

BOLETÍN N° 3

ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

OBJ: Promover la **resiliencia** en los **niños/as** como estrategia preventiva y de protección.



LA IMPORTANCIA DE LA

RESILIENCIA

y la educación socioemocional

¿QUÉ ES LA RESILIENCIA?



"Es la capacidad humana de enfrentar, superar, aprender y aun verse transformado, ante las adversidades inevitables de la vida"

Edith Henderson

La resiliencia depende de factores genéticos tales

como:

1

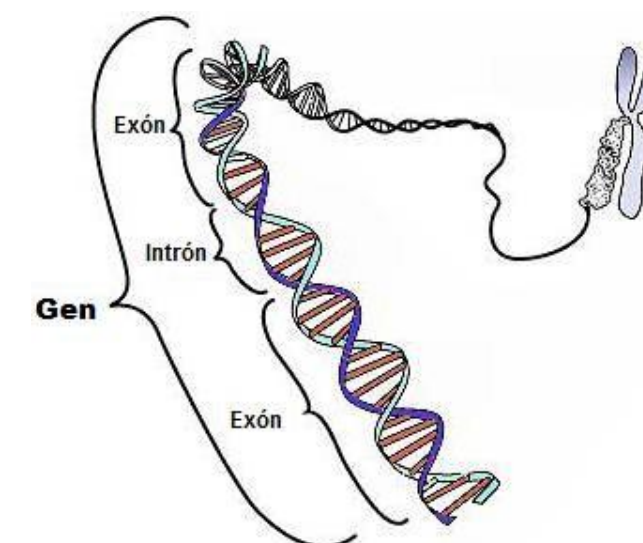
Genes del optimismo

2

Genes del liderazgo socioemocional

3

Genes de receptores de serotonina.
Se relaciona con la **ESPIRITUALIDAD**



OTRO FACTOR FUNDAMENTAL ES EL CARACTER

PARA FORTALECER EL CARACTER ES NECESARIO:



Tener TESÓN,
VOLUNTAD, CORAJE



PERSEVERANCIA en la
PERSECUSIÓN de una
meta.



Capacidad de
POSPONER
GRATIFICACIONES



COMPROMISO



Los niños y niñas tienen un gran potencial de resiliencia pero somos los adultos quienes debemos acompañar para transformar ese potencial en un poderoso recurso para la vida.



Los cimientos del potencial de resiliencia se construyen los primeros 5 años de vida y se consolidan los siguientes 10 años.

¿CÓMO POTENCIAR LA RESILIENCIA?

A través de los NEUROTRÓFICOS, estos son agentes químicos encargados del crecimiento y supervivencia de las neuronas durante el desarrollo.

Permiten la función de las neuronas y reparan las neuronas dañadas.

¡Debemos regar a nuestros niñ@s con

Neurotróficos.!

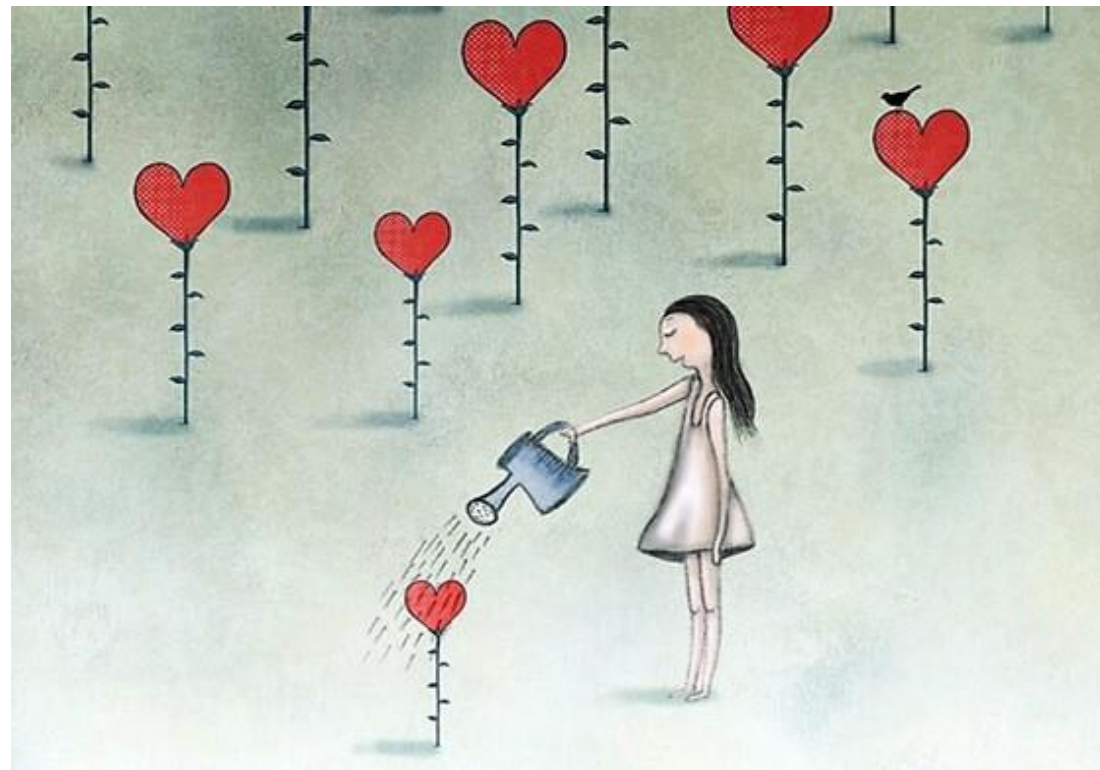


¿CÓMO GENERAR GRAN CANTIDAD DE NEUROTÓFICOS?

Con amor
respetuoso.

Respetando la
dignidad de cada
niñ@

Con respeto
sensible y delicado



Favoreciendo los
recursos naturales
de resiliencia que
son:

- El juego.
- El movimiento.
- Contacto físico.
- Fantasear.



Queridas familias, los invitamos a desarrollar en casa esta habilidad socioemocional, tan necesaria en estos tiempos y que convertirá a sus hijos/as en un ser integral y feliz capaz de enfrentar la vida de la mejor manera.