

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TERCERO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE MENTORÍA 2020

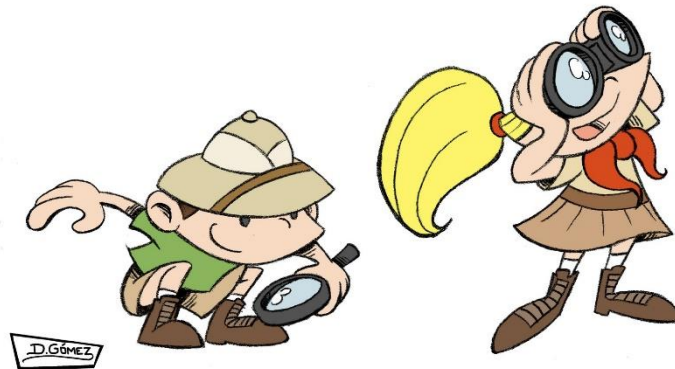
Proyecto: “Aprendo en casa”

Tercer Año de Educación General Básica



Instrucciones generales:

- ✓ ¿Un trato?, hagamos esta actividad entretenida. Cada vez que vayas a hacer alguna parte de este trabajo, disfrázate de investigador o investigadora (Esto queda a tu elección)
- ✓ El trabajo, debe ser desarrollado en un cuaderno y completo. No olvides que cada vez que finalices una de las partes, debes remitirla a tu profesor (a) por medio del canal que hayan acordado mutuamente.
- ✓ El **PRODUCTO FINAL** del trabajo será una **FICHA INFORMATIVA** de alguno de los apartados que contiene. Podrás elegir cuál de todos **PROFUNDIZAR** y, así, responder a la pregunta:



ACTIVIDADES

La historia de Manú



AudioLibros
Leo contigo

Ana María Del Río

LECTURA DOMICILIARIA: “La historia de Manú”. Autora: Ana María del Río.

I. ¿QUÉ SEMEJANZAS EXISTEN ENTRE LAS FAMILIAS AYMARA Y LA TUYA?

- Todos los ejercicios que están siendo considerados en este trabajo entregan insumos para responder a la pregunta.
- El tiempo que vayas a demorar haciendo el trabajo, dependerá de **TU ORGANIZACIÓN INDIVIDUAL.**
- Para desarrollar el trabajo, utiliza todos los insumos que sean necesarios: libros entregados por el colegio, de tu casa, enciclopedia, páginas web. Videos de YouTube.



1.1 Escribe algunas acciones que realicen personajes de la historia y que también sean realizadas por miembros de tu familia o grupo cercano. Por ejemplo: “El papá de Manú trabaja”. Refiérete, a lo menos, 15 acciones.

1.2 Manú se ve enfrentada a muchas situaciones, ¿a cuáles de ellas también te ves enfrentado (a)? Por ejemplo: Debe caminar mucho para llegar a la escuela... Refiérete a la mayor cantidad de situaciones posible.

1.3 Describe física y psicológicamente a Manú. Para ello, ayúdate con las descripciones entregadas en el libro.

1.4 Dibuja a Manú a partir de las descripciones entregadas en el libro. Además, considera su vestuario.

1.5 Siendo Manú una niña Aymara, ¿consideras que usan las mismas palabras que tu familia para comunicarse?

Si opinas que sí, usan las mismas palabras, explica por qué lo consideras.

Si tu respuesta no, no usan las mismas palabras, escribe 10 palabras aimara con sus respectivos significados.

1.6 Escribe un resumen del libro, en no más de 4 párrafos. Para ello, recuerda el uso de mayúsculas y respetar las reglas ortográficas.

2.2 Reflexiona a partir de la siguiente situación:

Acharqara es una niña Aymara que vivió hasta los 7 años en la zona altiplánica del norte de nuestro país, junto a sus padres. Debido a algunos problemas personales, tuvo que mudarse a la ciudad más cercana, asumiendo todo lo que eso significa. Al corto tiempo, comenzó a presentar problemas de salud (indigestión, presión baja, dolores de cabeza muy fuertes), no sostenía relaciones sociales y pasaba el tiempo muy apenada.

¿A qué atribuyes esas reacciones?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividades Articuladas con otras asignaturas

CADA ACTIVIDAD SE REALIZA EN EL CUADERNO QUE CORRESPONDE. (SE DEBE COLOCAR ACTIVIDAD DE ARTICULACIÓN Y SE REALIZA)

2. Actividades transversales a la asignatura de Ciencias Naturales.

2.1 Dibuja a Manú en cada una de las etapas de vida que se mencionan. Adicionalmente, completa la tabla que está bajo de cada una. Transcribe la tabla en tu cuaderno de trabajo.

	Bebé	Niña	Adolescente	Adulta	Anciana
Responder	Dibujo	Dibujo	Dibujo	Dibujo	Dibujo
	↓	↓	↓	↓	↓
¿Qué necesidades tiene en esta etapa de vida?	→				
Características físicas	→				
Características socioemocionales	→				

3. Actividad transversal a la asignatura de Historia.

3.1 Completa la siguiente tabla con las funciones de cada miembro de la familia cumple en las culturas que se solicitan:

Rol familiar	Cultura Aymara	Tu cultura familiar
Abuelo		
Abuela		
Padre		
Madre		
Hijos		

5. Actividad transversal a la asignatura de Música.

5.1 A partir del video de YouTube “Kristel una niña Aymara / serie pichintun” (<https://www.youtube.com/watch?v=oFovAI0LIUE>) y de acuerdo a celebración del año nuevo Aymara, responde:

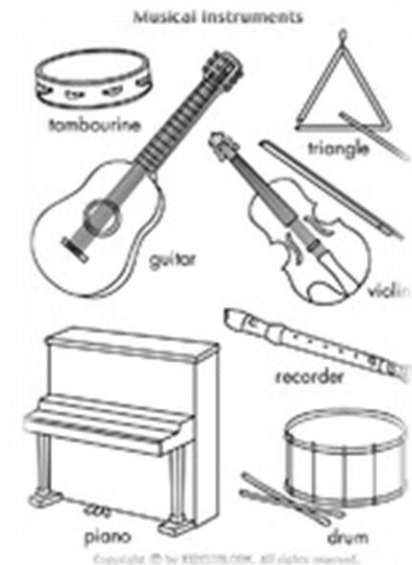
A. ¿En qué fecha se conmemora?

B. ¿Cómo se conmemora?

5.2 Recorta y pega, o dibuja en tu cuaderno:

A. Instrumentos musicales Aymara.

B. Instrumentos musicales de tu grupo favorito.



6. Actividad transversal a la asignatura de Artes Visuales.

6.1 Busca o crea un cuadro (dibujado) en que aparezca una familia o algún representante Aymara en sus labores cotidianas. Por ejemplo (arando la tierra, tejiendo, cocinando, jugando, u otra). Luego, colore la obra.

7. Actividad transversal a la asignatura de Religión.

7.1 Escribe un texto breve en el que expreses cuál es el valor que tiene la familia para los niños Aymara y el valor que tiene para ti.

