

# BOLETÍN N° 2

## Tips e ideas en tiempos de pandemia



ELÍ TOLEDO JELDES

**ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EBA N° 2**

**Objetivo: Mejorar el trato hacia los niños y niñas en el hogar, velando por una correcta comunicación, resolución de conflictos y forma sana de relacionarse con su entorno.**

# El juego en los niños

..... CLASIFICACIÓN .....



## SEGÚN LAS CAPACIDADES

Los juegos pueden desarrollar capacidades psicomotrices, sensoriales, cognitivas, sociales y afectivas.



## SEGÚN EL ESPACIO

Los juegos pueden desarrollarse en un espacio cerrado (o interior) o al aire libre (en un parque, en el patio, en la playa, etc.)



## SEGÚN EL NÚMERO DE PARTICIPANTES

El juego puede practicarse y desarrollarse de forma individual, en pareja o en grupo.



## SEGÚN EL MATERIAL

Los juegos pueden requerir (o no) algún material de soporte. Son elementos de soporte un juguete o una libreta y retoladores.



## SEGÚN LA DIMENSIÓN SOCIAL

El niñ@ puede ser mero espectador o jugar solo. Asimismo, un juego puede desarrollarse en paralelo, de forma asociativa o con adultos.

**EVITA EL "MUY BIEN"**  
Y CONVIÉRTELO EN  
**FRASES QUE SÍ PUEDES DECIR**

**LO HAS HECHO TÚ SOLO**

**¿TE GUSTA?**

**GRACIAS**

**ME HAS TENIDO EN CUENTA, GRACIAS**

**¿CÓMO LO HAS HECHO?**

**¿ESTÁS CONTENTO VERDAD?**

**VALORO TU ESFUERZO**

**CONFÍO EN TÍ**

**¿CÓMO TE SIENTES?**

**AGRADEZCO TU AYUDA**

**VEO QUE TE HAS ESFORZADO  
MUCHO ¿ESTÁS SATISFECHO?**

Cualquier frase que vayas a decir ten presente:

1. ¿Se la dirías a un adulto?
  2. ¿Tiene en cuenta la opinión del niño o la tuya?
  3. Es más importante la opinión del niño que la tuya.
- El niño debe aprender a valorar su esfuerzo sin que tu se lo digas directamente.

# RESOLUCION DE CONFLICTOS

## \* PASO 1. Piensa en el problema

¿Quién está implicado? ¿Qué ha ocurrido?...

## \* PASO 2. Expresa como te SIENTES

Expresa como te sientes desde el **YO**

## \* PASO 3. Ponte en sus zapatos

¿Qué deseos/necesidades/.. tiene el otro?

Piensa por qué puede reaccionar así



## \* PASO 4. LLuvia de IDEAS



Juntos proponemos diferentes soluciones, es importante que ambas partes nos ESCUCHEMOS

## \* PASO 5. Elegimos la mejor opción

# 6 TIPS PARA UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

## 01 UTILICE LENGUAJE SENCILLO EN PRIMERA PERSONA, CON PALABRAS POSITIVAS

Transmita confianza y evite la negación para generar emociones provechosas.

## 02 TRASMITA CONFIANZA, SEA COHERENTE Y RESPETE A LOS OTROS

Establezca relación entre lo que se dice y hace. Evite discusiones, sea sincero, si siente que hay fallas es primordial que lo haga saber. otorgue el mensaje de forma adecuada para lograr soluciones efectivas.

## 03 ASEGÚRESE DE QUE EL MENSAJE SE ENTENDIÓ CON ÉXITO

01

## 04 ESCUCHE Y EVALÚE EL CONTEXTO

Para lograr empatía primero hay que comprender a la otra persona. Antes de dar algún criterio tenga en cuenta el entorno y la cultura del otro.

02

## 05 EL TONO Y EL LENGUAJE NO VERBAL TAMBIÉN HACE PARTE DEL MENSAJE

Las gesticulaciones, la postura y el tono de la voz, también comunican. Saber emplear las expresiones corporales aumentan la comprensión, y determinan si se generan emociones positivas o negativas.

03

04

## 06 CUIDE SUS EMOCIONES

Los juicios de las personas son diferentes, argumente sus ideas con criterio, pero evite usar prejuicios y reconozca las diferencias.

05

06

