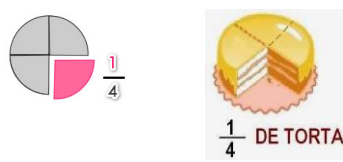


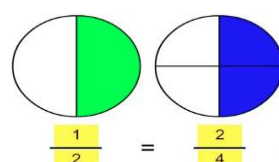

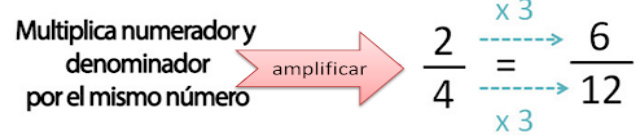
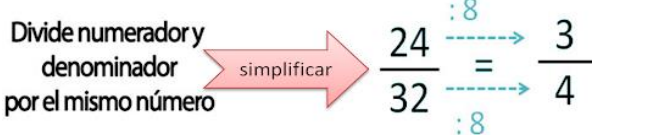




## GUÍA DE TRABAJO N° 1 (del 04 al 15 de mayo) MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO \_\_\_\_\_

<b>Objetivo</b>	<b>Comprender y representar fracciones propias y equivalentes. Aplicar amplificación y simplificación.</b>
<b>Instrucciones</b>	Lea y comprenda la información, luego resuelva las actividades en su cuaderno.
<b>Ponderación de la Guía</b>	5%
<b>Correo del docente para consultas</b>	Romina Fernández: rfernandez@liceomixto.cl Psicopedagoga Claudia Tapia: ctapiag@liceomixto.cl
Video sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Xvlv3SCA4c">https://www.youtube.com/watch?v=7Xvlv3SCA4c</a> Una <b>fracción</b> es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, imagina que 4 amigas/os compran una torta, por lo que dividen la torta en cuatro partes iguales para que todo/as coman lo mismo y cada uno comerá una cuarta parte de la torta, es decir $\frac{1}{4}$ "un cuarto"	<b>REPRESENTACIÓN GRÁFICA</b>  Se lee "un cuarto"
El <b>numerador</b> se escribe sobre la <b>raya fraccionaria</b> y es el número de partes que se considera de la unidad o total. El <b>denominador</b> se escribe bajo la <b>raya fraccionaria</b> es el número de partes <b>iguales</b> en que se ha dividido la unidad o total.	<b>REPRESENTACIÓN GRÁFICA</b> 
<b>TIPOS DE FRACCIONES:</b> Las <b>fracciones propias</b> son aquellas en las que el numerador es menor que el denominador.	<b>Propias</b> El numerador es menor que el denominador. $\frac{2}{4}$ 
<b>FRACCIONES EQUIVALENTES: Son aquellas fracciones que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes.</b> Por ejemplo, tenemos dos pizzas iguales. De una pizza nos comemos medio trozo y de la otra, nos comemos 2 cuartos de pizza, ¿en cuál de las dos queda más cantidad?  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	¡Efectivamente! Quedan en ambas pizzas la misma cantidad. Aunque la primera la hayamos representado con un medio y la segunda con dos cuartos, las dos representan la misma cantidad. Estas dos fracciones son equivalentes. 
Las <b>fracciones equivalentes</b> se obtienen <b>amplificando</b> , es decir, <b>multiplicando</b> por un número natural tanto el numerador como el denominador. 	Además, también se obtienen <b>simplificando</b> , es decir, <b>dividiendo</b> por un número natural tanto el numerador como el denominador. ( <b>éste debe ser divisor de ambos</b> ). 

**EMPANADA DE PINO (4 unidades)**

**Ingredientes**

- $\frac{1}{4}$  kg de harina.
- $\frac{1}{2}$  kg de carne molida o picada.
- Media taza de leche.
- 125 mL de aceite.
- $\frac{1}{8}$  kg de manteca.
- Ají de color, sal, orégano, pimienta.
- 30 g de polvos de hornear.
- 2 huevos duros.
- 2 cebollas grandes picadas en cuadritos.
- 4 aceitunas negras.



**ACTIVIDAD 1:** Completa con los siguientes términos: **menor, propia, un medio**

La fracción que representa la carne para las empanadas se escribe \_\_\_\_\_ y corresponde a una fracción \_\_\_\_\_, ya que su numerador es \_\_\_\_\_ que su denominador. Daniel agregará 1 4 kg de carne y

**ACTIVIDAD 2:** Representa gráficamente las siguientes fracciones :  
 $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{8}$   $\frac{6}{10}$   $\frac{2}{5}$

**ACTIVIDAD 3:** Obtiene 3 fracciones equivalentes de  $\frac{3}{10}$ , amplificando por 3.

**ACTIVIDAD 4:** Obtiene 3 fracciones equivalentes de  $\frac{16}{32}$ , simplificando por 4.



Liceo Particular Mixto San Felipe  
Unidad Técnico Pedagógica  
Enseñanza Básica



Programa de Integración Escolar  
PIE  
Liceo Mixto Básica - San Felipe