



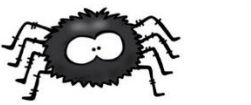





GUÍA DE TRABAJO N° 9
del 13 de al 17 de abril
Lenguaje y comunicación 1° básico

Objetivo	Reconocer gráfica y fonológicamente las vocales
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante un texto a elección (puede ser el libro del mes, un cuento, noticia, comics u otro). El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad. 2. Escribir la vocal inicial de cada dibujo. 3. Nombrar objetos que empiecen con la vocal dada. 4. Unir el dibujo con el sonido inicial. 5. Escribir en el cuaderno las vocales según el ejemplo dado.
Descripción del Aprendizaje	Comprender un texto escuchado. Reconocer sonido inicial vocálico y escritura de las vocales.
Ponderación de la Guía	5%
Correo del docente para consultas	eaquirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl

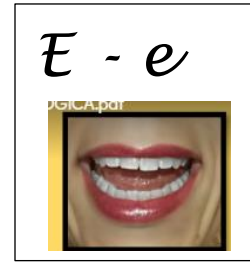
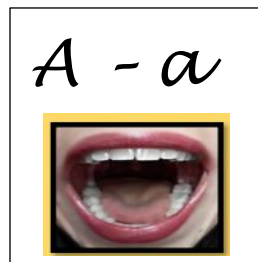
1. Escucha atentamente el texto que te leerán. Luego responde oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el título de la historia que escuchaste?
- Nombra los personajes de la historia.
- ¿De qué se trata la historia?



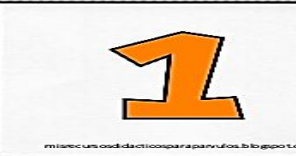
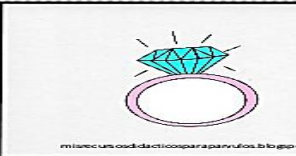


2.- Nombra cada dibujo y escribe la vocal inicial de cada imagen.

 _RAÑA	 _SO	 _CHO	 _ÑA
 _NO	 _GUAL	 STRFLI_A	 VTÓNI


3. Nombra 3 objetos que comiencen con las siguientes vocales:




4. Une la imagen con el sonido inicial según corresponda.

 m h a r e c u n o s d i d a c t i c o s p a r a p a r v u l o s . b o l o g o p o t . c l	i e a	 m h a r e c u n o s d i d a c t i c o s p a r a p a r v u l o s . b o l o g o p o t . c l	e i a
 m h a r e c u n o s d i d a c t i c o s p a r a p a r v u l o s . b o l o g o p o t . c l	e i a	 m h a r e c u n o s d i d a c t i c o s p a r a p a r v u l o s . b o l o g o p o t . c l	a e i
 m h a r e c u n o s d i d a c t i c o s p a r a p a r v u l o s . b o l o g o p o t . c l	a e i	 m h a r e c u n o s d i d a c t i c o s p a r a p a r v u l o s . b o l o g o p o t . c l	a e i


5. Escribe las vocales en tu cuaderno.

a a a 


A A A

e e e 


E E E

i i i 

I I I

o o o 

O O O

u u u 

U U U



GUÍA DE TRABAJO N° 10
del 13 de al 17 de abril

Lenguaje y comunicación 1° básico

Objetivo	Reconocer sonido final y practicar la escritura de vocales
Instrucciones	<p>1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante un texto a elección (puede ser el libro del mes, un cuento, noticia, comics u otro). El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad.</p> <p>2. El estudiante debe nombrar cosas que terminen con cada vocal. Ejemplo; con la vocal "A" casa; con la vocal "E" estante y así con las demás vocales.</p> <p>3. El estudiante debe completar con el sonido final de cada palabra. Esta actividad se puede transcribir al cuaderno.</p> <p>4. El estudiante debe leer en voz alta los grupos de vocales y luego un adulto debe transcribirlo al cuaderno, para que el estudiante complete la hoja.</p>
Descripción del Aprendizaje	Comprender un texto escuchado. Reconocer sonido final vocálico y desarrollar habilidades grafomotrices.
Ponderación de la Guía	Formativa
Correo del docente para consultas	eaguirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl







1. Escucha atentamente el texto que te leerán. Luego responde oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el personaje más importante de la historia?
- ¿Qué personajes actúan en la historia?
- ¿Dónde se desarrolla la historia?
- ¿Te gustó la historia? ¿Por qué?

