



Cuadrícula

Profesoras: Carolina Olivares Herrera

Cristina González Rojas

Tercero A – B

Objetivo: Reconocer el uso de la cuadrícula.

RECORDEMOS

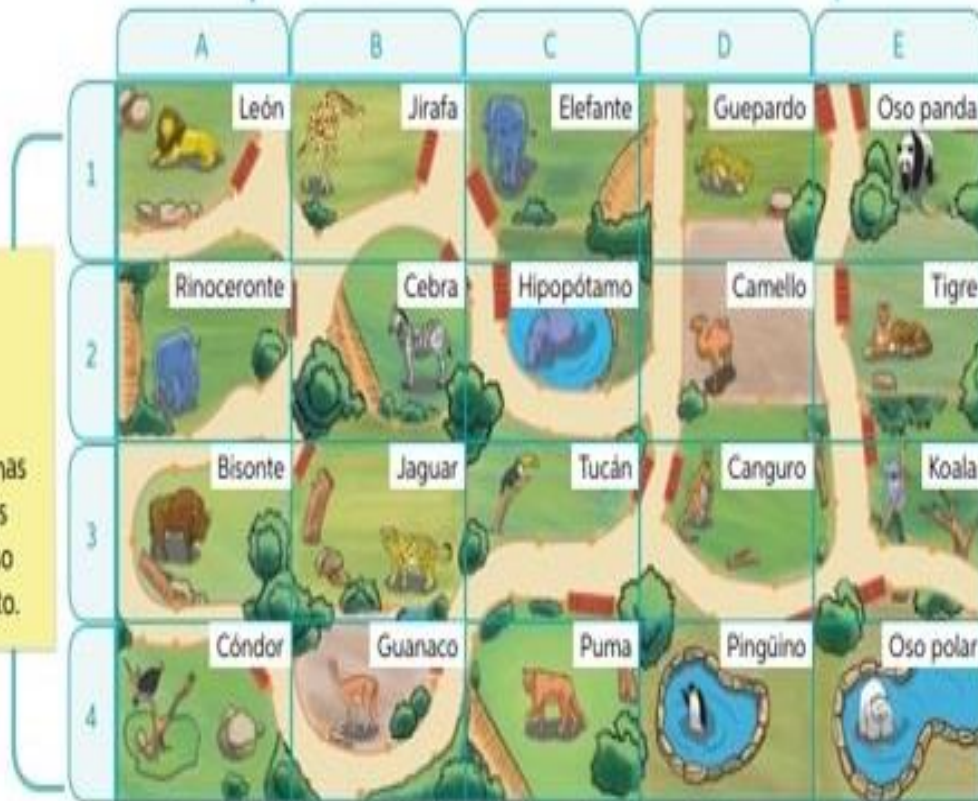
El uso de la cuadrícula en un plano Cuando queremos visitar un lugar por primera vez normalmente surgen dudas: ¿cómo llego?, ¿será el camino correcto? Para orientarnos en el espacio podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar la lectura de dichas herramientas y precisar la ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una especie de tablero de ajedrez o cuadrículas compuesta por cuadrantes.

Instrucciones:

- Desarrolla en el texto del estudiante sólo las actividades que aparecen especificadas en el siguiente PDF.
- Páginas 26,27,28,29.

El zoológico

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras.



Y las filas con números.
No te extrañes si encuentras columnas con números y filas con letras, pues eso también es correcto.

Este juego se llama Encuentren el animal. Reunidos en grupos, formen dos equipos y el primero que resuelva las actividades gana.

Señala la ubicación de los animales utilizando la cuadrícula

Animal	Fila	Columna	Animal	Fila	Columna
Jirafa			Elefante		
Pingüino			Canguro		
Cóndor			León		

2. Vuelve a observar el plano del zoológico. Utiliza la rosa de los vientos y con los puntos cardinales completa la siguiente información.

- a. La cebra está al _____ del rinoceronte.
- b. El puma está al _____ del Tucán.
- c. El bisonte está al _____ del jaguar.
- d. El elefante está al _____ del hipopótamo.

En parejas utilicen la cuadrícula para ubicar elementos.

2. En conjunto creen una simbología para los siguientes lugares y ubiquen cada símbolo en la cuadrícula indicada en la tabla.

Institución	Simbología	Ubicación
Veterinaria		D5
Oficina de correos		B2
Farmacia		F4

¿Qué uso tienen las líneas de la cuadrícula?

Para ubicarte en un plano o mapa, también puedes utilizar las líneas que dan forma a la cuadrícula, pues estas son útiles para ubicar elementos o lugares que se encuentren en la intersección de las líneas horizontales y verticales. Para ello se pueden establecer líneas de referencia o coordenadas. Por ejemplo, en el siguiente plano, las líneas de referencia seleccionadas son aquellas marcadas con rojo y azul, a las cuales, además, se les otorgó el número cero. A partir de esas líneas, se numeran las otras, numeración que puede ser acompañada con el punto cardinal correspondiente.



1. Señala la ubicación de los lugares utilizando las líneas de referencia.

Lugar	Ubicación
Colegio	
Cine	
Hospital	

2. Crea un simbología para los lugares indicados a continuación y ubícalos en la cuadrícula.

Lugar	Cuadrante	Simbología
Almacén	3N-1E	
Florería	1N-30	
Oficina de correos	1S-00	

3. Crea instrucciones para llegar al banco y al restaurante desde el cine.

a. Banco:

b. Restaurante:

Planifica tu escritura conversando con tus compañeros o compañeras.

En algunos planos o mapas, el número de cada línea no está acompañado del punto cardinal, pero tú lo puedes deducir con ayuda de la rosa de los vientos.

Leer y comunicar información geográfica

Utiliza las líneas de referencia para ubicar lugares y objetos.



1. Con ayuda de la rosa de los vientos, escribe la letra del punto cardinal que corresponde a cada número.

2. Señala la ubicación de los lugares utilizando las líneas de referencia.

Lugar	Ubicación
Columpio	
Auto verde	
Biblioteca	
Bancito	