



Cuadrículas



PROFESORA: CAROLINA OLIVARES HERRERA.
CRISTINA GONZÁLEZ ROJAS
TERCER AÑO A-B

Seguramente alguna vez fuiste al cine o al estadio y en la entrada viste que hay un número con una letra.





Como observaste en la diapositiva anterior los asientos están con una letra y un número. Si lo viéramos desde el aire podríamos observarlo por medio de un sistema de cuadrícula.





¿Qué es una cuadrícula?

Es un conjunto de **líneas horizontales (filas)** y **verticales (columnas)** que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio. Las columnas y filas habitualmente se identifican con números o letras, que se denominan coordenadas.





Observemos un ejemplo de cuadrícula.



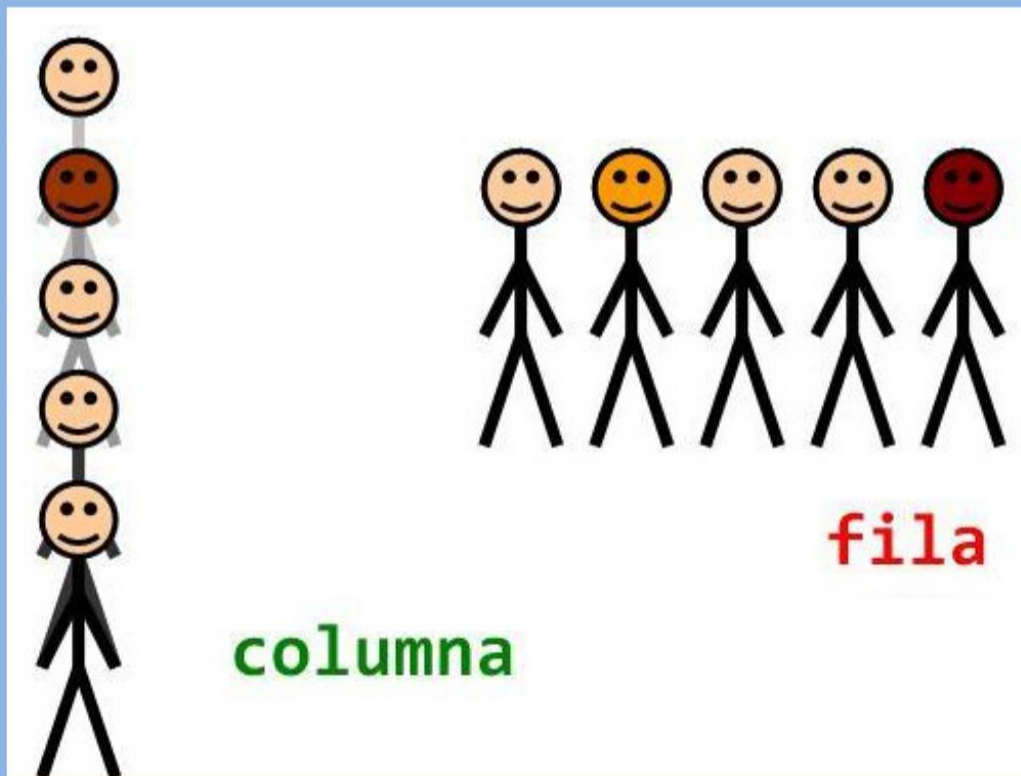
Observa la siguiente cuadrícula y podrás ubicar la laguna en el espacio (B.1)



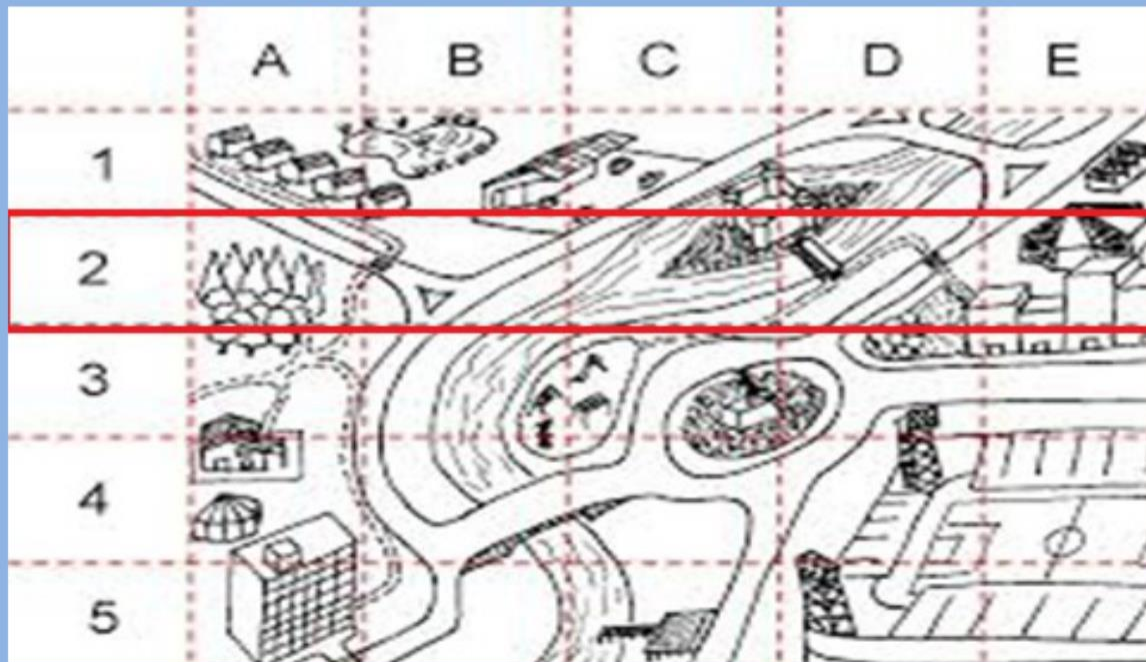


!Se me olvidaba!

