



GUÍA N° 2: DE REFUERZO Y EVALUADA  
**MULTIPLICACION Y DIVISION**

**NOMBRE:** .....**CURSO 5º año...** **FECHA:**...../.../2020

**PTJE. Real 39 puntos PTJE. ALUMNO:** ..... **LOGRO:** ..... **NOTA:**

**Ptje de exigencia de un 60% nota 4,0**

**Objetivo de Aprendizaje:**

- Comprenden la multiplicación de dos números por dos dígitos.
- Comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

**Instrucciones:**

- Debes resolver los ejercicios en tu cuaderno (si no tienes la guía). Debes resolverlo con lápiz grafito.
- Recuerda que esta guía es para reforzar los contenidos y será evaluada.
- En cada ítem hay un ejemplo para guiarte en el desarrollo ó en la resolución de los ejercicios.
- Cada ejercicio tiene el puntaje correspondiente.

**Conozco y practico**

Para resolver una multiplicación, a veces conviene resolver otra más sencilla pero con el mismo resultado. Para ello, se puede aplicar la estrategia doblar y dividir por 2 según convenga. Por ejemplo:

$$12 \cdot 4 = 6 \cdot 8$$

Como  $6 \cdot 8 = 48$ , entonces  $12 \cdot 4 = 48$ .

$$5 \cdot 8 = 10 \cdot 4$$

Como  $10 \cdot 4 = 40$ , entonces  $5 \cdot 8 = 40$ .



**Aplico y reflexiono**

1 punto cada uno (12 puntos en total)

**2** Aplica la estrategia doblar y dividir por 2 para resolver las multiplicaciones.

a.  $3 \cdot 14 = \square \cdot \square = \square$

Diagram showing the strategy: a blue arrow above the 3 points to a box, and a red arrow below the 14 points to a box, with a ':2' below the red arrow.

c.  $5 \cdot 6 = \square \cdot \square = \square$

Diagram showing the strategy: a blue arrow above the 5 points to a box, and a red arrow below the 6 points to a box, with a ':2' below the red arrow.

b.  $4 \cdot 16 = \square \cdot \square = \square$

Diagram showing the strategy: a blue arrow above the 4 points to a box, and a red arrow below the 16 points to a box, with a ':2' below the red arrow.

d.  $3 \cdot 12 = \square \cdot \square = \square$

Diagram showing the strategy: a blue arrow above the 3 points to a box, and a red arrow below the 12 points to a box, with a ':2' below the red arrow.

**3** Calcula mentalmente.

a.  $12 \cdot 5 = \square$

c.  $25 \cdot 8 = \square$

e.  $4 \cdot 15 = \square$

g.  $4 \cdot 24 = \square$

b.  $18 \cdot 3 = \square$

d.  $3 \cdot 16 = \square$

f.  $5 \cdot 14 = \square$

h.  $50 \cdot 6 = \square$

**Conozco y practico**

Para multiplicar puedes descomponer aditivamente uno de los factores (el que consideres más conveniente) y luego aplicar la distributividad.

Por ejemplo, al multiplicar  $6 \cdot 7$  puedes realizar lo siguiente:

$$\begin{aligned} &6 \cdot 7 \\ &6 \cdot (5 + 2) \\ &6 \cdot 5 + 6 \cdot 2 \\ &30 + 12 \\ &42 \end{aligned}$$



Continúa en la siguiente hoja



**Aplico y reflexiono**

1 punto cada uno (3 puntos en total)

**2** Resuelve la multiplicación  $8 \cdot 6$  descomponiendo de 3 maneras distintas.

$8 \cdot 6$

$8 \cdot 6$

$8 \cdot 6$

**3** Resuelve aplicando la estrategia de descomponer. 2 punto cada uno (8 puntos en total)

a.  $7 \cdot 8$

c.  $7 \cdot 6$

b.  $8 \cdot 4$

d.  $5 \cdot 8$

**Recuerda que**

Las partes de una división son:

Dividendo

$12 : 6 = 2$

Cociente

Divisor



Continúa en la siguiente hoja



**1** Completa la resolución de cada división. 2 punto cada uno (8 puntos en total)

a. 

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
|  | 3 | 2 | : | 2 | = | 1 |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |

b. 

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
|  | 7 | 5 | : | 5 | = | 1 |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |

c. 

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | 4 | 8 | : | 3 | = | 1 |  |
| - | 3 |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 8 |   |   |   |   |  |
| - |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |

d. 

|   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   | 9 | 5 | : | 3 | = |  |  |
| - |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |
| - |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |

**2** Resuelve las divisiones. 2 punto cada uno (8 puntos en total)

a.  $72 : 4$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

c.  $36 : 9$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

b.  $58 : 9$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

d.  $67 : 6$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |