribe _____ y corresponde a una fracción _____, ya que su numerador es _____ que su denominador. Daniel agregará 1 4 kg de carne y

ACTIVIDAD 2: Representa gráficamente las siguientes fracciones :
 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{2}{5}$

ACTIVIDAD 3: Obtiene 3 fracciones equivalentes de $\frac{3}{10}$, amplificando por 3.

ACTIVIDAD 4: Obtiene 3 fracciones equivalentes de $\frac{16}{32}$, simplificando por 4.



Liceo Particular Mixto San Felipe
Unidad Técnico Pedagógica
Enseñanza Básica

