



GUIA DE TRABAJO N° 13
Del 04 al 08 de mayo
Lenguaje y comunicación 1° básico

Objetivo	Reconocer cantidad de sílabas en palabras dadas
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar el video explicativo del juego. 2. Nombrar el objeto y reconocer número de sílabas. 3. Nombrar palabras que tengan 1 sílaba, luego con 2 sílabas y por ultimo con tres sílabas. 4. Colorear según la cantidad de sílabas de cada dibujo. 5. Escribir en el cuaderno vocales según el ejemplo dado.
Descripción del aprendizaje	Enumerar silabas con material audiovisual, concreto y pictórico. Reconocer y escribir vocales.
Correo de docentes para consultas	eaguirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl pmancilla@liceomixto.cl

1.- Observa el video de las silabas en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lgt44gKFijk>

2.-Para esta actividad se necesita material concreto ya que se realizará la misma actividad del video.

Materiales:

Hojas, cartulinas, papel entretenido o el material que ustedes tengan para hacer los círculos con los números y las flores.

Recorte de diferentes imágenes.

Cinta adhesiva.

Indicaciones:

Confeccionar círculos grandes con números hasta el 4 para pegar en el piso, tal como aparece en el video anterior.

Confeccionar 4 flores cada una con un número del 1 al 4.


Buscar imágenes, las cuales se puedan visualizar sin ningún problema.

Mostrar una imagen y contar las silabas con saltos en los círculos con los números.

Pegar la imagen en la flor que corresponde a la cantidad de silabas

3. Nombrar palabras que tengan 1 sílaba, luego con 2 sílabas y por último con tres sílabas.

4. Nombra cada dibujo y cuenta la cantidad de sílabas que tienen. Luego, pinta la cantidad de cuadros que corresponde según el número de sílabas.

 SOL	 MUÑECA	 MEDUSA	 MANO
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □
 MARIPOSA	 MESA	 MINERO	 MOCHILA
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □

5. Escribe las siguientes vocales en tu cuaderno.

ae ai ao au
ea ei eo eu
ia ie io in
oa oe oi ou
ua ue ui uo



GUIA DE TRABAJO N° 14
Del 04 al 08 de mayo
Lenguaje y comunicación 1° básico

Objetivo	Reconocer el sonido de la letra M
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante el libro del mes ¡Seba es poco sociable! (páginas 2 a la 5) El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad. 2. Escuchar la lectura “El regalo de Mili” y responder preguntas orales. 3. Nombrar objetos que comiencen con la letra M. 4. Encerrar los dibujos que comiencen con M. 5. Observar y comentar con un adulto video explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=LgeARlhk_kQ 6. Recortar y pegar en el cuaderno imágenes que comiencen con la letra M.
Descripción del aprendizaje	Conocer el sonido de la letra M a través de material audiovisual.
Correo de docentes para consultas	eaguirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl

1. Escucha la lectura y responde oralmente las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué animal es Seba? ¿Por qué está enojado?
- b) Sabes que significa la palabra “colmena”. Si no sabes, junto con un adulto busquen el significado.
- c) ¿Cómo recibieron las abejas a Seba cuando llegó al panal?

2. Escucha la lectura “El regalo de Mili” en el siguiente link , y luego responde las preguntas en forma oral

<https://www.youtube.com/watch?v=BBcfGd8T7g4>

- a) ¿Cuál es el nombre de la lectura que escuchaste?

- b) ¿Qué regalo le tiene la mamá a Mili?
- c) ¿Qué regalo quería Mili?
- d) ¿Qué sorpresa le tenía la mamá de Mili?
- e) ¿ Le gustó la sorpresa?

3. Nombra objetos que comiencen con la letra M.

4. Encierra en un círculo todas las imágenes que comiencen con el sonido M que aparecen en la lectura “ El regalo de Mili”



