



**Guía MATEMÁTICA N° 3**  
**Números y Operatoria.**

NOMBRE: .....	CURSO:3.....	FECHA...../...../2020
PTJE real.:	PTJE. de exigencia de un 60% nota 4,0:	
PTJE. ALUMNO: .....	% LOGRO: .....	NOTA: .....

**Objetivo:** contar, leer y representar número hasta el 500.

**Instrucciones:**

- Ten siempre presente que el lugar de trabajo debe estar limpio y con una buena iluminación para resolver las actividades.
- Lee, comprende y luego responde.
- Recuerda que serás evaluado/a, por ellos se asignó puntaje.
- Puedes resolver las actividades en tu cuaderno de Matemática, en el caso no puedas imprimir, colocando claramente el número de la pregunta que estás dando tu respuesta.
- Utiliza exclusivamente tus materiales de estudio, sean: lápices, goma, etc.
- Lee antes de contestar y resuelve tus dudas junto a tu familia.
- Lee el Ppt que se encuentra en tu correo institucional.

**I. Dando uso a la información de este PPT, resuelve los siguientes puntos.**

**1. Colorea el árbol que se encuentra en la pág. N°2 de esta guía, en un máximo de un min. Con suma prolijidad, quien termina antes del min anuncia el stop y de acuerdo con las manzanas coloreadas son los puntos que ha logrado para el ranking.**

Para finalizar escribe el número según su valor posicional y su escritura. Apóyate de tu árbol, usa bloques como la imagen de ejemplo pictórico o bien usa lentejas u otro elemento que tengas en casa.

The image shows three steps of a coloring activity: 1. A hand coloring a tree with red dots. 2. A hand coloring a tree with red dots. 3. A hand coloring a tree with red dots and yellow dots. Below the images are yellow blocks representing tens and units, and a place value chart with columns for Decenas and Unidades. The chart shows 4 tens blocks in the Decenas column and 1 unit block in the Unidades column. Below the chart is a box labeled 'Puntos' with a vertical line of dots. At the bottom, there are two empty boxes for writing the number:  en el lugar de las decenas. and  en el lugar de las unidades, por lo tanto es .

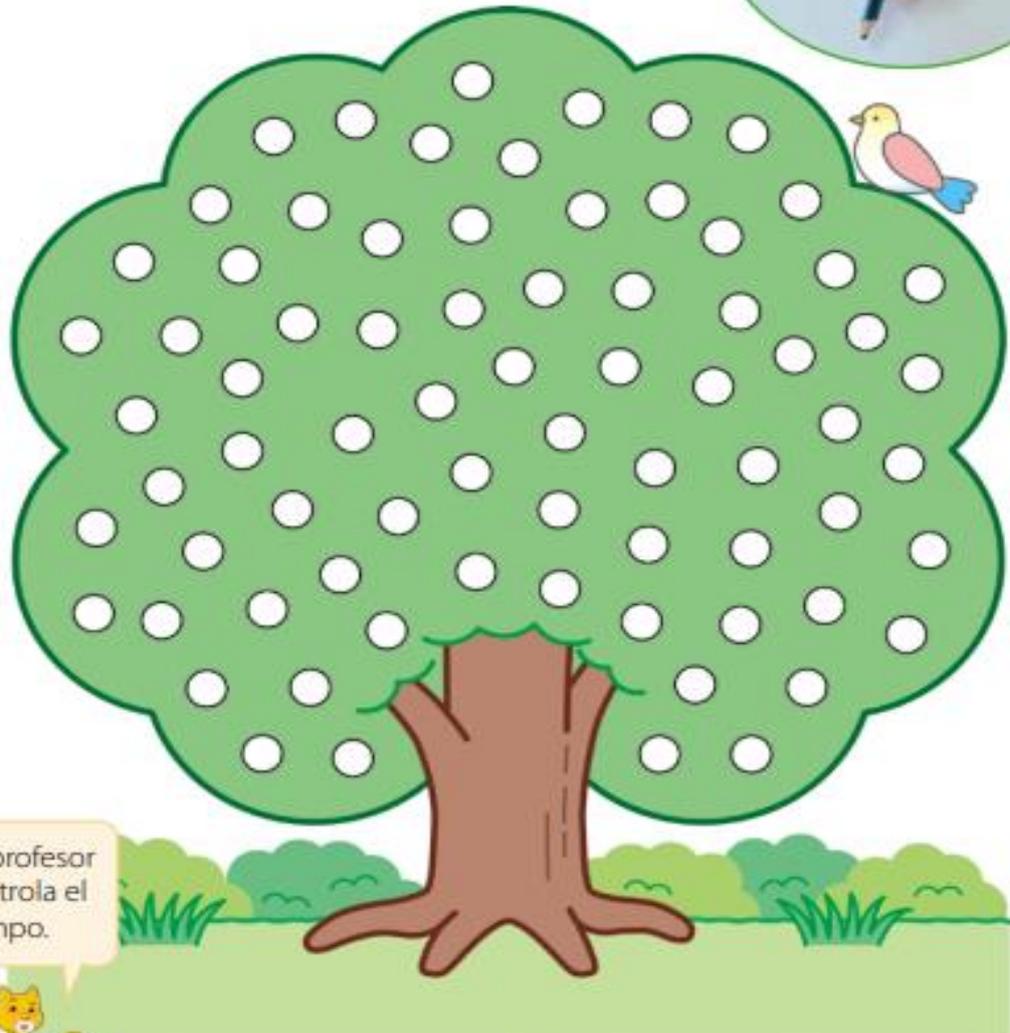
**2. Concurso: Medición del tiempo y conteo hasta el 100.**

**2.1. Imprime o solicita a un adulto a que dibuja o usando cartulinas, confecciona un árbol con 100 manzanas. Puedes trabajar en tu cuaderno o bien tener una carpeta de Matemática, identificada con tu trabajo.**



## Contando hasta 100

¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?



Tu profesor  
controla el  
tiempo.



Centenas	Decenas	Unidades