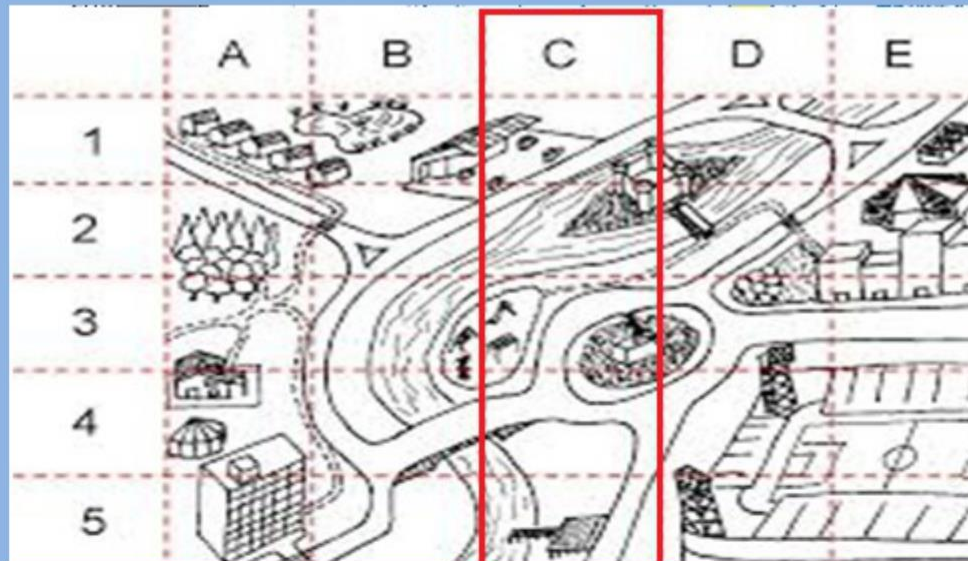
En una cuadrícula tenemos líneas de referencia, unas en forma de columnas y otras en forma de filas.



Siguiendo nuestro ejemplo observemos la fila n°2 que está marcada con rojo.

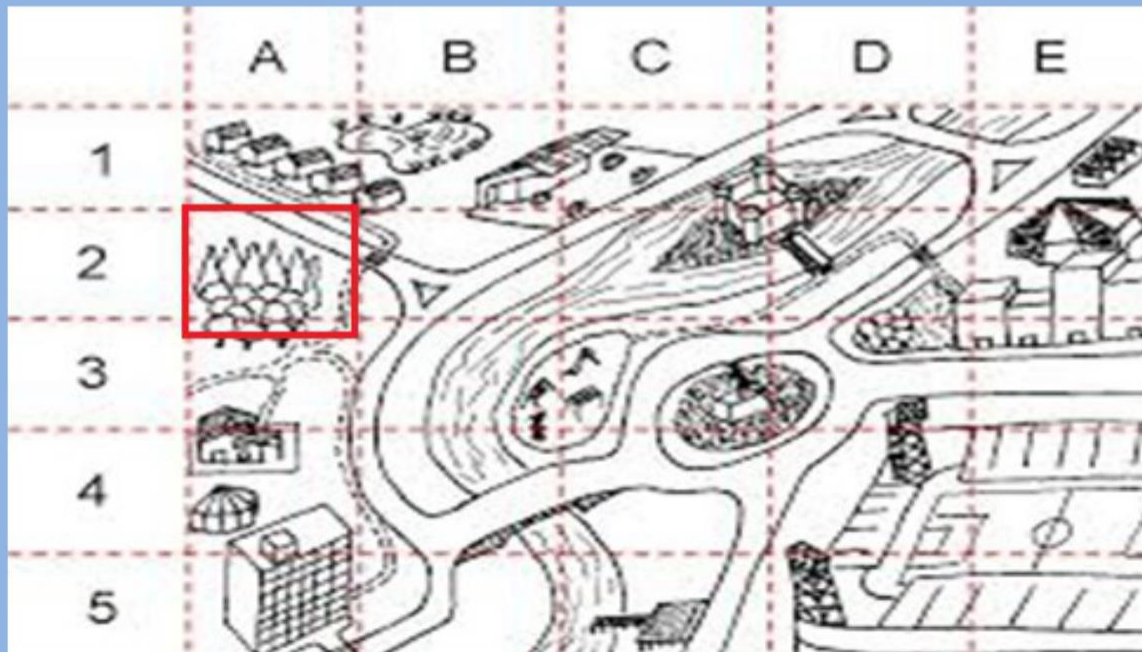


Siguiendo nuestro ejemplo observemos la columna c que está marcada con rojo.



¡Bien!

Ahora veamos una coordenada que se encuentre entre la columna y la fila que estudiamos anteriormente. Indiquemos la coordenada donde se encuentra el bosque.



(A. 2)