



“La energía que utiliza un avión”

NOMBRE: _____ CURSO: 6° ____ FECHA: ____/____/2020
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones.
Indicadores: Identifican la energía a través de preguntas científicas fundamentándolas en forma escrita y oral. Construyen dibujos para identificar y reconocer las partes de un avión.
HABILIDADES: Clasificar – Comunicar - Investigar - Observar - Identificar - Reconocer.
INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none">✓ Lee la siguiente información te será muy útil para poder desarrollar tu investigación.✓ ¿Sabías qué? Lee la siguiente información, te será útil para tu investigación.✓ Ahora realiza la actividad I y II, siguiendo las instrucciones que encontrarás en la guía.✓ Puedes solicitar ayuda de tus padres si así lo requieres.✓ Al terminar, realiza una presentación de la investigación a tus padres, la opinión de ellos es muy importante.
EVALUACIÓN: Proceso – Presentación.

¿Sabía qué?

Un aeroplano, también conocido con el término de uso más popular de **avión**, es una aeronave, es decir, una nave que se desplaza por el cielo y el aire y que es mucho más pesada que este último por lo cual puede sustentarse por sus propios medios.

Entre sus características más salientes se cuentan la **disposición** de un ala fija, uno o varios motores y un espacio de carga, o en su defecto para la **permanencia** de pasajeros.

“Hubo una vez en China un niño, llamado Yu Lan, que no pensaba más que en los aeroplanos. Todos los ratos que tenía para jugar los empleaba en construir aviones, utilizando materiales tan baratos como el papel y la madera, cañitas de bambú y minúsculos retales de seda, trocitos de metal y cordeles”.





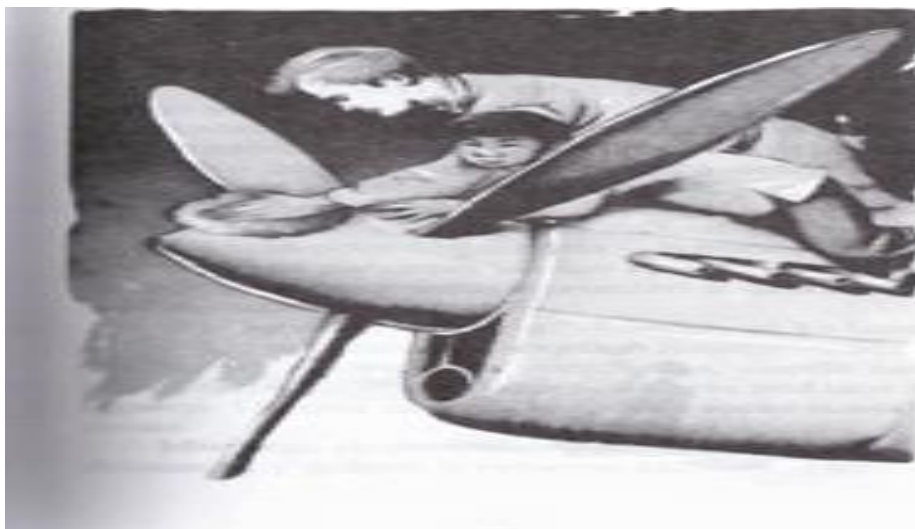
Actividades: I

1.- Como a Yu Lan le gustaban tanto los aviones, vas a realizar la siguiente investigación.

2.- Busca información en artículos informativos, textos de Ciencias Naturales, revistas, Internet, enciclopedias y cualquier información que sea importante para ti.

3.- Investiga y responde:

- * Las respuestas deben ser breves.
- * ¿Qué tipo de energía utilizan los aviones?
- * ¿Todos los aviones utilizan la misma energía para volar?
- * ¿Existe diferencia entre un aeroplano y un avión?
- * ¿Sin energía podría volar un avión?
- * ¿Quién o quienes inventaron el avión y en qué fecha?
- * ¿Por qué es importante la energía para los aviones?
- * Incluir fotos de aviones del pasado y del presente.
- * Trabajo realizado y escrito a mano.
- * ¡TÚ CREATIVIDAD ES LO MÁS IMPORTANTE!





Actividades: II

- * Dibuja y pinta un avión utilizando tú creatividad.
- * Luego escribe el nombre de las principales partes del avión, los nombres deben ir según en la parte que corresponda.