



Guía Matemáticas N° 2
Reforzar Patrón y Escritura de Números
Eje: Patrones y Algebra

NOMBRE:	CURSO: 3°	FECHA...../...../2020
PTJE real.: 41	PTJE. de exigencia de un 60% nota 4,0: 25 (4.1)	
PTJE. ALUMNO:	% LOGRO:	NOTA:

Objetivo: Aplicar patrón, secuencia y escritura de números.

Instrucciones:

Instrucciones:

- Ten siempre presente que el lugar de trabajo debe estar limpio y con una buena iluminación para resolver los ejercicios.
- Después de leer y comprender los ejemplos, realiza las actividades.
- Recuerda que serás evaluado/a, por ello se asignó puntaje.
- Puedes resolverlos en tu cuaderno de matemática, en el caso que no tengas para imprimir, colocando claramente el número de la pregunta que estás dando tu respuesta.
- Utiliza exclusivamente tus materiales de estudio, sean: lápices, goma, etc.
- Lee antes de contestar y resuelve tus dudas junto a tu familia.

I. Patrones y Algebra.

1. Completa la serie.

10 pts./_____

21			24					29	30
----	--	--	----	--	--	--	--	----	----

	42	43						49	
--	----	----	--	--	--	--	--	----	--

51				55					60
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----



2. Comparación numérica.

12 pts. / ____

CLAVE:

$>$: Mayor a.

$<$: Menor a.

$=$: Igual a.

EJEMPLO:

5 > 1

(5 es mayor a 1).

3 < 7

(3 es menor a 7).

4 = 4

(4 es igual a 4).



18 ○ **32**

36 ○ **34**

49 ○ **33**

47 ○ **44**

19 ○ **49**

18 ○ **24**

36 ○ **15**

50 ○ **53**

50 ○ **36**

10 ○ **43**

38 ○ **45**

27 ○ **13**

3. Antecesor y sucesor.

8 pts./ ____

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	100	
	99	
	88	
	33	



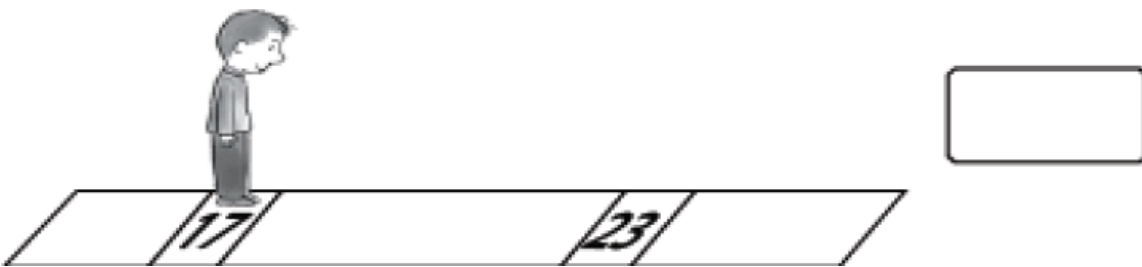
4. Avanzando y retrocediendo.

3 pts./ ____

a. Elena estaba en el 17 y avanzó hasta el casillero 21, ¿cuántos casilleros salto para llegar al casillero 21?



b. Juan estaba en el casillero 17 y avanzó hasta el casillero 23, ¿cuántos casilleros salto para llegar hasta el número 23?



c. Si Juan está en el casillero 78 y retrocede 70 casilleros, ¿a qué número llegará?



5. Marca con una X la respuesta correcta, según sea el caso:

5.1. Cuenta de 5 en 5 partiendo de 290. Marca (X) solo la secuencia completa.

1 pts./_

- a)

290	295	210	215	220
-----	-----	-----	-----	-----
- b)

290	295	296	297	298
-----	-----	-----	-----	-----
- c)

290	295	300	305	310
-----	-----	-----	-----	-----



**5.2. De mayor a menor, ¿cuál es el orden correcto de los números del recuadro?
Marca (X) solo la respuesta.** 1 pts./_

- a) 124 – 256 – 201 – 344 – 101
- b) 101 – 124 – 201 – 256 – 344
- c) 344 – 256 – 201 – 124 – 101

124 – 256 – 201 – 344 – 101

6. Escribe el nombre de los siguientes números.

6 pts./_

a.	249.:	
b.	0.:	
c.	17.:	
d.	569.:	
e.	201.:	
f.	25.:	