5. Observa el siguiente video de la letra M en el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=LgeARlhk_kQ

6. En tu cuaderno, recorta y pega imágenes que comiencen con la letra M.



GUÍA DE TRABAJO N° 15
del 11 de al 15 de mayo
Lenguaje y comunicación 1° básico

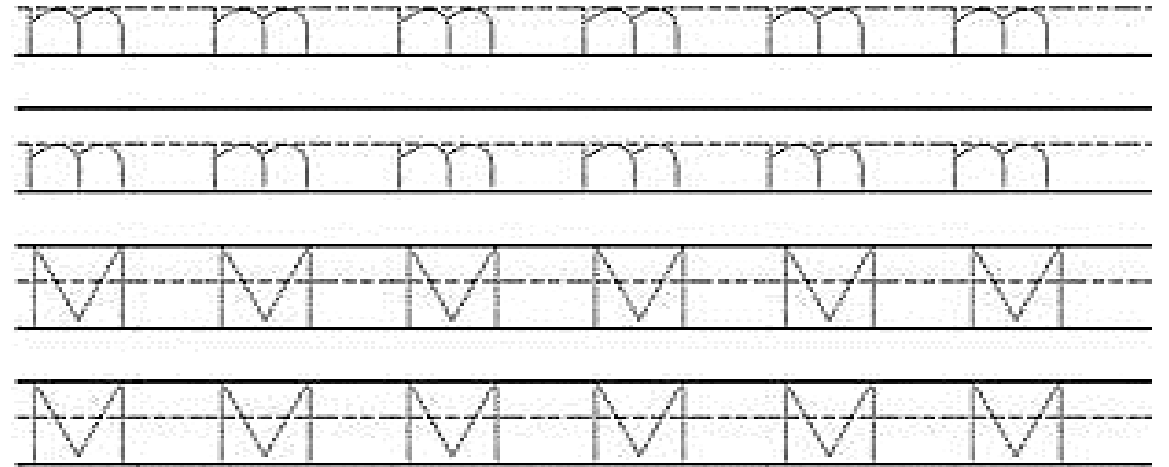
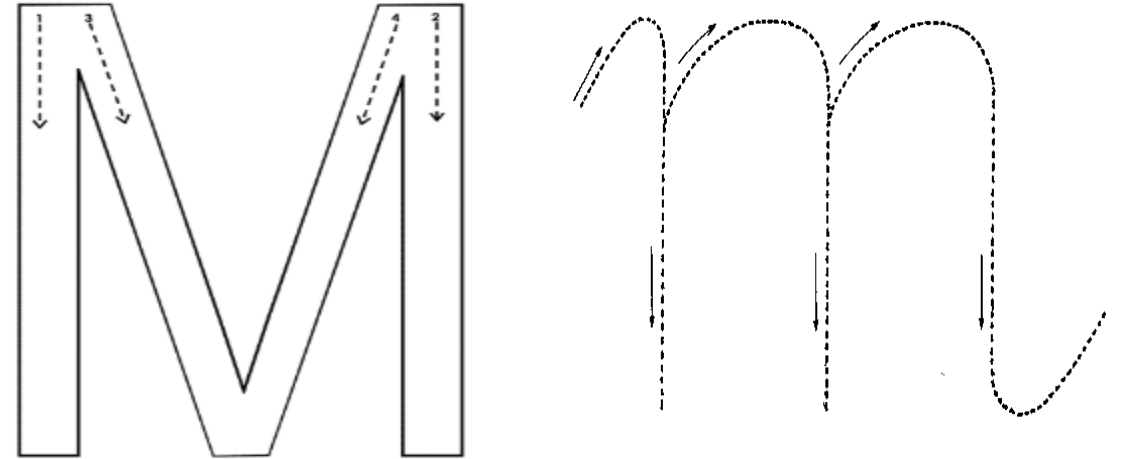
Objetivo	Reconocer grafía y sonido de la letra M
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante el libro del mes ¡Seba es poco sociable! (páginas 6 y 7) El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad. 2. Nombrar palabras que comiencen con la letra M. 3. Escribir en el aire la letra M. Remarcar la letra M, con el dedo y con el lápiz. (Puede hacerse en cuaderno) 4. Recortar y pegar letras M (m) en el cuaderno.
Descripción del Aprendizaje	<p>Comprender un texto escuchado. Comprender el sonido de la letra M. Desarrollar habilidades grafomotrices.</p>
Ponderación de la Guía	3 %
Correo del docente para consultas	eaguirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl

1. Escucha atentamente el texto que te leerán. Luego responde oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que Ringo tomó el turno de Simón?
- ¿Para qué quería simón salir de la fábrica??
- ¿Por qué crees que es importante trabajar en equipo?

2. Nombra 8 elementos que comiencen con la letra M.

3. Sigue las flechas con tu dedo índice de la letra M y luego remarca:



4. Recorta y pega letras M en tu cuaderno.



GUÍA DE TRABAJO N° 16
del 11 de al 15 de abril
Lenguaje y comunicación 1° básico

Objetivo	Reconocer grafía y sonido de la letra M
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante el libro del mes ¡Seba es poco sociable! (páginas 8 y 9) El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad. 2. Observar y comentar video “Aprende el sonido de la letra M”. 3. Leer y completar las sílabas. (Puede hacerse en el cuaderno) 4. Nombrar 2 palabras que comiencen con ma, me, mi ,mo y mu. 5. Repasar y escribir las sílabas (puede traspasarse al cuaderno). 6. Guiado por un adulto juega al “Brincasílaba” (se adjunta video explicativo del juego).
Descripción del Aprendizaje	Comprender un texto escuchado. Comprender el sonido de la letra M. Desarrollar habilidades grafomotrices.
Ponderación de la Guía	3 %
Correo del docente para consultas	eaguirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl

1. Escucha atentamente el texto que te leerán. Luego responde oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacían las abejas para entretenerse en la fiesta?
- ¿Por qué crees que Seba se sentía extraño en la fiesta?
- Dibuja en tu cuaderno a Ringo y Simón

2. Con un adulto observa y comenta el video “Aprende el sonido de la letra M”, luego nombra elementos que comiencen con la letra M.

3. Lee y completa las siguientes sílabas.

4. Nombra dos palabras que comiencen con ma, me, mi, mo, mu.

5. Repasa, escribe y lee las siguientes sílabas:

6. Junto a un adulto juega al “Brincasílaba.”