



GUÍA N° 2 HISTORIA Y GEOGRAFÍA

NOMBRE: _____ CURSO: 6° _____ FECHA: _____ PTS: 51/____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.
- Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.

HABILIDADES:

- Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias.
- Comparar distintos puntos de vista respecto de un mismo tema.

INSTRUCCIONES:

1. Utiliza exclusivamente tus materiales de estudio, sean: lápices, goma, etc.
2. Lee antes de contestar y resuelve tus dudas junto a tu familia.
3. Revisa tus respuestas antes de terminar y entregar.
4. Esta guía contempla una Evaluación Formativa, del 60% de logro.
5. Esta guía de estudio favorece la práctica de los conocimientos adquiridos en Cuarto y Quinto Básico.

ACTIVIDAD

EL ESTADO, LA CONSTITUCIÓN Y LAS PERSONAS

Lea atentamente el siguiente párrafo de la Constitución chilena y responda a las preguntas

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA

Texto actualizado a octubre 2010

I. Bases de la Institucionalidad

Artículo 1° Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos.
La familia es el núcleo fundamental [base] de la sociedad

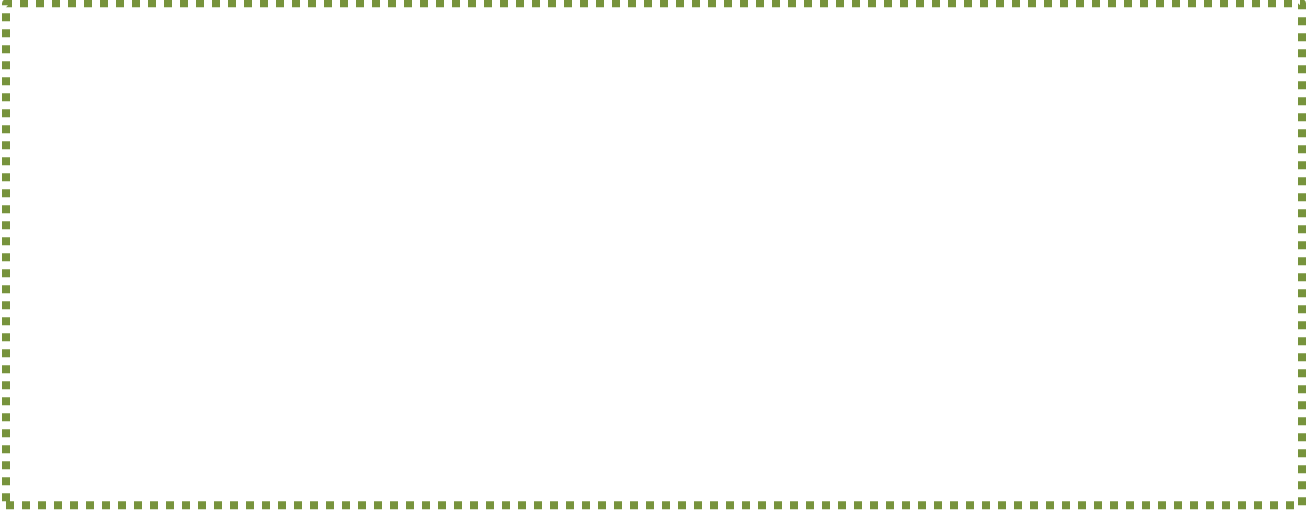
El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es impulsar el bien común, para eso debe cooperar para que todos los hombres y mujeres logren desarrollarse como personas, tanto en lo material como en lo espiritual, siempre respetando los derechos que esta Constitución establece.

Es deber del Estado defender la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, ayudar al fortalecimiento de ésta, promover la unidad de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida.

Fuente: www.camara.cl/camara/media/docs/constitucion_politica_2010.pdf [adaptación]

1- ¿Qué dice la Constitución sobre las personas y las familias? 3 pts.

2- ¿Por qué cree usted que el Estado tiene estas responsabilidades? 3pts.



3- ¿Qué responsabilidades tiene el Estado según la Constitución? 3pts.



ACTIVIDAD

DERECHOS DE ANTES Y DE HOY

El 10 de diciembre de 1948, tres años después de haber concluido la Segunda Guerra Mundial, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, documento que constituye la más esperanzadora declaración humana por cuanto promueve la paz y el respeto a la dignidad de las personas. Lea atentamente los siguientes artículos de esta declaración.

Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole [especie], origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Artículo 3.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles e inhumanos.

Artículo 7.

Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja [pasa a llevar]² esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Adaptación de la Declaración Universal de Derechos Humanos de Las Naciones Unidas, proclamada en 1948.

4- Según esta declaración:

a. ¿Cuáles son los derechos básicos de toda persona? 2pts.

b. ¿Por qué se puede afirmar que esta declaración proclama la igualdad de las personas? 2pts.

5- Haga un listado de tres derechos y tres deberes que permitan a las personas vivir como una comunidad. 12 pts.

Derechos	Deberes

LOS DERECHOS DE LOS INDÍGENAS DURANTE LA COLONIA

La conquista de América tuvo un fuerte impacto sobre la población indígena. La mayor parte de esta población se convirtió en mano de obra al servicio del español. Aun cuando la corona los consideraba personas con igual dignidad que los españoles, en la práctica muchos españoles abusaron de los aborígenes. Esto llevó al Rey de España a dictar leyes para protegerlos y también hubo personas, en su mayoría sacerdotes, que defendieron los derechos de los indígenas.

