



GUÍA DE ESTUDIO N°2

Lengua y literatura, Séptimo año

Lectura, habilidades de comprensión de lectura.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reforzar habilidades de comprensión de lectura. OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.	
HABILIDADES: Comprender- Hallar- Recordar- Inferir	
INSTRUCCIONES: No es necesario imprimir esta guía, lea el texto y escriba el número de la pregunta y la respuesta en su cuaderno de lenguaje. (escriba la alternativa y su respuesta) EJEMPLO. 1- C (LO QUE DICE) 2- B (LO QUE DICE)	

Estas no son las respuestas, solo un ejemplo.

Lee un artículo científico sobre las plantas. Luego responde las preguntas sobre el artículo. Elige la mejor respuesta para las preguntas 1 a la 12.

Las plantas: Los salvavidas de los seres humanos

1. Las plantas crecen en casi todos los lugares del mundo. Crecen en las cimas de las montañas, en los océanos y en muchas regiones, tanto polares como desérticas. Ves flores, pasto y árboles casi todos los días.



2. Partiendo del hecho de que las personas no pueden vivir sin aire o sin alimento, tampoco habría vida en la Tierra si no existieran las plantas. El oxígeno que respiramos proviene de las plantas, como muchos de los alimentos que consumimos. Las semillas de las plantas, como el maíz, el arroz y el trigo, son los principales alimentos en muchas partes del mundo.

3. El pan y otros productos que ingerimos son hechos con estos granos. También comemos raíces de plantas cuando ingerimos remolachas, zanahorias y papas. Comemos las hojas del repollo, de la lechuga y de las espinacas; los tallos de los espárragos y del apio. También los retoños del brócoli y de coliflor. Los frutos de muchas plantas son nuestros alimentos: las manzanas, las bananas, las peras y las naranjas, así como algunas nueces y vegetales. El café y el té también vienen de las plantas.

4. Los científicos creen que existen alrededor de 260.000 clases de plantas en la Tierra, pero nadie conoce la cantidad exacta. Algunas pequeñas plantas que crecen en los bosques apenas se pueden ver. En cambio, hay otras que se ven como torres al lado de personas y animales.

5. Entre las más grandes del planeta se encuentran las secuoyas, árboles longevos de la familia de las coníferas. Estas gigantes miden hasta 80 metros de alto y 28 de ancho.

6. Muchas de nuestras medicinas más provechosas son sacadas de las plantas. Algunas de éstas se han usado como medicinas durante siglos. Hace más de 400 años, por ejemplo, algunas tribus indígenas de Sudamérica usaban la corteza del árbol chinchona para bajar la fiebre. La corteza aún se usa para preparar la quinina, una droga utilizada en el tratamiento de la malaria. Otra droga llamada digitalina se usa para tratar las enfermedades del corazón. Esta droga está hecha con las hojas secas de la planta dedalera. Las raíces del ñame mexicano son usadas en la producción de cortisona, una droga para tratar la artritis, una enfermedad que causa dolor en las articulaciones.

7. Las plantas proveen a las personas de materia prima importante. Los árboles nos dan madera para construir muebles y edificaciones y el aserrín para la manufactura del papel y productos hechos de papel. Las plantas también nos proveen de combustible. En muchos lugares del mundo, las personas usan la madera como calefacción y para cocinar sus alimentos.

8. Aparte de ser una fuente de materiales útiles, las plantas embellecen y dan placer a nuestras vidas. Muchos disfrutan del olor de las flores, de la hermosa vista de un campo de cereales y de la tranquilidad en un bosque



Hallar la idea principal

1. El primer párrafo habla principalmente de

- A por qué las plantas son importantes.
- B dónde se encuentran las plantas.
- C como las plantas proveen oxígeno.
- D qué plantas se usan como alimentos.

Recordar hechos y detalles

2. ¿Cuál de estos alimentos proviene de la raíz de una planta?

- A Espinaca.
- B Naranjas.
- C Brócoli.
- D Remolachas.

Comprender la secuencia

3. ¿Cuál de estos sucesos ocurrió hace aproximadamente 400 años?

- A La digitalina era usada para tratar las enfermedades del corazón.
- B El ñame mexicano era usado para tratar la artritis.
- C La corteza del árbol chinchona era usada para bajar la fiebre.
- D Fue descubierta una cura para la malaria.

Reconocer causa y efecto

4. ¿Cuál es la razón por la cual no se conoce el número exacto de plantas en la Tierra?

- A Algunas plantas son muy pequeñas para verlas.
- B Varias plantas crecen debajo de la tierra.
- C Algunas plantas crecen en regiones polares.
- D Hay plantas que son invisibles.

Comparar y contrastar

5. En el artículo, las secuoyas son comparadas con

- A una torre.
- B gigantes.
- C grandes plantas.
- D una montaña.

Hacer predicciones

6. Predice qué pasaría si no hubiera plantas en la Tierra.

- A Las personas no podrían construir más casas de madera.
- B No habría combustible para calentar los hogares.
- C Morirían todos los seres vivos.
- D No habría fuentes de alimento para los animales.



CORPORACIÓN MONTE ACONCAGUA
LICEO PARTICULAR MIXTO BÁSICA N°2

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE, PROFESORA JUDITH SANDOVAL

Hallar el significado de palabras por contexto

7. En el quinto párrafo, la palabra *longevo* significa
- A resistente.
 - B muy anciano.
 - C gigantes.
 - D frondosos.

Sacar conclusiones y hacer inferencias

8. Según el artículo, puede concluirse que

- A todas las medicinas vienen de las plantas.
- B en algunas partes del mundo no crecen plantas.
- C las personas usan la mayoría de las plantas como alimentos.
- D existen más tipos de plantas en el mundo que personas.

Distinguir entre hecho y opinión

9. ¿Cuál de las siguientes declaraciones expresa una *opinión*?

- A Las frutas de muchas plantas también nos proporcionan alimento.
- B El oxígeno que respiramos viene de las plantas.
- C Puedes ver flores, pasto y árboles casi todos los días.
- D Las plantas embellecen y dan placer a nuestras vidas.

Identificar el propósito del autor

10. El artículo fue escrito principalmente para

- A describir la forma en que las plantas son usadas como alimentos.
- B explicar la importancia de las plantas para la vida en la Tierra.
- C convencer a los lectores que las plantas son más que objetos para embellecer.
- D entretener a los lectores con datos interesantes acerca de las plantas.

Interpretar lenguaje figurado

11. ¿Cuál enunciado del artículo contiene una *metáfora*?

- A Está hecha con las hojas secas de la planta dedalera.
- B Algunas pequeñas plantas que crecen en el bosque apenas se pueden ver.
- C Estos gigantes miden 80 metros de alto y 28 de ancho.
- D Las plantas proveen a las personas de importante materia prima.

Resumir

12. ¿Cuál de estas declaraciones resume mejor el artículo?

- A Las plantas nos proveen de oxígeno y alimento.
- B Las plantas pueden encontrarse en casi todos los rincones del planeta.
- C Nadie sabe con exactitud cuántas especies existen en la Tierra.
- D Las plantas proveen a las personas de oxígeno, así como de alimentos, medicina, madera y combustible.