



**Guía MATEMÁTICA N° 4**  
**Números y Operatoria.**

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>CURSO:</b> 3° .....	<b>FECHA:</b> ...../...../2020
<b>PTJE real.:</b> 30	<b>PTJE. de exigencia de un 60% nota 4,0:18</b>	
<b>PTJE. ALUMNO:</b> .....	<b>% LOGRO:</b> .....	<b>NOTA:</b> .....

**Objetivo:** Leer y representar número hasta el 1000.

**Instrucciones:**

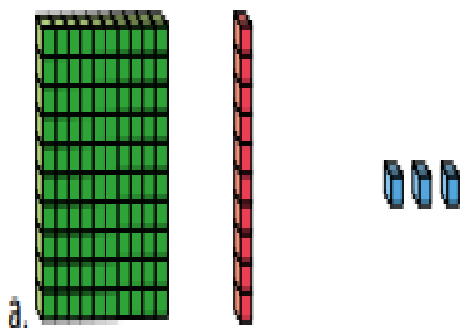
- Ten siempre presente que el lugar de trabajo debe estar limpio y con una buena iluminación para resolver las actividades.
- Lee, comprende y luego responde.
- Recuerda que serás evaluado/a, por ellos se asignó puntaje.
- Puedes resolver las actividades en tu cuaderno de Matemática, en el caso no puedas imprimir, colocando claramente el número de la pregunta que estás dando tu respuesta.
- Utiliza exclusivamente tus materiales de estudio, sean: lápices, goma, etc.
- Lee antes de contestar y resuelve tus dudas junto a tu familia.
- Lee el Ppt que se encuentra en tu correo institucional.

**I. Dando uso a la información de este PPT, resuelve los siguientes puntos.**

**1. Lee las instrucciones y representa según su valor posicional. Al finalizar, escribe como se lee el número trabajado. Observa el ejemplo.**

**Ejemplo:**

¿Qué número está representado?



Centenas	Decenas	Unidades
1	1	3

El número es 113 y se lee "ciento trece"

**1.1. Desarrolla.**

10 pts./\_\_\_\_



b. 

Centenas	Decenas	Unidades

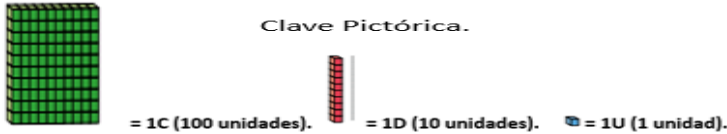
  
 El número es ..... y se lee .....

c. 

Centenas	Decenas	Unidades

  
 El número es ..... y se lee .....

**1.2. Representa en forma pictórica, luego escribe como se lee y escribe el valor posicional de los siguientes números.** 20 pts./\_\_\_\_\_

 **Clave Pictórica.**  
 = 1C (100 unidades). = 1D (10 unidades). = 1U (1 unidad).

Número	Representación Pictórica.	¿Cómo se lee?	Valor posicional.						
159			<table border="1"> <tr> <td>Centenas</td> <td>Decenas</td> <td>Unidades</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Centenas	Decenas	Unidades			
Centenas	Decenas	Unidades							
187			<table border="1"> <tr> <td>Centenas</td> <td>Decenas</td> <td>Unidades</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Centenas	Decenas	Unidades			
Centenas	Decenas	Unidades							
170			<table border="1"> <tr> <td>Centenas</td> <td>Decenas</td> <td>Unidades</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Centenas	Decenas	Unidades			
Centenas	Decenas	Unidades							
108			<table border="1"> <tr> <td>Centenas</td> <td>Decenas</td> <td>Unidades</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Centenas	Decenas	Unidades			
Centenas	Decenas	Unidades							