



GUÍA DE ESTUDIO N°2

Nombre:	Curso: 8	Fecha:
Objetivo: OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: Solicitar información. OA13 Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: Expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.		Puntaje Total: <h1 style="margin: 0;">42</h1>
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Esta guía de estudio está realizada con el fin de reforzar tus conocimientos previos. Es de carácter formativo y una vez retournes a clases se evaluará, recuerda realizarla a conciencia y con responsabilidad. El tipo de actividades que a continuación desarrollarás han sido anteriormente trabajadas en clases, por lo que serán de total entendimiento para ti. <p style="margin-left: 20px;">Una vez descargada e impresa la guía recuerda que:</p> <ul style="list-style-type: none"> Debes responder con lápiz pasta azul o negro. Cada ítem cuenta con su respectiva instrucción y puntaje. 		Puntaje Obtenido Calificación

1.- Match the vocabulary with the correct definition and write a-h next to the numbers 1-8 (1 POINT EACH). Términos pareados, escribe en la columna "A" la letra de la columna "B" correspondiente a cada definición.

A 1..... an exam 2..... bedtime 3..... a listener 4..... low 5..... a tip 6..... the hardest 7..... busy 8..... loud	B A. useful information or advice B. a test to show what a person knows or can do C. the time you go to bed D. the most difficult E. quiet F. a person who listens G. making a lot of noise H. doing something
---	---

2.- Complete the sentences with a word/phrase from the box (2 POINT EACH). Complete las oraciones con la palabra o frase de la tabla.

earlier in the evening	Welcome	Turn off
useful advice	great to be here	down low

1. _____ to the show, Doctor Baker.
2. Thank you. It's _____. Let's start with tip one.
3. Do your hardest homework _____.
4. _____ your mobile when you go to bed.
5. Play music if you like. But turn the sound _____.
6. That is very _____ for our young listeners.



2.- Write 'T' if the sentence is true or 'F' if it is false, justify the false (2 POINTS EACH), Escriba "T" si la oración es verdadera o "F" si es falsa, justifique las falsas.



1. _____ This is a single ticket.
2. _____ This is a child's ticket.
3. _____ This ticket costs £16.50.
4. _____ This ticket is for trains to London.
5. _____ This ticket is for trains leaving Liverpool.

IV.- LISTENING

Complete the dialogue through the audio (2 POINTS EACH), Completa el dialogo a traves del audio (adjunto en carpeta).

class	photo	spell	surname	old	card
-------	-------	-------	---------	-----	------

Lucy: Hello.

School librarian: Hello, what's your name?

Lucy: My name's Lucy.

School librarian: And what's your _____, Lucy?

Lucy: Moore.

School librarian: Can you _____ that?

Lucy: M-O-O-R-E.

School librarian: Thank you. What _____ are you in?

Lucy: Class 1B.

School librarian: Class 1B. And how _____ are you, Lucy?

Lucy: I'm 13.

School librarian: Have you got a _____?

Lucy: Yes, here you are.

School librarian: Thank you ... OK, thank you, Lucy.

School librarian: Thank you ... OK, thank you, Lucy. Here's your school library _____.

Lucy: Thanks. Bye.

School librarian: Goodbye.

GOOD LUCK!