



## GUÍA DE ESTUDIO N°2

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 6</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo:</b> <b>OA1</b> Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples.  <b>OA6</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: Solicitar información.  <b>OA13</b> Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: Expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.		Puntaje Total:  <h1 style="margin: 0;">50</h1>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta guía de estudio está realizada con el fin de reforzar tus conocimientos previos. Es de carácter formativo y una vez retournes a clases se evaluará, recuerda realizarla a conciencia y con responsabilidad.</li> <li>El tipo de actividades que a continuación desarrollarás han sido anteriormente trabajadas en clases, por lo que serán de total entendimiento para ti.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">Una vez descargada e impresa la guía recuerda que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debes responder con lápiz pasta azul o negro.</li> <li>Cada ítem cuenta con su respectiva instrucción y puntaje.</li> </ul>		Puntaje Obtenido   Calificación

**1.- Circle and write the correct alternative for each question (2 POINTS EACH).** Encierre en un círculo y escribe en el espacio la alternativa correcta para cada pregunta.

### A beautiful place to visit.

A compact place but beautiful to see is Campos de Ahumada, there you can discover a countryside with relaxing places to stay. At the end of the road there is a lake in the mountain, the Copin Lagoon. Many people go every weekend to climb and know that fantastic place.



**Questions:**

Preguntas:

- 1) Campos de Ahumada is \_\_\_\_\_.  
a. ugly                                      b. beautiful                                      c. little
  
- 2) Compact is \_\_\_\_\_.  
a. big    b. small    c. beautiful
  
- 3) at the end of the road we find a \_\_\_\_\_.  
a. hill    b. river    c. lake
  
- 4) What can you do in Campos de Ahumada?  
a) get relaxed                                      b) get stressed                                      c) suffer
  
- 5) Many people go every \_\_\_\_\_ to climb.  
a) weekend                                      b) Monday                                      c) Sunday



**2.-Translate the following sentences (3 points each).** Traduzca las siguientes oraciones.

**NOTA:** Recuerda que para decir “hay” usamos la estructura “there is/are”, y dicha expresión dependerá si el sustantivo que le precede es singular o plural (2 o más), guíate por el siguiente ejemplo:

- a) Hay una lámpara : There **is** a lamp  
b) Hay 42 sillas en la sala : There **are** 42 chairs in the classroom

En el ejemplo “a”, solo se trata de 1 elemento, por ende se utiliza “there is”, por el contrario en el ejemplo “b” estamos hablando de 42, para ese caso se utilizara “there are” ya que es plural.

**1.- Hay un auto en la escuela**

---

**2.- Campos de ahumada es un lugar turístico, hay mucha belleza en las montañas.**

---

**3.- Hay un perro en esa casa.**

---

**4.- Ayer fui a Santiago y habian 6 turistas en el parque.**

---

**5.- Santiago es poblado y enorme.**

---

**6.- Los Andes es caro, San Felipe es aburrido.**

---

**3.- VOCABULARY**

**Translate the words into Spanish (1 point each).** Traduzca las siguientes palabras.

- |              |   |              |   |
|--------------|---|--------------|---|
| 1) beautiful | : | 6) small     | : |
| 2) compact   | : | 7) touristic | : |
| 3) crowded   | : | 8) polluted  | : |
| 4) expensive | : | 9) dull      | : |
| 5) huge      | : | 10) safe     | : |



**4.- Complete the text through the listening (2 POINTS EACH).** Complete el texto a través de audio (adjunto).

band audition  
I can't remember

I love music  
Yes, I can

I love singing  
I can play the guitar

**Boy:** Ah, band auditions. Great! I'd love to be in a band! ... Hi. Is this the \_\_\_\_\_?

**Girl:** Hello. Yes. So you'd like to be in our band?

**Boy:** Yes, \_\_\_\_\_.

**Girl:** Well, we need a singer, a guitarist and a drummer.

**Boy:** Oh, \_\_\_\_\_!

**Girl:** OK, so you can sing. Let's sing the beginning of this song ... Right, OK, mmm, maybe not. Can

you play an instrument?

**Boy:** Er, well, \_\_\_\_\_ a little.

**Girl:** OK, let's hear you. What can you play? ... That's it?

**Boy:** Er, yeah. \_\_\_\_\_ any more.

**Girl:** Erm, can you play the drums?

**Boy:** Yeah, sure.

**Girl:** OK! OK! STOP! That's enough. Erm, what about the maracas? Can you play the maracas?

**Boy:** \_\_\_\_\_.

**Girl:** Great, great! Hmm ... thanks for coming. I'll call you next week.