1. Lea atentamente las siguientes fuentes escritas y responda las preguntas que se señalan a continuación.

TEXTO 1:

¿Con qué derecho y con qué justicia tienen en tan cruel y horrible servidumbre a estos indios? ¿Con qué autoridad han hecho la guerra a estas gentes que estaban en sus tierras mansas y pacíficas? ¿Cómo los tienen tan oprimidos [dominados] y fatigados, sin darles de comer ni curarlos en sus enfermedades? Los excesivos trabajos a los cuales se les someten, han provocado su muerte, es decir, los han matado por sacar y adquirir oro cada día.

¿Y qué cuidado han tenido por adoctrinarlos [educarlos], que conozcan a su Dios y creador, sean bautizados, oigan misa, guarden las fiestas y domingos? ¿No están obligados a amarlos como a ustedes mismos?

Fuente: Antonio Montecinos, sacerdote dominico, en <http://webs.advance.com.ar/pfernando/DocsIglLA/Montesinos.htm>.
(Adaptación)

a. ¿Qué reclama el autor del texto? 2 pts.

b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo? 2 pts.

c. ¿Qué palabras o frases utiliza el autor para convencerlo de su postura? 2 pts.

TEXTO 2

Los españoles trataron a estas mansísimas ovejas ejerciendo la crueldad de lobos, de tigres, y de leones hambrientos, olvidando que también son hombres. Desde hace cuarenta años, no han hecho más que perseguirlas, oprimirlas, destrozarlas y aniquilarlas [destruirlas] de diversas maneras ya conocidas y por las nuevas que han inventado. Así ahora en la *Isla Española* (hoy en día Haití y República Dominicana) solo quedan doscientos naturales, habiendo habido en el principio hasta tres millones.

Fuente: Bartolomé de las Casas, sacerdote dominico en http://es.wikisource.org/wiki/Brev%C3%ADsima_relaci%C3%B3n_de_la_destrucci%C3%B3n_de_las_Indias

a. ¿Qué reclama el autor del texto? 2 pts.

b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo? 2 pts.

c. ¿Qué palabras o frases utiliza el autor para convencerlo de su postura? 2 pts.

TEXTO 3

Con perfecto derecho los españoles imperan [reinan] sobre estos bárbaros del Nuevo Mundo e islas adyacentes [cercanas], pues en prudencia, ingenio, virtud y humanidad son tan inferiores a los españoles como los niños a los adultos y las mujeres a los varones. [...] ¿Qué cosa más conveniente pudo suceder a estos indígenas que el quedar sometidos a aquellos cuya virtud y religión los han de convertir en hombres civilizados?

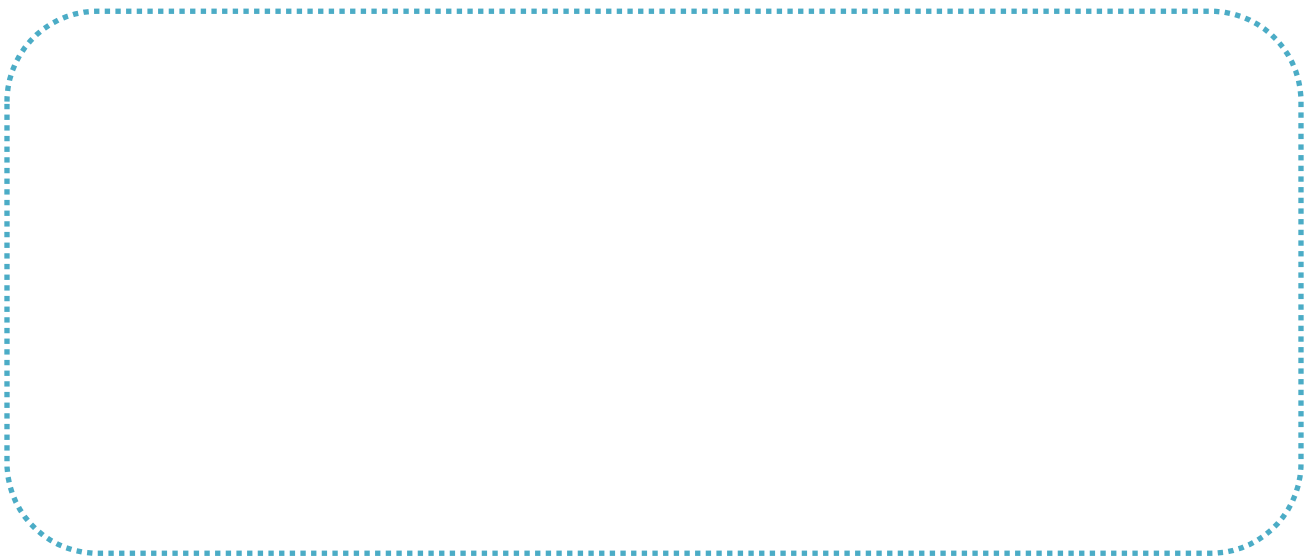
Fuente: de Sepúlveda, Juan Ginés, *Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios, con una advertencia de Marcelina Menéndez y Pelayo y un Estudio por Manuel García-Pelayo*, en: bibliotecavirtual.sitioafm.org, vista diciembre 2012 (adaptación)

a. ¿Qué reclama el autor del texto? 2 pts.

b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo? 2 pts.

c. ¿Qué palabras o frases utiliza el autor para convencerlo de su postura? 2 pts.

1) ¿Cuáles son las dos versiones sobre los aborígenes que tratan los textos? 4 pts.



2) ¿A cuál de los textos le cree más? ¿Por qué? 4pts.