2. Nombra 3 palabras que:

- terminen con la vocal "A", ejemplo: ABEJA.
- terminen con la vocal "E", ejemplo: ESTANTE.
- terminen con la vocal "I", ejemplo: COLIBRÍ.
- terminen con la vocal "O", ejemplo: OSO.
- terminen con la vocal "U", ejemplo: PUDÚ.

3. Observa cada dibujo, nómbralo y completa cada palabra con la vocal final.

 búh <input type="text"/>	 manzan <input type="text"/>	 tortug <input type="text"/>
 man <input type="text"/>	 tomat <input type="text"/>	 nub <input type="text"/>

4. Lee en voz alta los siguientes grupos de vocales y luego transcríbelos a tu cuaderno.

ao eo io

au eu iu



GUÍA DE TRABAJO N° 11
del 20 de al 24 de abril
Lenguaje y comunicación 1° básico

Objetivo	Identificar sonido de las vocales.
Instrucciones	<p>1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante un texto a elección (puede ser el libro del mes, un cuento, noticia, comics u otro). El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad.</p> <p>2. El estudiante debe leer en voz alta los grupos de vocales. Al menos debe hacerlo 3 veces.</p> <p>3. El estudiante debe nombrar cada objeto y luego completar con las vocales. Esta actividad se puede transcribir al cuaderno, no es necesario hacer el dibujo, sólo se puede escribir la palabra.</p> <p>4. Para esta actividad un adulto debe dictar al estudiante 5 grupos de vocales similares a los grupos de la actividad 2. Esta actividad (dictado) puede realizarse a diario para reforzar las vocales.</p>
Descripción del Aprendizaje	Comprender un texto escuchado. Reconocer sonidos de vocales.
Ponderación de la Guía	5%
Correo del docente para consultas	eaguirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl

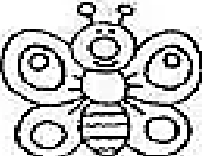






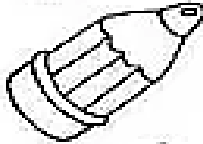
1. Escucha atentamente el texto que te leerán. Luego responde oralmente las siguientes preguntas:

- Elige un personaje y descríbelo.
- ¿Cómo comienza la historia?
- ¿Qué parte de la historia no te gustó? ¿Por qué?
- Inventa un final diferente para la historia

2. Lee en voz alta los siguientes grupos de vocales.

ai eo iu oa ue
 as eu ia oe ui
 au ea ie oi uo

3. Completa en tu cuaderno con las vocales que faltan.

	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	_ L _ F _ N T _		M _ M _ D _ R _
	_ R _ Ñ _		L _ P _ Z _

4. En tu cuaderno escribe las vocales que te dictarán.



GUÍA DE TRABAJO N° 12
del 20 de al 24 de abril
Lenguaje y comunicación 1° básico

Objetivo	Reconocer rimas en palabras dadas.
Instrucciones	<p>1. En esta actividad un adulto debe leer en voz alta al estudiante el poema "Médico" resaltando (cargando la voz) en las palabras subrayadas. El estudiante debe responder oralmente las preguntas que se especifican en la actividad.</p> <p>Luego el estudiante debe identificar oralmente palabras que rimen, según el ejemplo dado.</p> <p>2. El estudiante debe recortar y pegar para formar la pareja que rime, ejemplo: león con camaleón.</p> <p>Como actividad complementaria el estudiante puede memorizar el poema para trabajar memoria auditiva.</p>
Descripción del Aprendizaje	Comprender un texto escuchado. Asociar palabras según el sonido de las vocales.
Ponderación de la Guía	5%
Correo del docente para consultas	eaguirre@liceomixto.cl vferreira@liceomixto.cl

1. Escucha atentamente el texto que te leerán. Luego responde oralmente:



Si te sientes muy malito
o te ataca algún dolor,
dile a mamita que te lleve
a visitar al doctor.

- a) ¿Cuál es el título del poema?
- b) Según el poema: ¿Cuándo debes ir al doctor?
- c) ¿Quién te llevará al doctor?
- d) ¿Qué tienen en común las palabras *dolor* y *doctor*?

Cuando dos o más palabras terminan igual se dice que riman.

trigo, cerro, hueso, pelón, higo, perro, foca, melón, queso, roca

Por ejemplo en las imágenes las palabras HIGO y TRIGO riman entre sí.

Busca en las imágenes más palabras que rimen.

2. Recorta y pega la imagen (o dibuja), junto al dibujo que rime:

 león		 casa	
 abeja		 caballo	
 pelota		 gato	
 campana		 diez	

 manzana	 pato	 gallo	 bota
 taza	 pez	 oveja	 camaleón